



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
Кафедра кримінального права та правосуддя

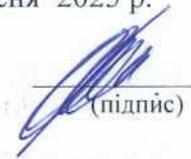
РОБОЧА ПРОГРАМА
Військове право

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. завідувача кафедри

 Сенченко Н.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«01» вересня 2025 р.

Розробник (-и): Коломієць Н.В., завідувач кафедри, д.ю.н., професор
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)  (підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол від «01» вересня 2025 р. №10

Узгоджено з гарантом освітньої програми:


(підпис)

Чічкань М.В.
(прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	4 рік, 8 семестр Освітня програма «Право»
Викладач (-і)	Коломієць Н.В., д.ю.н, професор.
Профайл викладача (-ів)	https://kriminal.stu.cn.ua/про-нас/викладачі
Контакти викладача	n. kolomyetsn@stu.cn.ua

2. Анотація курсу. Освітній компонент «Військове право» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Навчальна дисципліна викладається один семестр. Вивчення курсу закінчується складанням підсумкового контролю-заліку.

3. Мета та цілі курсу. Мета навчальної дисципліни –сформувати у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань щодо теоретико-методологічних та практичних засад військового права України а також набуття навичок застосування законодавства, аналізу та оцінки сучасного стану та перспектив розвитку правового регулювання військово-правових відносин в умовах європейської інтеграції.

Завдання, які вирішуються в процесі вивчення курсу:

- - надати розуміння основ воєнної безпеки держави; поняття колективної та міжнародної безпеки;
- - визначити основи військової політики України, організаційно-правового забезпечення оборонної реформи в Україні за принципами, стандартами та процедурами НАТО;
- - надання навичок аналізу правового забезпечення цивільно-військового співробітництва та здатності пропонувати шляхи вдосконалення системи демократичного цивільного контролю;
- - сформувати цілісне розуміння про правові підстави застосування сили та відповідальності за порушення правил вирішення збройних конфліктів;
- - розширити знання про перехідне правосуддя як шлях переходу від конфліктного до постконфліктного суспільства з використанням досвіду закордонних країн, які вирішували збройні конфлікти чи переходили від тоталітарного до демократичного режиму;
- - сформувати знання про військову юстицію.

Під час вивчення курсу здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

4. Результати навчання. Під час вивчення курсу здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою:

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 18 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

5. Пререквізити –

6. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16

Практичні (семінарські) заняття	14
Самостійна робота	60
Індивідуальне завдання	-
Всього кредитів	3

Формами проведення занять є лекційні та практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Проведення занять відбувається на парах згідно розкладу та за допомогою платформи дистанційного навчання «MOODLE».

7. Тематика курсу.

Тематика лекційних занять

Модуль 1. Теоретико-правові засади функціонування сектору безпеки і оборони України.

