



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
Кафедра кримінального права та правосуддя

РОБОЧА ПРОГРАМА
Психологія слідчої та прокурорської діяльності

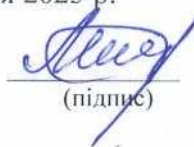
ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Коломієць Н.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«01» вересня 2025 р.

Розробник (-и): Толкач А.М., ст. викладач кафедри
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол від «01» вересня 2025 р. №10

Узгоджено з гарантом освітньої програми:


(підпис)

Чічкань М.В.
(прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	4 рік, 8 семестр Освітня програма «Право»
Викладач (-і)	Толкач А. М., ст. викладач
Профайл викладача (-ів)	https://kriminal.stu.cn.ua/
Контакти викладача	angela-0044@stu.cn.ua

2. Анотація курсу. Дисципліна «Психологія слідчої та прокурорської діяльності» займає важливе місце у програмі навчання бакалаврів права за ОПП «Право», спеціальності 081 – «Право». Розкривається сутність психології слідчої та прокурорської діяльності, розуміння її базових категорій. Аналізується зміст і значення закономірностей та механізмів психіки людини у сфері суспільних відносин, регульованих правом. Надається уявлення про предмет, завдання, методи психології слідчої та прокурорської діяльності; психологічну характеристику слідчої та прокурорської діяльності; особистість прокурора та слідчого; юридичну професіограму прокурора та слідчого; психоемоційну напруженість у діяльності прокурора та слідчого; професійну деформацію прокурора та слідчого, шляхи її подолання; психологію невербальних слідчих (розшукових) дій (огляду, обшуку, слідчого експерименту); психологію вербальних слідчих (розшукових) дій (допиту, одночасного допиту, пред'явлення для впізнання); психологічні основи процесуального керування прокурора при проведенні слідчих (розшукових) дій; залучення спеціальних знань до проведення слідчих (розшукових) дій; психологічний профіль; психологію обвинуваченого; захисну домінанту; психологію прийняття рішення прокурором та слідчим; психологічні основи дебатів прокурора.

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

1) Змістовний модуль I. Загальнотеоретичні засади юридичної психології. Загальна характеристика юридичної психології: об'єкт, предмет, категорії та поняття, термінологія. Місце юридичної психології у системі психологічної науки. Напрями юридичної психології: кримінальна психологія, психологія процесуальної і непроцесуальної діяльності, пенітенціарна психологія, правова психологія, психологія юридичної праці, судово-психологічна експертиза, їх наукові інтереси. Загальнонаукові принципи в юридичній психології (принцип розвитку, принцип детермінізму, принцип єдності свідомості і діяльності, принцип системного підходу, принцип єдності теорії і практики, принцип особистісного підходу). Методи наукового дослідження в юридичній психології: спостереження, експеримент, бесіда, вивчення продуктів (результатів) діяльності, тестування (анкетування) та експертне оцінювання. Методи психологічного впливу на особистість (переконання, навіювання). Поняття особистості в психології, особистість та юридична діяльність. Психіка та свідомість. Психологічна структура особистості, закономірності її формування. Пізнавальні психічні процеси особистості (відчуття, сприймання, мислення, уява, пам'ять, увага). Емоційно-вольові психічні процеси особистості. Психічні стани особистості: особливості, види, основні характеристики. Сутність спілкування. Проблеми підготовки юридичних кадрів на сучасному етапі.

2) Змістовний модуль II. Кримінальна психологія як сфера юридичної психології. Предмет та завдання кримінальної психології. Соціальні, правові, психологічні риси злочинності. Сучасний стан і тенденції розвитку злочинності в Україні. Особистість злочинця. Концепції особистості злочинця (біологізаторські, соціологізаторські). Структура особистості злочинця. Злочинна поведінка та механізми її формування. Основні категорії кримінально-правового поняття злочину (суспільна небезпека, протиправність). Особливості формування різновидів діянь злочинної спрямованості. Поняття злочинної групи, її психологічна характеристика. Закономірності функціонування злочинних груп. Психологічні аспекти організованої злочинності. Тероризм як асоціальне явище. Психологічні особливості ведення переговорів із терористами. Нормативна регуляція поведінки та її вплив на поведінку особистості. Соціальні норми. Нормативні системи та їх основні види: право, мораль, звичаї і традиції. Соціальна та асоціальна поведінка. Психологічні аспекти правової поведінки. Психологічна характеристика девіантної та делінквентної поведінки особистості. Основні групи чинників, що впливають на протиправну поведінку. Психологічні причини злочинної поведінки. Злочин як предмет дослідження. Мотивація здійснення злочинів, психологічні

механізми етапів вчинення умисного злочину. Психологічні особливості окремих видів злочинів (вбивство, розкрадання державної власності, зловживання службовим становищем, перевищення).

