



Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Чернігівська політехніка»  
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій  
Кафедра кримінального права та правосуддя

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
*Оперативно-розшукова діяльність*

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри

 Коломісць Н.В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«01» вересня 2025 р.

Розробник (-и): Іваньков І.В., доцент кафедри, к.ю.н., доцент  
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)  (підпис)

Робоча програма навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол від «01» вересня 2025 р. №10

Узгоджено з гарантом освітньої програми:

  
(підпис)

Чічань М.В.  
(прізвище та ініціали)

**1. Загальна інформація про дисципліну.**

|                         |                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип дисципліни          | Вибіркова                                                                                               |
| Мова викладання         | українська                                                                                              |
| Рік навчання та семестр | 3 рік, 6 семестр<br>Освітня програма «Право»                                                            |
| Викладач (-і)           | Іваньков Ігор Володимирович, доцент кафедри, к.ю.н.                                                     |
| Профайл викладача (-ів) | <a href="https://kriminal.stu.cn.ua/про-нас/викладачі">https://kriminal.stu.cn.ua/про-нас/викладачі</a> |
| Контакти викладача      | <a href="mailto:bujhm1961@stu.cn.ua">bujhm1961@stu.cn.ua</a>                                            |

**2. Анотація курсу.** Дисципліна «*Оперативно-розшукова діяльність*» займає важливе місце у програмі навчання бакалаврів права за ОПП «Право», спеціальності 081 – «Право») і присвячена вивченню засад здійснення оперативно-розшукової діяльності, а також теоретичних положень науки ОРД в умовах дії чинного оперативно-розшукового та кримінального процесуального законодавства України. Виявлення та розслідування тяжких і особливо тяжких злочинів, передусім злочинів, що вчинені в умовах неочевидності, неможливе без застосування оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. Працівники оперативних підрозділів повинні знати можливості оперативних підрозділів, організовувати проведення всього комплексу негласних слідчих (розшукових) дій, активно взаємодіяти з оперативними працівниками як у досудовому розслідуванні, так і ще на етапі ОРД. Предметом навчальної дисципліни є правова основа та організаційно-тактичний рівень оперативно-розшукової діяльності. Особлива увага приділяється визначенню поняття, завдань та принципів оперативно-розшукової діяльності; видів, прав та обов'язків суб'єктів оперативно-розшукової діяльності; підстав для її проведення та особливостей використання її результатів у досудовому розслідуванні.

Успішне засвоєння дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» дозволяє бакалавру права розширити коло застосування набутих раніше знань та практичних навичок для вирішення різноманітних правових ситуацій у сфері забезпечення державної безпеки шляхом протидії зовнішнім та внутрішнім загрозам

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

1) Загальна характеристика оперативно-розшукової діяльності (теми в межах модуля: Оперативно-розшукова діяльність як державно-правова форма боротьби зі злочинністю в сучасних умовах. Поняття та сутність ОРД. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності, їх права та обов'язки. Принципи проведення оперативно-розшукової діяльності.)

2) Правові засади проведення оперативно-розшукової діяльності (теми в межах модуля: Підстави та порядок проведення оперативно-розшукової діяльності. Поняття та класифікація оперативно-розшукових заходів, їх загальна характеристика. Організація роботи по оперативно-розшуковим справам. Контроль та нагляд за дотриманням прав і свобод людини при здійсненні оперативно-розшукової діяльності. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності.)

**3. Мета та цілі курсу. Метою курсу** «Оперативно-розшукова діяльність» є формування професійної системи поглядів та навичок на основоположні, найбільш суттєві, вузлові проблеми оперативно-розшукової діяльності, сформулювати у студентів необхідний запас теоретичних знань, що базуються на законодавстві, узагальненні судової, прокурорської та слідчої практики, а також виробити навички застосування закону в конкретних ситуаціях. Особливу актуальність ці знання набувають в сучасних умовах активізації боротьби із злочинністю, збройної агресії росії проти України, в якій закон є основним засобом протистояння державних органів охорони правопорядку даному явищу.