Сили оборони. Військове право в системі права України. Методологічні засади визначення військового права як комплексної галузі українського права. Вплив галузей публічного права на формування військового права України. Військове право як комплексна, інтегрована, міждисциплінарна галузь права, наука, навчальна дисципліна. Предмет військового права України. Загальні ознаки військового права як галузі права України. Принципи, функції та методи військового права. Поняття і структура військового права. Підгалузі та інститути військового права. Джерела військового права. Поняття і види юридичних джерел військового права. Система військового законодавства України. Військові накази як специфічні юридичні джерела військового права. Реалізація військового права (законодавства) України. Проблем законодавства і права у сфері оборони. Систематизація військового законодавства. Військове право іноземних держав та міждержавних організацій. Військове право США. Військове право ФРН. Військове право Франції. Військове право Великобританії. Військове право Китаю. Адаптація національного військового законодавства до правових стандартів країн-членів Європейського Союзу та Організації Північноатлантичного договору. Правові основи захисту державного суверенітету, конституційного ладу і територіальної цілісності України. Національна безпека. Поняття воєнної безпеки та оборони держави. Колективна і міжнародна безпека. Організація Північноатлантичного договору (Північноатлантичний альянс або НАТО). «Стандартизація» та «взаємосумісність» армій держав-членів НАТО. Основи військової політики України. Організаційно-правове забезпечення оборонної реформи в Україні за принципами, стандартами та процедурами НАТО. Теоретичні та правові основи суспільних відносин у воєнній сфері. Суб'єкти військових правовідносин. Сектор безпеки і оборони України. Збройні Сили та інші військові формування держави як суб'єкти військового права. Повноваження органів державної влади у сфері оборони України. Повноваження складових сил оборони. Теоретико-правові та прикладні проблеми становлення і розвитку військових та військово-цивільних адміністрацій. Організаційно-правове забезпечення функціонування сектору безпеки і оборони. Стратегічне планування в галузі безпеки і оборони. Комплексний огляд сектору безпеки і оборони. Оборонний огляд. Огляд оборонно-промислового комплексу. Правове забезпечення кібербезпеки. Поняття інформаційного простору та його особливості та характерні риси у сучасному світі. Кіберпростір. Поняття кібергігієни та кібербезпеки. Сутність та зміст системи стратегічних комунікацій у ЗСУ. Організація та реалізація заходів державної інформаційної політики у воєнній сфері. Демократичний цивільний контроль за сектором безпеки і оборони. Громадський контроль як складова демократичної правової держави та громадянського суспільства. Організація демократичного контролю над суб'єктами сектора безпеки і оборони у країнах-членах ЄС та НАТО. Становлення і розвиток системи демократичного цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Зародження демократичного цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Формування і розвиток правових засад демократичного цивільного контролю над сектором безпеки і оборони. Трансформаційні зміни цивільного контролю над сектором безпеки і оборони в умовах гібридної війни. Правові та організаційні

засади діяльності суб'єктів цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Форми та механізми демократичного цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Моніторинг як інструмент демократичного контролю над сектором безпеки і оборони. Діяльність громадських рад як чинник забезпечення ефективності цивільного контролю. Вивчення громадської думки як складова демократичного цивільного контролю. Механізм організації та проведення громадської експертизи. Форми і порядок проведення консультацій з громадськістю. Наукове і аналітичне забезпечення демократичного цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Військовий обов'язок і військова служба як підгалузь військового права. Військова служба як інститут військового права. Поняття військової служби, її види. Джерела комплектування Збройних Сил України. Підготовка громадян до військової служби. Призовний вік. Граничний вік перебування на військовій службі. Строки військової служби. Добровільне прийняття та призов на військову службу. Правове регулювання комплектування Збройних Сил України особовим складом. Проходження служби у військовому резерві. Особливості проходження служби у військовому резерві під час особливого періоду. Правове регулювання проходження альтернативної (невійськової) служби. Військова освіта. Поєднанням формальної та неформальної військової освіти на основі імплементації стандартів НАТО з питань організації освітнього процесу, індивідуальної і колективної підготовки, проведення тренувань. Право рівного доступу до військової служби. Конституційні засади регулювання військового обов'язку, відбування військової служби. Конституційний обов'язок проходження військової служби. Утвердження гендерної рівності та скасування дискримінації за ознакою статі у сфері безпеки і оборони. Забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків під час проходження військової служби у Збройних силах України. Правові засади військової правоохоронної діяльності. Військова юстиція. Правові засади становлення і розвитку системи військової юстиції, організації та діяльності військових правоохоронних органів, військової прокуратури і військового суду. Закордонні приклади систем військової юстиції. Правове забезпечення військової дисципліни та правопорядку сектору безпеки і оборони України. Поняття законності та правопорядку у Збройних Силах України. Поняття та особливості військової дисципліни. Військова служба правопорядку у Збройних Силах України. Дисциплінарна відповідальність військовослужбовців. Порядок проведення службових розслідувань у Збройних Силах України. Адміністративна відповідальність військовослужбовців. Відповідальність військовослужбовців за військові адміністративні правопорушення. Матеріальна відповідальність військовослужбовців. Кримінальна відповідальність військовослужбовців. Розгляд кримінальних проваджень щодо військовослужбовців. Особливості виконання покарань, призначених військовослужбовцям за вчинення кримінальних правопорушень.

Модуль 2. Застосування сили та постконфліктне врегулювання.