3) Змістовний модуль III. Пенітенціарна психологія один з напрямків юридичної психології. Предмет, об'єкт та основні задачі пенітенціарної психології. Психологічна характеристика особистості засуджених та їх адаптаційних можливостей. Характеристика типів засуджених. Структура груп засуджених. Методи психологічного впливу на засуджених. Психологічні особливості мікросередовища засуджених. Основні чинники ресоціалізації та реадaptaції засуджених. Психологічна характеристика потерпілого, аспекти вивчення його

особистості. Психологічні аспекти впливу злочину на особистість потерпілого на формування його показань. Методика вивчення особистості потерпілого. Показання потерпілого як джерело доказів. Факти потерпілого як джерело доказів. Факти необ'єктивних показань потерпілих, їх причини.

4) Змістовний модуль IV. Психологічна характеристика процесуальної діяльності. Загальна характеристика слідчої діяльності. Характеристика слідчої ситуації. Мисленеві завдання слідчого. Структурні компоненти особистості слідчого. Стани, що оптимізують діяльність слідчого. Стани, що негативно впливають на діяльність слідчого. Типи особистості слідчого. Психологічна характеристика інформаційно-пошукових слідчих дій (огляд місця події, пред'явлення особи, речей та трупа для впізнання, слідчий експеримент, обшук). Психологічна характеристика інформаційно-комунікативних слідчих дій (допит, одночасний допит двох та більше осіб). Загальна характеристика судової діяльності. Пізнавальна діяльність судді. Структура конструктивної діяльності судді. Комунікативна діяльність судді. Психологічні засоби ефективного впливу на підсудного. Виховна діяльність суду. Психологічні особливості судового допиту (обвинуваченого, потерпілого, свідка). Психологія судової суперечки. Психологічні особливості винесення вироку та мета покарання. Загальна характеристика психології прокурорської діяльності. Зміст пізнавальної, комунікативної, конструктивної, організаторської, засвідчувальної діяльності прокурора. Загальна характеристика психології діяльності адвоката. Зміст пізнавальної, конструктивної, комунікативної, організаторської і виховної діяльності адвоката. Характеристика спілкування між прокурором і адвокатом. Психологічні правила спілкування прокурора і адвоката. Судова етика діяльності прокурора і адвоката. Моральна культура юриста. Підстави призначення та особливості проведення судово-психологічної експертизи. Загальна характеристика судово-психологічної експертизи. Підстави призначення судово-психологічної експертизи. Обставини призначення судово-психологічної експертизи. Межі компетенції судово-психологічної експертизи. Класифікація та види судово-психологічної експертизи.

3. Мета та цілі курсу. Метою курсу «Психологія слідчої та прокурорської дія» є формування високого рівня наукових знань, необхідних для здійснення правозастосовної, правоохоронної та правозахисної діяльності на стадії досудового розслідування з урахуванням закономірностей та механізмів психіки людини у сфері регульованих правом суспільних відносин, вироблення основних умінь та навичок застосування методів психології слідчої та прокурорської діяльності, активізація аналітичної діяльності студентів, проведення науково-дослідницької роботи, а також практичних навичок діяльності правника.

Завдання, які вирішуються в процесі вивчення курсу:

- формування системи теоретичних знань щодо найбільш ефективних методів і засобів здійснення правозастосовної, правоохоронної та правозахисної діяльності, психологічних особливостей та умов процесуальної діяльності слідчого та прокурора;

- опанування інструментарієм та базовими категоріями психології слідчої та прокурорської діяльності;
- визначення актуальних проблем психології слідчої та прокурорської діяльності та напрямів сучасних наукових досліджень;
- набуття компетентностей стосовно методів і засобів здійснення слідчої та прокурорської діяльності;
- формування навичок та вміння прийняття рішення прокурором та слідчим;
- створення здатності до подолання психоемоційної напруженості у діяльності прокурора та слідчого;
- усвідомлення психологічних особливостей проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій;
- опанування інструментарієм психологічних основ дебатів прокурора.