Завдання, які вирішуються в процесі вивчення курсу:

- формування у студентів професійних знань щодо сутності оперативно-розшукової діяльності;
- визначення сил, форм, методів та засобів оперативно-розшукової діяльності;
- надання уявлення про застосування оперативних та оперативно-технічних засобів, порядку та підстав ведення оперативно-розшукових справ, використання отриманих в результаті проведення оперативно-розшукової діяльності матеріалів у кримінальному провадженні.

Під час вивчення курсу здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**СК 3.** Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності,

розуміння її правової природи.

**СК 10.** Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

**СК 16.** Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

**4. Результати навчання.** Під час вивчення курсу здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою:

**РН 1.** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

**РН 3.** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

**РН 5.** Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

**РН 9.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

## 5. Пререквізити -

## 6. Обсяг курсу.

| Вид заняття            | Загальна кількість годин |
|------------------------|--------------------------|
| Лекції                 | 20                       |
| Практичні заняття      | 20                       |
| Самостійна робота      | 80                       |
| Індивідуальне завдання | контрольна робота        |
| Всього кредитів        | 4                        |

Формами проведення занять є лекційні та практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, виконання контрольної роботи. Проведення занять відбувається на парах згідно розкладу та за допомогою платформи дистанційного навчання «MOODLE».

## 7. Тематика курсу.

### Тематика лекційних занять

**Тема 1. Оперативно-розшукова діяльність як державно-правова форма боротьби зі злочинністю в сучасних умовах.**

Місце курсу в системі юридичних дисциплін. Сутність оперативно-розшукової діяльності (ОРД) як специфічного виду державно-правової діяльності, її завдання. Співвідношення з кримінально-процесуальною діяльністю.

Загальна характеристика правових джерел регулювання ОРД та їх класифікація. Конституція України, міжнародні правові акти з прав людини та їх значення для правового регулювання ОРД. Законодавчі, відомчі та міжвідомчі нормативно-правові акти. Рішення Європейського суду з прав людини щодо застосування спеціальних засобів розслідування та їх значення для вдосконалення нормативно-правового регулювання ОРД.

### Тема 2. Поняття та сутність ОРД.

Поняття оперативно-розшукової діяльності як виду правоохоронної діяльності і як галузі юридичної науки. Завдання ОРД. Співвідношення оперативно-розшукової діяльності з іншими видами юридичної діяльності. Історія розвитку оперативно-розшукової діяльності Тенденції та перспективи розвитку теорії оперативно-розшукової діяльності. Предмет і система учбового курсу «Оперативно-розшукова діяльність». Теорія оперативно-розшукової діяльності і суміжні

галузі юридичних наук. Перспективні напрями розвитку теорії оперативно-розшукової діяльності.

### **Тема 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності, їх права та обов'язки.**

Підрозділи, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність та їх компетенція.

Фактичні передумови, правові засади і напрями взаємодії органів і підрозділів, що здійснюють ОРД, між собою та з іншими державними органами.

Правова основа взаємодії слідчого з працівниками оперативних підрозділів. Міжнародне співробітництво у сфері боротьби із злочинністю.

### **Тема 4. Принципи проведення оперативно-розшукової діяльності.**

Принципи верховенства права та законності в ОРД.

Гарантії принципу законності: відомчий контроль, прокурорський нагляд та судовий контроль.

Принцип дотримання основоположних прав і свобод людини в процесі здійснення ОРД та стандарти ЄС.

Принцип взаємодії оперативних підрозділів з органами управління і населенням.

Принцип публічності.

Принцип єдності гласних і негласних заходів ОРД, а також комплексно-системного їх використання.

Принцип конспірації.

Принцип оперативності.

### **Тема 5. Підстави та порядок проведення оперативно-розшукової діяльності.**

Підстави проведення ОРД. Порядок отримання дозволу слідчого судді на здійснення заходів, які тимчасово обмежують права людини, та використання отриманої інформації.

Структура та зміст клопотання оперативного підрозділу до слідчого судді на отримання дозволу для проведення ОРЗ, які тимчасово обмежують права людини.

Дотримання режиму секретності під час проведення оперативно-розшукових заходів.