Загальні підстави застосування сили. Принципи міжнародного правопорядку «*jus ad bellum*» та «*jus in bello*». Мирний і воєнний час. Особливий період. Воєнний стан. Правове регулювання мобілізаційної підготовки, мобілізації, територіальної оборони. Принципи і зміст мобілізаційної підготовки та мобілізації. Порядок проведення мобілізаційної підготовки та мобілізації. Обов'язки громадян щодо мобілізаційної підготовки та мобілізації. Реалізація режиму воєнного стану. Операційне право (Operational Law). Правила застосування сили (ПЗС, Rules of Engagement, ROE). Операції з підтримання миру та безпеки. Правове забезпечення процесу прийняття рішень під час планування та ведення операцій. Захист цивільного населення під час збройних конфліктів, проведення антитерористичних, воєнних, спеціальних операцій. Концепція перехідного правосуддя (transitional justice). Запровадження засад перехідного правосуддя як передумови підготовки до постконфліктного періоду. Поняття та основні елементи перехідного правосуддя як постконфліктного врегулювання збройного конфлікту. Індивідуальна відповідальність серед компонент правосуддя перехідного періоду. Право на правду та комісії із встановлення істини. Репарації як компонент перехідного правосуддя. Надання жертвам конфлікту необхідної допомоги у вигляді реституції, компенсації, реабілітації та сатисфакції. Інституційні реформи серед гарантій неповторності

збройного конфлікту. Українська модель перехідного правосуддя: сучасний стан та перспективи розробки концепції. Відповідальність за порушення права збройних конфліктів. Загальна характеристика воєнних злочинів, система їх складів у міжнародному кримінальному праві. Історичний нарис встановлення відповідальності за воєнні злочини. Класифікація воєнних злочинів у Римському статуті Міжнародного кримінального суду. Матеріальний, ментальний та контекстуальні елементи воєнного злочину за Elements of Crimes. Проблеми кваліфікації злочинів проти людяності та воєнних злочинів. Система та види покарань за воєнні злочини. Види і склади воєнних злочинів за законодавством України. Відповідальність за порушення законів та звичаїв війни. Особливості доказування та кваліфікації воєнних злочинів. Імплементация міжнародно-правових норм щодо встановлення відповідальності за воєнні злочини. Гармонізація кримінального законодавства України з положеннями міжнародного права. Поняття та способи імплементации норм міжнародного гуманітарного права на національному рівні в Україні. Вимоги та засоби імплементации міжнародно-правових норм щодо встановлення відповідальності за воєнні злочини на національному рівні. Міжнародні кримінальні суди і трибунали. Система запобігання воєнним злочинам. Роль міжнародного Комітету Червоного Хреста в системі запобігання воєнним злочинам. Нюрнберзький міжнародний трибунал над головними воєнними злочинцями Другої світової війни. Токійський міжнародний воєнний трибунал. Міжнародний трибунал щодо Руанди. Міжнародний трибунал для судового переслідування осіб, відповідальних за серйозні порушення міжнародного кримінального права, здійснені на території колишньої Югославії з 1991 року. Міжнародне співробітництво України під час кримінального провадження. Міжнародна правова допомога. Міжнародний кримінальний суд. Римський статут як основа для утворення Міжнародного кримінального суду. Принцип компліментарності. Принцип універсальної юрисдикції. Ратифікація римського статуту МКС Україною: сучасний стан та перспективи. Визнання Україною юрисдикції Міжнародного кримінального суду. Особливості виконання окремих заходів покарання за вироком Міжнародного кримінального суду. Обов'язок держав розслідувати і віддавати до суду або видавати.

Тематика семінарських занять

Військове право в системі права України

Правові основи захисту державного суверенітету, конституційного ладу і територіальної цілісності України

Правові засади військової правоохоронної діяльності

Операційне право (Operational Law).

Концепція перехідного правосуддя (transitional justice).

Відповідальність за порушення права збройних конфліктів

Міжнародні кримінальні суди і трибунали

Тематика самостійної роботи

Самостійне опрацювання окремих питань в межах тем: Військове право в системі права України, Правові основи захисту державного суверенітету, конституційного ладу і територіальної цілісності України, Право рівного доступу до військової служби, Правові засади військової правоохоронної діяльності, Операційне право (Operational Law), Концепція перехідного правосуддя (transitional justice), Відповідальність за порушення права збройних конфліктів, Міжнародні кримінальні суди і трибунали.