Під час вивчення курсу здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 7 Застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право .

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ

4. Результати навчання. Під час вивчення курсу здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою:

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

5. Пререквізити -

6. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	80
Індивідуальне завдання	контрольна робота
Всього кредитів	4

Формами проведення занять є лекційні та практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, виконання контрольної роботи. Проведення занять відбувається на парах згідно розкладу та за допомогою платформи дистанційного навчання «MOODLE».

7. Тематика курсу.

Тематика лекційних занять

Тема 1. Предмет, завдання, методи та історія юридичної психології.

Загальна характеристика юридичної психології: об'єкт, предмет, категорії та поняття, термінологія. Місце юридичної психології у системі психологічної науки. Напрями юридичної психології: кримінальна психологія, психологія процесуальної і непроцесуальної діяльності, пенітенціарна психологія, правова психологія, психологія юридичної праці, судово-психологічна експертиза, їх наукові інтереси.

Загальнонаукові принципи в юридичній психології (принцип розвитку, принцип детермінізму, принцип єдності свідомості і діяльності, принцип системного підходу, принцип єдності теорії і практики, принцип особистісного підходу).

Тема 2. Загальний психологічний аналіз особистості в юридичній практиці. Особистість юриста та соціально – психологічні аспекти його діяльності.

Поняття особистості в психології, особистість та юридична діяльність. Психіка та свідомість. Психологічна структура особистості, закономірності її формування. Пізнавальні психічні процеси особистості (відчуття, сприймання, мислення, уява, пам'ять, увага). Емоційно-вольові психічні процеси особистості (почуття, воля). Психічні властивості особистості (темперамент, здібності, характер). Психічні стани особистості: особливості, види, основні характеристики. Сутність спілкування. Проблеми підготовки юридичних кадрів на сучасному етапі. Психологічна характеристика праці юриста. Професіограми юридичних професій. Психологічна культура юриста, моральні принципи їх діяльності.

Тема 3. Кримінальна психологія.

Предмет та завдання кримінальної психології. Соціальні, правові, психологічні риси злочинності. Сучасний стан і тенденції розвитку злочинності в Україні. Особистість злочинця. Концепції особистості злочинця (біологізаторські, соціологізаторські). Структура особистості злочинця. Злочинна поведінка та механізми її формування. Основні категорії кримінально-правового поняття злочину (суспільна небезпека, протиправність). Особливості формування різновидів діянь злочинної спрямованості. Поняття злочинної групи, її психологічна характеристика. Закономірності функціонування злочинних груп. Психологічні аспекти організованої злочинності. Тероризм як асоціальне явище. Психологічні особливості ведення переговорів із терористами.

Тема 4. Психологія злочинної поведінки та механізми її формування.

Нормативна регуляція поведінки та її вплив на поведінку особистості. Соціальні норми. Нормативні системи та їх основні види: право, мораль, звичаї і традиції. Соціальна та асоціальна поведінка. Психологічні аспекти правової поведінки. Психологічна характеристика девіантної та делінквентної поведінки особистості. Основні групи чинників, що впливають на протиправну поведінку. Психологічні причини злочинної поведінки. Злочин як предмет дослідження. Мотивація здійснення злочинів, психологічні механізми етапів вчинення умисного злочину. Психологічні особливості окремих видів злочинів (вбивство, розкрадання державної власності, зловживання службовим становищем, перевищення).

Тема 5. Пенітенціарна психологія.

Предмет, об'єкт та основні задачі пенітенціарної психології. Психологічна характеристика особистості засуджених та їх адаптаційних можливостей. Характеристика типів засуджених. Структура груп засуджених. Методи психологічного впливу на засуджених. Психологічні особливості мікросередовища засуджених. Основні чинники ресоціалізації та реадaptaції засуджених.

Тема 6. Психологічні особливості особистості потерпілого.

Психологічна характеристика потерпілого, аспекти вивчення його особистості. Психологічні аспекти впливу злочину на особистість потерпілого на формування його показань. Методика вивчення особистості потерпілого. Показання потерпілого як джерело доказів. Факти потерпілого як джерело доказів. Факти необ'єктивних показань потерпілих, їх причини.

Тема 7. Психологічна характеристика слідчої, судової, прокурорської та адвокатської діяльності.