### **Тема 6. Поняття та класифікація оперативно-розшукових заходів, їх загальна характеристика.**

Поняття оперативно-розшукового заходу та його правовий зміст. Класифікація оперативно-розшукових заходів. Гласні та негласні ОРЗ. ОРЗ, що проводяться з дозволу начальника оперативно-розшукового підрозділу. ОРЗ, які проводяться не інакше як за рішенням суду.

Опитування та його відмінність від допиту. Оперативна і контрольована закупки, їх види, оформлення результатів та можливість їх використання як доказів. Контрольована поставка. Наведення довідок як ОРЗ, спрямований на одержання інформації про фізичних або юридичних осіб, факти й обставини, що мають значення для вирішення завдань ОРД.

Проникнення та обстеження публічно недоступних місць, житла чи іншого володіння особи, а також оперативне обстеження інших приміщень, споруджень, ділянок місцевості та транспортних засобів.

Виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації (оперативне проникнення).

Зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж, електронних інформаційних мереж. Установлення місцезнаходження радіоелектронного засобу.

Накладення арешту на кореспонденцію, її огляд та виїмка. Аудіо, відеоконтроль особи. Аудіо, відеоконтроль місця. Спостереження за особою, річчю або місцем.

Збір зразків, необхідних для порівняльного дослідження. Дослідження предметів та документів. Ототожнення особистості.

Оперативний експеримент, його відмінність від провокації злочину.

### **Тема 7. Організація роботи по оперативно-розшуковим справам.**

Правові основи ведення оперативно-розшукових справ. Сутність організації оперативної розробки осіб, що підозрюються у підготовці та вчиненні злочинів.

Підстави та порядок заведення ОРС. Організація документування та реалізації матеріалів ОРС. Строки ведення ОРС, порядок їх продовження.

Оперативно-тактичне планування, види планів і порядок їх складання. Взаємодія зі слідчим під час реалізації оперативно-розшукових справ.

Підстави та порядок закриття ОРС.

### **Тема 8. Контроль та нагляд за дотриманням прав і свобод людини при здійсненні оперативно-розшукової діяльності.**

Поняття та сутність забезпечення прав і свобод людини в оперативно-розшуковій діяльності.

Відомчий та судовий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.

Повноваження прокурора при здійсненні нагляду за оперативно-розшуковою діяльністю. Конституційні гарантії прав та свобод людини і громадянина в оперативно-розшуковій діяльності.

Форми сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.

Правовий і соціальний захист працівників оперативних підрозділів та особи, яка залучається до виконання завдань оперативно-розшукової діяльності. Право на повагу до гідності. Право на свободу та особисту недоторканність. Гарантії недоторканності житла. Гарантії таємниці листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції. Гарантії встановлення істини та презумпції невинуватості. Гарантії невтручання в особисте і сімейне життя.

Підстави і порядок здійснення заходів, що тимчасово обмежують права та свободи громадян.

Порядок отримання дозволу на проведення оперативно-розшукових заходів, що тимчасово обмежують права та свободи громадян.

### **Тема 9. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.**

Прокурорський нагляд: Прокурори здійснюють нагляд за додержанням законів органами, що проводять ОРД.

Дозвіл керівника: Проведення оперативно-розшукових заходів потребує дозволу керівника відповідного оперативного підрозділу, який несе відповідальність за законність.

Чітке визначення суб'єктів: Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» чітко визначає підрозділи, які мають право проводити ОРД, зокрема МВС, СБУ, Державну прикордонну службу тощо.

Принципи ОРД: Діяльність базується на принципах, що забезпечують законність, наприклад, поєднання гласних і негласних заходів, цілеспрямованість, об'єктивність і повнота, а також соціальний захист конфідентів.