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання знань ЗВО здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу (шкалу Університету) та шкалу ECTS, відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету “Чернігівська політехніка”»
--	---

(<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf>).

Система оцінювання знань з навчальної дисципліни «Кримінальне право» включає поточний та семестровий контроль знань. З дисципліни здобувач може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на диф. заліку. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із студентами під час лекцій та опитувань студентів на семінарських заняттях. Бали, які набрані здобувачем за результатами активності на семінарах складають оцінку поточного контролю.

Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки. Оцінювання успішності здобувача вищої освіти під час семестрового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS і вносяться в відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ».

Складання диф. заліку є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для студентів, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати диф. залік.

Повторне складання диф. заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Семестровий контроль по закінченню семестру проводиться у формі диф. заліку відповідно до графіку навчального процесу згідно затвердженого розкладу. Для складання диф. заліку розробляються та затверджуються на засіданні кафедри білети. Білети складаються з двох питань (*кожне питання оцінюється максимум у 20 балів*). У **18-20 балів** оцінюється відповідь на питання, яка є повною, її зміст відповідає сутності поставленого питання, (допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки). **15-18 балів** - відповідь правильна, послідовна, логічна, але ЗВО допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу; **10-15 бали** ЗВО володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення; **1-10 бали** ЗВО виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки; **0 балів** – ставиться коли відповідь на питання є повністю неправильною.

Оцінювання успішності ЗВО під час семестрового контролю вноситься у відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ».

**Семінарські (практичні)
заняття**

Робота на семінарському занятті оцінюється у балах (5 балів за одне заняття) за наступними критеріями:

	5 балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання. 4 бала – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні. 3 бала – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні. 1-2 балів – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань. 0 балів – здобувач не готовий до семінарського заняття. Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Максимально можливий бал (5 бал за тему) за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів зазначений в методичних рекомендаціях.
Умови допуску до підсумкового контролю	У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно» – Е, 60 балів), то він не допускається до складання диф. заліку під час

	семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», затвердженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка»
--	---

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
1	Робота на семінарському занятті	0...35
2	Самостійне опрацювання теми	0...25
3	Окремі види індивідуальної та самостійної роботи (за наявності можуть бути оцінені в 15 балів): Підготовка тез доповідей, наукових публікацій; участь у студентських конкурсах, олімпіадах, активна участь у роботі юридичної клініки, результати неформальної освіти тощо.	
	Усього поточний контроль	0...60
	Семестровий контроль (Диф. залік)	0...40
	Разом	0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Політики курсу. У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – E, 60 балів»), то він не допускається до складання диф. заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

Недопустимі пропуски та запізнення на заняття; користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування; недотримання строків виконання навчально-наукових завдань тощо.

Загальні засади освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» закріплені Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою від 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf> та Положенням про дистанційне навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya.pdf>

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 15 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, тощо.

Політика академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть мати наслідки: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з Університету; - позбавлення академічної стипендії.

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

10. Рекомендована література.

1. Військове право: підручник / за ред.. І.М. Коропатніка, І.М. Шопіної. К.: Алерта, 2019. 648 с.
2. Мехеда В.Д., Червякова О.В., Іващенко С.В. Військова служба: підготовка, вступ, проходження та припинення (правові аспекти управління персоналом): навчально-методичний

посібник / В.Д. Мехеда, О.В. Червякова, С.В. Івашенко. Х.: Військово-юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2021. 332 с.

3. Report of the Special Rapporteur on the promotion of truth, justice, reparation and guarantees of non-recurrence (Distr.: General, 21 August 2017, A/HRC/36/50). URL: <https://undocs.org/A/HRC/36/50> 22

4. The Special Jurisdiction for Peace in Colombia: Recommendations for the Selection of Judges of the Chambers and Divisions of the Tribunal for Peace. URL: http://www.dplf.org/sites/default/files/the_special_jurisdiction_peace_colombia_web_06_03_2016_0.pdf

1.

Інтернет-джерела.

1. <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=6882> (посилання на сторінку дисципліни в системі дистанційного навчання moodle)

2. Офіційний сайт Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua>.