Загальна характеристика слідчої діяльності. Характеристика слідчої ситуації. Мисленеві завдання слідчого. Структурні компоненти особистості слідчого. Стани, що оптимізують діяльність слідчого. Стани, що негативно впливають на діяльність слідчого. Типи особистості слідчого. Психологічна характеристика інформаційно-пошукових слідчих дій (огляд місця події, пред'явлення особи, речей та трупа для впізнання, слідчий експеримент, обшук). Психологічна характеристика інформаційно-комунікативних слідчих дій (допит, одночасний допит двох та більше осіб).

Загальна характеристика судової діяльності. Загальна характеристика психології прокурорської діяльності. Зміст пізнавальної, комунікативної, конструктивної, організаторської, засвідчувальної діяльності прокурора.

Загальна характеристика психології діяльності адвоката. Зміст пізнавальної, конструктивної, комунікативної, організаторської і виховної діяльності адвоката. Характеристика спілкування між прокурором і адвокатом. Психологічні правила спілкування прокурора і адвоката. Судова етика діяльності прокурора і адвоката. Моральна культура юриста.

Тема 8. Підстави призначення та особливості проведення судово-психологічної експертизи.

Загальна характеристика судово-психологічної експертизи. Підстави призначення судово-психологічної експертизи. Обставини призначення судово-психологічної експертизи. Межі компетенції судово-психологічної експертизи. Класифікація та види судово-психологічної експертизи. Організаційно-правові засади проведення судово-психологічної експертизи. Висновок судово-психологічної експертизи. Правові аспекти та практика призначення судово-

психологічної експертизи. Відмінність судово-психологічної експертизи від судово-психіатричної експертизи.

Тема 9. Психологічні основи підготовки та проведення негласних слідчих (розшукових) дій

Психологічні аспекти проведення огляду місця події. Психологічна характеристика особи злочинця за результатами огляду місця події. Психологічні аспекти виявлення та викриття інсценувань при огляді місця події. Психологічні елементи огляду місця події. Сприйняття обстановки місця події. Психологія освідкування. Вимоги щодо недопущення дій, які принижують честь і гідність особи або є небезпечними для її здоров'я. Налагодження психологічного контакту з освідкуваною особою. Особливості використання технічних засобів при проведенні освідкування. Психологічні аспекти проведення обшуку. Психологія обшукуваного. феномен звикання до небезпеки. Психологія особи, яка проводить обшук. Психологія пошукових дій при проведенні обшуку. Психологія допиту. Психологічні особливості пред'явлення для впізнання. Види пред'явлення для впізнання. Умови пред'явлення для впізнання. Психологічні особливості пред'явлення для впізнання за участю осіб з фізичними та психічними вадами. Психологічні особливості пред'явлення для впізнання за участю неповнолітніх. Психологічні особливості проведення слідчого експерименту.

Тема 10. Використання психологічних знань в оперативно-розшуковій діяльності. Психологія оперативно-розшукової діяльності, як самостійна галузь наукового знання. Теоретичні передумови формування системи психології оперативно-розшукової діяльності, її сутність і поняття. Стадії встановлення психологічного контакту. Структура психології оперативно-розшукової діяльності. Психологія суб'єктів ОРД. Психологія об'єктів ОРД. Психологічний зміст заходів ОРД.

Тематика практичних занять

Тема 1. Предмет, завдання, методи та історія юридичної психології.

Тема 2. Загальний психологічний аналіз особистості в юридичній практиці. Особистість юриста та соціально – психологічні аспекти його діяльності.

Тема 3. Кримінальна психологія.

Тема 4. Психологія злочинної поведінки та механізми її формування.

Тема 5. Пенітенціарна психологія.

Тема 6. Психологічні особливості особистості потерпілого.

Тема 7. Психологічна характеристика слідчої, судової, прокурорської та адвокатської діяльності.

Тема 8. Підстави призначення та особливості проведення судово-психологічної експертизи.

Тема 9. Психологічні основи підготовки та проведення негласних слідчих (розшукових) дій

Тема 10. Використання психологічних знань в оперативно-розшуковій діяльності

Тематика самостійної роботи

Самостійне опрацювання окремих питань в межах тем:

Нормативна регуляція соціальної поведінки. Девіантна та делінквентна поведінка особистості.