Відповідальність за порушення: Порушення законності під час ОРД тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

### **Тема 10. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності.**

Визначення результатів ОРД, їх характеристика і види. Основні напрями використання результатів ОРД: як приводи та підстави для початку досудового розслідування; для отримання фактичних даних, які можуть бути доказами у кримінальному провадженні; для попередження, виявлення, припинення і розслідування злочинів, розвідувально-підривних посягань проти України; для розшуку злочинців та осіб, які безвісти зникли; для забезпечення безпеки працівників суду, правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві, членів їх сімей та близьких родичів, а також спів-робітників розвідувальних

органів України та їх близьких родичів, осіб, які конфіденційно співробітничали або співробітничали з розвідувальними органами України та членів їх сімей; для взаємного інформування підрозділів, уповноважених здійснювати оперативно-розшукову діяльність, та інших правоохоронних органів; для інформування державних органів.

Умови, порядок і способи використання результатів ОРД у кримінальному провадженні.

Оформлення результатів ОРД. Прийняття рішення про їх реалізацію.

Легалізація оперативно-розшукової інформації та її розсекречування.

Порядок передачі матеріалів ОРД органам досудового розслідування.

Особливості перевірки і оцінки результатів ОРД слідчим.

Способи їх використання для вирішення завдань кримінального провадження.

### Тематика семінарських занять

1. Оперативно-розшукова діяльність як державно-правова форма боротьби зі злочинністю в сучасних умовах.
2. Поняття та сутність ОРД.
3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності, їх права та обов'язки.
4. Принципи проведення оперативно-розшукової діяльності.
5. Підстави та порядок проведення оперативно-розшукової діяльності.
6. Поняття та класифікація оперативно-розшукових заходів, їх загальна характеристика.
7. Організація роботи по оперативно-розшуковим справам
8. Контроль та нагляд за дотриманням прав і свобод людини при здійсненні оперативно-розшукової діяльності.
9. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.
10. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності.

### Тематика самостійної роботи

Самостійне опрацювання окремих питань в межах тем:

Правові основи ОРД, суб'єктів та принципи ОРД, організацію оперативно-розшукових заходів, взаємодію з іншими правоохоронними органами, прокурорський нагляд, використання матеріалів ОРД у кримінальному процесі, а також захист прав учасників ОРД та безпеку персоналу.

## 8. Система оцінювання та вимоги

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Загальна система оцінювання курсу</b></p> | <p>Оцінювання знань ЗВО здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу (шкалу Університету) та шкалу ECTS, відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»» (<a href="https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf">https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf</a> ). Система оцінювання знань з навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» включає <i>поточний та семестровий контроль знань</i>. У 6 семестрі ЗВО може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання протягом семестру всіх видів робіт і до 40% підсумкової оцінки на екзамені. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється, але у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету такий дозвіл може дати ректор Університету.</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із здобувачами вищої освіти під час лекцій, практичних занять, усного та письмового опитувань здобувачів вищої освіти, оцінювання результатів неформальної освіти, оцінювання реферування наукової роботи, виконання самостійної роботи та написання однієї контрольної роботи.</p> <p>Семестровий контроль по закінченню 6 семестру проводиться у формі <b>екзамену</b> відповідно до графіку навчального процесу згідно затвердженого розкладу. Для складання <b>екзамену</b> існують білети. Білети складаються з трьох питань (по 10, 15, 15 балів). У <b>18-20 балів</b> оцінюється відповідь на питання, яка є повною, її зміст відповідає сутності поставленого питання, (допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки). <b>15-17 балів</b> - відповідь правильна, послідовна, логічна, але ЗВО допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу; <b>11-14 балів</b> - ЗВО володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення; <b>1-10 балів</b> ЗВО виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки; <b>0 балів</b> – ставиться коли відповідь на питання є повністю неправильною.</p> <p>Оцінювання успішності ЗВО під час семестрового контролю вноситься у відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ».</p> |
| <p><b>Вимоги до КР</b></p> | <p><b>Підсумкова контрольна робота</b> проводиться у 6 семестрі за результатом вивчення всіх змістових модулів. Вона може включати у себе теоретичні питання, а також практичні та тестові завдання. В завдання контрольної роботи можуть включатися питання з тем, вивчення яких не виносились на семінарські заняття, але які передбачені планом для самостійного вивчення. Про проведення підсумкової роботи здобувачі вищої освіти попереджаються не менш як за тиждень. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу для здобувачів вищої освіти денної форми навчання становить <b>10</b>.</p> <p><b>Критерії оцінювання виконаної контрольної роботи:</b></p> <p><b>10-9 балів</b> - відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; здобувач вищої освіти впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу. <b>8-6 балів</b> - відповідь правильна, послідовна, логічна, але здобувач вищої освіти допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді; орієнтується в матеріалі; має навички користування нормативним матеріалом. <b>5-4 бали</b> - здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. <b>3-1 бали</b> здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки. <b>0 балів передбачених для відповідного завдання</b> – ставиться коли здобувач вищої освіти не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.</p> <p>Після перевірки контрольної роботи та оголошення її результатів здобувачам вищої освіти надається можливість ознайомитись з власними роботами та завданнями для них, і при необхідності оспорити результати контрольної роботи.</p> |
| <p><b>Семінарські (практичні) заняття</b></p> | <p><b>Усне опитування</b> - включає в себе опитування за будь-яким питанням, винесеним на практичне заняття (за вибором викладача), відповідь на питання інших ЗВО, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), відповіді на контрольні питання з теми семінарського заняття. Максимальна кількість балів може бути виставлена ЗВО, підготовленим до відповідей на усі питання теми, включаючи питання винесені на самостійне опрацювання.</p> <p>Оцінюючи відповідь, викладач керується такими критеріями, як: <b>5 балів</b> - повне, послідовне та обґрунтоване викладення матеріалу. Відповідь свідчить про глибоке розуміння питання та його зв'язок з іншими темами та питаннями. <b>4 бали</b> - ЗВО дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач відповідає не чітко. <b>3 бали</b> - ЗВО виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача. Викладає матеріал не послідовно. Відповіді на уточнюючі запитання дає не одразу, не впевнено та не чітко. На додаткові питання викладача не відповідає, або відповідає дуже поверхово. <b>2 бали</b> – ЗВО у відповіді</p>                                                                                                     |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>припускається грубих помилок і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; поверхово орієнтується в питанні та темі, яка обговорюється на семінарському занятті. <b>1 бал</b> – ЗВО намагається відтворити зміст матеріалу, однак взагалі не розуміє його змісту, зв'язків терміно-понять та їх місця питанні, що вивчається. <b>0 балів</b> отримує ЗВО, який відмовляється відповідати на запитання.</p> <p><b>Реферування наукової літератури</b> полягає у самостійному опрацюванні ЗВО наукової літератури (як правило наукової статті), критичному огляді та короткому переказі її змісту, а також наведення найважливіших висновків.</p> <p><b>Оцінювання виконання реферування, індивідуальної роботи здійснюється на основі наступних критеріїв:</b> оформлення роботи, уміння самостійно працювати з науковими джерелами та нормативно-правовими актами, чітко визначати актуальність досліджуваного питання, на основі проведеного аналізу формулювати власну позицію: - <i>4-5 балів</i> – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані; - <i>4-3 бали</i> – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані; - <i>3-2 бал</i> – матеріал викладений недостатньо повно, індивідуальна робота не достатньо аргументована, обґрунтована та/або не стосується усіх поставлених завдань; - <i>1-0 балів</i> – викладений матеріал неповний, індивідуальна робота не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні. Максимальна кількість балів – 5 бали. Такий вид роботи кожен студент може виконати не більше одного разу за кожен змістовий модуль.</p> |
| <p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p> | <p>У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість.</p> <p>На ліквідацію академічної заборгованості виноситься весь обсяг теоретичного матеріалу, що передбачений робочою програмою навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність». Академічна заборгованість повинна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бути ліквідована до атестації здобувача вищої освіти, а у випадку коли заборгованість виникла з дисципліни, знання, уміння та навички з якої, відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця, потрібні для вивчення навчальних дисциплін наступного семестру, то така заборгованість повинна бути ліквідована до початку нового семестру. Академічна заборгованість ліквідується здобувачами вищої освіти протягом наступних семестрів згідно з розкладами ліквідації академзаборгованості, що затверджуються деканом факультету за поданням відповідних кафедр.</p> <p>Результати ліквідації академзаборгованості відображаються в ліквідаційній відомості успішності.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | Кількість балів |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Загальна характеристика оперативно-розшукової діяльності</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                   | <b>0...15</b>   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                       | Усна або письмова відповідь на семінарському занятті (включаючи питання самостійного опрацювання) | 0...10          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                       | Реферування, індивідуальна робота                                                                 | 0...5           |
| <b>Змістовий модуль 2. Правові засади проведення оперативно-розшукової діяльності</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <b>0...20</b>   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                       | Усна або письмова відповідь на семінарському занятті (включаючи питання самостійного опрацювання) | 0...15          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                       | Реферування, індивідуальна робота                                                                 | 0...5           |
| <b>Підсумкова контрольна робота</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | <b>0...10</b>   |
| <b>Окремі види індивідуальної та самостійної роботи:</b><br>Підготовка тез доповідей, наукових публікацій; участь у студентських конкурсах, олімпіадах, активна участь у роботі юридичної клініки, результати неформальної освіти тощо. |                                                                                                   | <b>0...15</b>   |
| <b>Усього поточний і проміжний модульний контроль</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <b>0...60</b>   |
| <b>Семестровий контроль (екзамен)</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <b>0...40</b>   |
| <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   | <b>0...100</b>  |

### Шкала оцінювання результатів навчання

| Оцінка в балах | Оцінка ECTS    | Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)                                   |            |
|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                |                | для екзамену (диференційованого заліку), курсового проекту (роботи), практики, атестації | для заліку |
| 90 – 100       | A (відмінно)   | відмінно                                                                                 | зараховано |
| 82-89          | B (дуже добре) | добре                                                                                    |            |
| 75-81          | C (добре)      |                                                                                          |            |
| 66-74          | D (задовільно) | задовільно                                                                               |            |
| 60-65          | E (достатньо)  |                                                                                          |            |

|      |                   |                                                |                                                         |
|------|-------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 0-59 | FX (незадовільно) | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано з<br>можливістю<br>повторного<br>складання |
|------|-------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### 9. Політики курсу.

У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), *то* він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Недопустимі пропуски та запізнення на заняття; користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування; недотримання строків виконання навчально-наукових завдань тощо. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із деканатом та викладачем, що читає курс.

Загальні засади освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» закріплені Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою від 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf> та Положенням про дистанційне навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-dystancziyne-navchannya.pdf>

#### *Політика користування ноутбуками / смартфонами*

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

#### *Політика заохочень та стягнень*

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 15 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, тощо.

#### *Політика академічної доброчесності*

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі

використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть мати наслідки: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з Університету; - позбавлення академічної стипендії.

#### *Правила перезарахування кредитів*

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

### **10. Рекомендована література.**

1. Аброськін В.В., Албул С.В., Єгоров С.О. та ін. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні : навч. посіб. / за заг. ред. В.В. Аброськіна. Одеса : ОДУВС, 2020. 400 с.
2. Албул С.В., Дроботов С.А., Масяйкін Г.І. та ін. Основи оперативно-розшукової діяльності: курс лекцій / за заг. ред. С.А. Дроботова. Київ : Інститут УДО України Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, 2022. 200 с.
3. Подобний О.О. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика : навч.-метод. посібник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.
4. Притула А.М., Халимон С.І., Митрофанов І.І. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» : науково-практичний коментар / за заг. ред. доктора юрид. наук, професора А.М. Притули. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 236 с.
5. Arcaro, G. (2009). "Criminal Investigations Forming Reasonable Grounds (Fifth ed.)". Toronto, Ontario: Emond Montgomery Publications Limited.

### **Інтернет-джерела.**

1. Посилання на сторінку дисципліни в системі дистанційного навчання moodle. URL: <https://eln.stu.cn.ua/enrol/index.php?id=6928> .
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
3. Сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
4. Сайт Національної поліції. URL: <https://www.npu.gov.ua/>
5. Сайт Верховного Суду. URL: [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/) 256
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
7. Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр. URL: <https://mvs.gov.ua/ua/structure/Derzhavnij-naukovo-dosl%D1%96dnijekspertno-krim%D1%96nal%D1%96stichniy-tsentr.htm/>