Психологія особистості злочинця. Психологічна характеристика масовидної поведінки. Психологічні особливості злочинних груп. Психологічна характеристика екстремальних ситуацій у юридичній діяльності. Психологічна характеристика екстремальних ситуацій у юридичній діяльності. Використання психологічних знань в оперативно-розшуковій діяльності. Психологічні основи підготовки та проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Психолого-педагогічні засади профілактичної діяльності юриста

7. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання знань ЗВО здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу (шкалу Університету) та шкалу ECTS, відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету “Чернігівська політехніка”» (https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/plozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf). Система оцінювання знань з навчальної дисципліни «Психологія слідчої та прокурорської діяльності» включає <i>поточний та семестровий контроль знань</i>. У семестрі ЗВО може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання протягом семестру всіх видів робіт і до 40%
--	---

	підсумкової оцінки на екзамені. Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру, то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється, але у виняткових випадках за погодженням з деканом факультету такий дозвіл може дати ректор Університету. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із здобувачами вищої освіти під час лекцій, практичних занять, усного та письмового опитувань здобувачів вищої освіти, оцінювання результатів неформальної освіти, оцінювання реферування наукової роботи, виконання самостійної роботи та написання однієї контрольної роботи. Семестровий контроль по закінченню семестру проводиться у формі екзамену відповідно до графіку навчального процесу згідно затвердженого розкладу. Для складання екзамену існують білети. Білети складаються з трьох питань (два питання по 15 балів максимум, одне питання – 10 балів максимум). У 13-15 балів оцінюється відповідь на питання, яка є повною, її зміст відповідає сутності поставленого питання, (допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки). 10-12 балів - відповідь правильна, послідовна, логічна, але ЗВО допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу; 6-9 бали - ЗВО володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення; 1-5 бали ЗВО виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки; 0 балів – ставиться коли відповідь на питання є повністю неправильною. Оцінювання успішності ЗВО під час семестрового контролю вноситься у відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ».
Вимоги до КР	Підсумкова контрольна робота проводиться у 8 семестрі за результатом вивчення всіх змістових модулів. Вона може включати у себе теоретичні питання, а також практичні та тестові завдання. В завдання контрольної роботи можуть включатися питання з тем, вивчення яких не виносились на семінарські заняття, але які передбачені планом для самостійного вивчення. Про проведення підсумкової роботи здобувачі вищої освіти попереджаються не менш як за тиждень. Максимальна

	кількість балів за модульну контрольну роботу для здобувачів вищої освіти денної форми навчання становить 10. Критерії оцінювання виконаної контрольної роботи: 10-9 балів - відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; здобувач вищої освіти впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу. 8-6 балів - відповідь правильна, послідовна, логічна, але здобувач вищої освіти допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді; орієнтується в матеріалі; має навички користування нормативним матеріалом. 5-4 бали здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. 3-1 бали здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки. 0 балів передбачених для відповідного завдання – ставиться коли здобувач вищої освіти не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно. Після перевірки контрольної роботи та оголошення її результатів здобувачам вищої освіти надається можливість ознайомитись з власними роботами та завданнями для них, і при необхідності оспорити результати контрольної роботи.
Семінарські (практичні) заняття	Усне опитування - включає в себе опитування за будь-яким питанням, винесеним на семінарське заняття (за вибором викладача), відповідь на питання інших ЗВО, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), відповіді на контрольні питання з теми семінарського заняття. Максимальна кількість балів може бути виставлена ЗВО, підготовленим до відповідей на усі питання теми, включаючи питання винесені на самостійне опрацювання.

Оцінюючи відповідь, викладач керується такими критеріями, як: **5 балів** - повне, послідовне та обґрунтоване викладення матеріалу. Відповідь свідчить про глибоке розуміння питання та його зв'язок з іншими темами та питаннями. **4 бали** - ЗВО дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач відповідає не чітко. **3 бали** - ЗВО виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача. Викладає матеріал не послідовно. Відповіді на уточнюючі запитання дає не одразу, не впевнено та не чітко. На додаткові питання викладача не відповідає, або відповідає дуже поверхово. **2 бали** – ЗВО у відповіді припускається грубих помилок і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; поверхово орієнтується в питанні та темі, яка обговорюється на семінарському занятті. **1 бал** – ЗВО намагається відтворити зміст матеріалу, однак взагалі не розуміє його змісту, зв'язків терміно-понять та їх місця в питанні, що вивчається. **0 балів** отримує ЗВО, який відмовляється відповідати на запитання.

Реферування наукової літератури полягає у самостійному опрацюванні ЗВО наукової літератури (як правило наукової статті), критичному огляді та короткому переказі її змісту, а також наведення найважливіших висновків.

Оцінювання виконання реферування, індивідуальної роботи здійснюється на основі наступних критеріїв: оформлення роботи, уміння самостійно працювати з науковими джерелами та нормативно-правовими актами, чітко визначати актуальність досліджуваного питання, на основі проведеного аналізу формулювати власну позицію: - **4-5 балів** – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані; - **4-3 бали** – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані; - **3-2 бал** – матеріал викладений недостатньо повно, індивідуальна робота не достатньо аргументована, обґрунтована та/або не стосується усіх поставлених завдань; - **1-0 балів** – викладений матеріал неповний, індивідуальна робота не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні. Максимальна кількість балів – 5 бали. Такий вид роботи кожен студент може виконати не більше одного разу за кожен змістовий модуль.

Умови допуску до підсумкового контролю	У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), (за семестр – 20 балів), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість. На ліквідацію академічної заборгованості виноситься весь обсяг теоретичного матеріалу, що передбачений робочою програмою навчальної дисципліни. Академічна заборгованість повинна бути ліквідована до атестації здобувача вищої освіти, а у випадку коли заборгованість виникла з дисципліни, знання, уміння та навички з якої, відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця, потрібні для вивчення навчальних дисциплін наступного семестру, то така заборгованість повинна бути ліквідована до початку нового семестру. Академічна заборгованість ліквідується здобувачами вищої освіти протягом наступних семестрів згідно з розкладами ліквідації академзаборгованості, що затверджуються деканом факультету за поданням відповідних кафедр. Результати ліквідації академзаборгованості відображаються в ліквідаційній відомості успішності.
---	--

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні засади юридичної психології.		0...10
1	Усна або письмова відповідь на практичному занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0...5
2	Реферування, індивідуальна робота	0...5
Змістовий модуль 2. Кримінальна психологія як сфера юридичної психології.		0...10
1	Усна або письмова відповідь на практичному занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0...5
2	Реферування, індивідуальна робота	0...5
Змістовний модуль 3. Пенітенціарна психологія один з напрямків юридичної психології.		0...10
1	Усна або письмова відповідь на практичному занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0...5
2	Реферування, індивідуальна робота	0...5

	Змістовний модуль 4. Психологічна характеристика процесуальної діяльності.	0...10
1	Усна або письмова відповідь на практичному занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0...5
2	Реферування, індивідуальна робота	0...5
Підсумкова контрольна робота		0...10
Окремі види індивідуальної та самостійної роботи: Підготовка тез доповідей, наукових публікацій; участь у студентських конкурсах, олімпіадах, активна участь у роботі юридичної клініки, результати неформальної освіти тощо.		0...10
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0...60
Семестровий контроль (екзамен)		0...40
Разом		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Політики курсу. У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – E, 60 балів»), (за семестр – 20 балів), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне

відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Недопустимі пропуски та запізнення на заняття; користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування; недотримання строків виконання навчально-наукових завдань тощо. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із деканатом та викладачем, що читає курс.

Загальні засади освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» закріплені Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою від 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf> та Положенням про дистанційне навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-dystanczijne-navchannya.pdf>

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, тощо.

Політика академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть мати наслідки: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з Університету; - позбавлення академічної стипендії.

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»](#). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

10. Рекомендована література.

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2018. 336 с.
2. Тіщенко В. В., Загородній В. Є., Белік Л. С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності: навчально-методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 160 с.
3. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія: підручник. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 288 с.
4. Юридична психологія : метод. вказ. до виконання кваліф. роботи спеціаліста спец.7.03040101 «Правознавство» / Уклад. М. Б. Головка. Чернігів : ЧНТУ, 2014. 29 с.
5. Psychology for Lawyers: Understanding the Human Factors in Negotiation. 2023. 361 p.

Інтернет-джерела.

1. Посилання на сторінку дисципліни в системі дистанційного навчання moodle. URL: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=6895>
2. Міністерство юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>
3. Стан і структура злочинності в Україні. Сайт МВС. URL: <http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/uk/?jsessionid=C402931B617954E11190B4F83A228942>
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
5. Єдиний державний реєстр судових рішень URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua>