



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
Кафедра кримінального права та правосуддя

РОБОЧА ПРОГРАМА
Особливі порядки кримінального провадження

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Коломієць Н.В.

(підпис) (прізвище та ініціали)

«01» вересня 2025 р.

Розробник (-и): Сенченко Н.М., доцент кафедри, к.ю.н., доцент

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)

(підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол «01» вересня 2025 р. № 10

Узгоджено з гарантом освітньої програми:

(підпис)

Коломієць Н.В.

(прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	4 рік, 7 семестр Освітня програма «Кримінальна юстиція: Суд. Прокуратура. Адвокатура»
Викладач (-и)	Сенченко Надія Миколаївна, доцент кафедри, к.ю.н.
Профайл викладача (-ів)	https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1055-naukovo-pedagogichniy-sklad-kafedri.html
Контакти викладача	sen88@stu.cn.ua

2. Анотація курсу. Навчальна вибіркова дисципліна «Особливі порядки кримінального провадження» – одна з найважливіших дисциплін кримінально-правового циклу, що викладаються у закладах вищої освіти для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 081 «Право». Доскональне знання особливих порядків кримінального провадження є необхідною умовою успішної роботи за фахом. Викладання даної дисципліни передбачає можливість активізувати аналітичну діяльність студентів, поглибити навички самостійного аналізу норм кримінального процесуального права, удосконалення методики застосування теоретичних знань і положень кримінального процесуального закону при вирішенні практичних ситуацій щодо здійснення кримінального провадження в особливих порядках.

Вивчення курсу «Особливі порядки кримінального провадження» має сприяти вихованню у здобувачів вищої освіти поважного ставлення до кримінального закону як важливого засобу захисту людини, її прав, свобод і законних інтересів, інтересів суспільства і держави від злочинних посягань.

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

1) Загальні положення про особливі порядки кримінального провадження (теми в межах модуля: Генезис особливих порядків кримінального провадження ; Особливі порядки кримінального провадження: загальна характеристика; Відновне правосуддя: загальна характеристика та світовий досвід).

2) Процесуальна характеристика кримінального провадження на підставі угод, у формі приватного обвинувачення (теми в межах модуля: Кримінальне провадження на підставі угод; Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення; Психологічні особливості діяльності сторін (їх представників), інших осіб (медіаторів) в рамках кримінального провадження).

3) Процесуальна характеристика кримінального провадження щодо неповнолітніх, неосудних (обмежено осудних) осіб (теми в межах модуля: Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх; Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру; Негласні слідчі (розшукові) дії; Повідомлення про підозру; Закінчення і зупинення досудового розслідування).

4) Процесуальна характеристика кримінального провадження щодо окремої категорії осіб та проваджень, яке містить відомості, що становлять державну таємницю та на території дипломатичних представництв, консульських установ (теми в межах модуля: Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб; Кримінальне провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю; Кримінальне провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні).

3. Мета та цілі курсу. Метою курсу «Особливі порядки кримінального провадження» сприяє активізації аналітичної діяльності здобувачів вищої освіти, поглибленню навичок самостійного аналізу норм кримінального процесуального права, удосконалення методики застосування теоретичних знань і положень кримінального процесуального закону при вирішенні практичних ситуацій щодо здійснення кримінального провадження в особливих порядках.

Завдання, які вирішуються в процесі вивчення курсу:

Формування системного розуміння особливих порядків кримінального провадження:

- особливості досудового розслідування та судового розгляду у випадках спрощеного провадження, за скороченою процедурою або у порядку спеціального розслідування;
- принципи застосування спільно із загальними положеннями кримінального процесу.

Оволодіння практичними навичками застосування норм кримінального процесу у специфічних ситуаціях:

- підготовка матеріалів у справах щодо особливих процедур;
- визначення процесуальних дій слідчого, прокурора, судді та інших учасників провадження.

Розвиток критичного та аналітичного мислення:

- оцінка ефективності та законності застосування особливих порядків;
- порівняння національних підходів із міжнародними стандартами кримінального процесу.

Формування правозастосовних компетенцій:

- вміння правильно застосовувати норми кримінального процесу;
- забезпечення прав і свобод учасників кримінального провадження під час застосування особливих процедур.

Підготовка до професійної діяльності у сфері кримінального правосуддя:

- здатність діяти у межах компетенції слідчого, прокурора, адвоката чи судді;
- практичне розв'язання процесуальних питань у справах із особливим порядком провадження

Під час вивчення курсу здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

4. Результати навчання. Під час вивчення курсу здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою:

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і роботи обґрунтовані правові висновки.

5. Пререквізити. Успішне засвоєння курсу «Особливі порядки кримінального провадження» ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти під час опанування положень навчальних курсів «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

6. Обсяг курсу. Зазначте загальну кількість кредитів, кількість занять та годин самостійної роботи.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	80
Індивідуальне завдання	контрольна робота
Всього кредитів – <i>вказати кількість кредитів</i>	4

Формами проведення занять є лекційні та практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, виконання контрольної роботи. Проведення занять відбувається на парах згідно розкладу та за допомогою платформи дистанційного навчання «MOODLE».

7. Тематика курсу.

Тематика лекційних занять

Тема 1. Генезис особливих порядків кримінального провадження.

Сутність та значення особливих порядків кримінального провадження в Україні. Генезис інститут угод як прояв диференціації кримінальної процесуальної форми в Україні. Правова природа публічного та приватного обвинувачення у кримінальному провадженні. Розвиток законодавства про особливості провадження відносно окремих категорій осіб. Становлення та розвиток кримінального провадження щодо неповнолітніх в Україні. Поняття, види та значення процесуальних гарантій у кримінальному провадженні. Особливості здійснення кримінального провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю. Генезис кримінального провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.

Тема 2. Особливі порядки кримінального провадження: загальна характеристика.

Кримінальна процесуальна форма, уніфікація та диференціація кримінальна процесуальної форми. Поняття та види особливих порядків кримінального провадження. Кримінальне провадження на підставі угод. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб. Кримінальне провадження щодо неповнолітніх. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Кримінальне провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю. Кримінальне провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.

Тема 3. Відновне правосуддя: загальна характеристика та світовий досвід

Історичний шлях становлення та розвитку відновного правосуддя. Поняття та основні засади відновного правосуддя. Форми відновного правосуддя. Моделі відновного правосуддя (альтернативна кримінальному судочинству, додаток до кримінального судочинства). Переваги відновного правосуддя для суспільства і держави. Впровадження програм відновного правосуддя до правової системи України.

Тема 4. Кримінальне провадження на підставі угод.

Поняття, суть і значення кримінального провадження на підставі угод. Види угод у кримінальному провадженні. Ініціювання та укладення угоди про примирення між потерпілим та підозрюваним чи обвинуваченим. Ініціювання та укладення угоди між прокурором та підозрюваним чи обвинуваченим про визнання винуватості. Обставини, що враховуються прокурором при укладенні угоди про визнання винуватості. Зміст угоди про примирення. Зміст угоди про визнання винуватості. Наслідки укладення та затвердження угоди про примирення. Наслідки укладення та затвердження угоди про визнання винуватості. Порядок судового провадження на підставі угоди. Підстави для відмови у затвердженні угоди судом. Вирок на підставі угоди. Наслідки невиконання угоди.

Тема 5. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.

Поняття, суть і значення кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. Кримінальні правопорушення, щодо яких кримінальне провадження здійснюється у формі приватного обвинувачення. Початок кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. Відшкодування шкоди потерпілому у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення.

Тема 6. Психологічні особливості діяльності сторін (їх представників), інших осіб (медіаторів) в рамках кримінального провадження

Дослідження психологічних особливостей діяльності сторін (медіаторів) до укладення угоди про примирення чи про визнання винуватості. Дослідження психологічних особливостей діяльності сторін (медіаторів) під час укладення угоди про примирення чи про визнання винуватості. Психологічні особливості діяльності сторін після укладення угоди про примирення чи про визнання винуватості. Психологічні особливості поведінки підозрюваного (обвинуваченого) на досудовому розслідуванні. Психологічні особливості поведінки підозрюваного (обвинуваченого) під час розгляду кримінального провадження в суді, після укладення угоди про примирення чи про визнання винуватості. Психологічні особливості діяльності прокурора під час розгляду судом угоди про примирення чи про визнання винуватості. Психологічні особливості діяльності захисника в суді під час розгляду судом угоди про примирення чи про визнання винуватості.

Тема 7. Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.

Поняття, суть і значення кримінального провадження щодо неповнолітніх. Загальні засади здійснення кримінальних проваджень щодо неповнолітніх. Предмет доказування у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх. Комплексна психолого-психіатрична і психологічна експертиза неповнолітнього підозрюваного чи обвинуваченого. Участь законного представника неповнолітнього підозрюваного чи обвинуваченого. Особливості виклику та допиту неповнолітнього підозрюваного чи обвинуваченого. Особливості застосування до неповнолітнього підозрюваного, обвинуваченого заходів забезпечення кримінального провадження. Виділення в окреме провадження щодо кримінального правопорушення, вчиненого неповнолітнім.

Особливості судового контролю слідчим суддею на стадії досудового розслідування та судового провадження щодо неповнолітніх в суді першої інстанції.

Підстави та порядок застосування до неповнолітнього обвинуваченого примусових заходів виховного характеру. Проведення досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру. Порядок судового розгляду у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру. Ухвали суду у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру. Дострокове звільнення від примусового заходу виховного характеру.

Тема 8. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру.

Поняття, суть і значення кримінального провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Підстави для здійснення кримінального провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Порядок здійснення досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру та щодо обмежено осудних осіб. Предмет доказування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Психіатрична експертиза у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Закінчення досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Судовий розгляд і ухвали суду у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів медичного характеру. Продовження, зміна або припинення застосування примусових заходів медичного характеру.

Тема 9. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб.

Поняття, суть і значення кримінального провадження щодо окремої категорії осіб. Особи, щодо яких здійснюється особливий порядок кримінального провадження. Особливості повідомлення про підозру окремій категорії осіб. Особливості порядку притягнення до кримінальної відповідальності, затримання і обрання запобіжного заходу у кримінальному

провадженні щодо окремої категорії осіб. Інформування державних та інших органів чи службових осіб про застосування запобіжних заходів, ухвалення вироків щодо окремої категорії осіб.

Тема 10. Кримінальне провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю.

Поняття, суть і значення кримінального провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю. Порядок доступу до матеріалів кримінального провадження, що становлять державну таємницю. Особливості проведення експертизи у кримінальному провадженні, яке містить державну таємницю.

Тема 11. Кримінальне провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.

Кримінальне провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні. Місце проведення досудового розслідування кримінальних правопорушень, вчинених на території дипломатичних представництв, консульських установ, суден України. Службові особи, уповноважені на вчинення процесуальних дій. Проведення процесуальних дій у кримінальному провадженні на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.

Тематика семінарських занять

1. Особливі порядки кримінального провадження: загальна характеристика
2. Кримінальне провадження на підставі угод
3. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення.
4. Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.
5. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру.
6. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб.
7. Кримінальне провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю.
8. Кримінальне провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні

Тематика самостійної роботи

Самостійне опрацювання окремих питань в межах тем:

1. Генезис особливих порядків кримінального провадження
2. Особливі порядки кримінального провадження: загальна характеристика
3. Відновне правосуддя: загальна характеристика та світовий досвід
4. Кримінальне провадження на підставі угод
5. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення
6. Психологічні особливості діяльності сторін (їх представників), інших осіб (медіаторів) в рамках кримінального провадження

7. Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх
8. Кримінальне провадження щодо застосування примусових заходів медичного характеру
9. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб
10. Кримінальне провадження, яке містить відомості, що становлять державну таємницю

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету "Чернігівська політехніка"». З дисципліни здобувач може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із здобувачами вищої освіти під час лекцій, практичних (семінарських) занять, усного та письмового опитувань здобувачів вищої освіти, оцінювання результатів неформальної освіти, оцінювання реферування наукової роботи, виконання самостійної роботи та написання однієї контрольної роботи. Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти відповідні результати навчання (РН), що передбачені освітньою програмою. Семестровий контроль по закінченню 7 семестру проводиться у формі екзамену відповідно до графіку навчального процесу згідно затвердженого розкладу. Для складання екзамену існують білети. Білети складаються з трьох питань (кожне питання оцінюється максимум до 13-14 балів). У 12-14 балів оцінюється відповідь на питання, яка є повною, її зміст відповідає сутності поставленого питання, (допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки). 9-11 балів - відповідь правильна, послідовна, логічна, але ЗВО допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу; 5-8 бали ЗВО володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення; 1-4 бали ЗВО виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки; 0 балів – ставиться коли відповідь на питання є повністю неправильною. Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки. Оцінювання успішності здобувача вищої освіти під час семестрового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,
---	--

	«незадовільно») та шкалою ECTS і вносяться в відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ». Складання екзамену є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для студентів, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.
Вимоги до КР	Підсумкова контрольна робота проводиться у 7 семестрі за результатом вивчення всіх змістових модулів. Вона може включати у себе теоретичні питання, а також практичні та тестові завдання. В завдання контрольної роботи можуть включатися питання з тем, вивчення яких не виносились на практичні (семінарські) заняття, але які передбачені планом для самостійного вивчення. Про проведення підсумкової роботи здобувачі вищої освіти попереджаються не менш як за тиждень. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу для здобувачів вищої освіти денної форми навчання становить 10. Критерії оцінювання виконаної контрольної роботи: 10-9 балів - відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; здобувач вищої освіти впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу. 8-6 балів - відповідь правильна, послідовна, логічна, але здобувач вищої освіти допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді; орієнтується в матеріалі; має навички користування нормативним матеріалом. 5-4 бали здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. 3-1 бали здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу;

	відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки. 0 балів передбачених для відповідного завдання – ставиться коли здобувач вищої освіти не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно. Після перевірки контрольної роботи та оголошення її результатів здобувачам вищої освіти надається можливість ознайомитись з власними роботами та завданнями для них, і при необхідності оспорити результати контрольної роботи.
Семінарські (практичні) заняття	Усне опитування - включає в себе опитування за будь-яким питанням, винесеним на семінарське заняття (за вибором викладача), відповідь на питання інших ЗВО, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), відповіді на контрольні питання з теми семінарського заняття. Максимальна кількість балів може бути виставлена ЗВО, підготовленим до відповідей на усі питання теми, включаючи питання винесені на самостійне опрацювання. Оцінюючи відповідь, викладач керується такими критеріями, як: 5 балів - повне, послідовне та обґрунтоване викладення матеріалу. Відповідь свідчить про глибоке розуміння питання та його зв'язок з іншими темами та питаннями. 4 бали - ЗВО дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач відповідає не чітко. 3 бали - ЗВО виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача. Викладає матеріал не послідовно. Відповіді на уточнюючі запитання дає не одразу, не впевнено та не чітко. На додаткові питання викладача не відповідає, або відповідає дуже поверхово. 2 бали – ЗВО у відповіді припускається грубих помилок і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; поверхово орієнтується в питанні та темі, яка обговорюється на семінарському занятті. 1 бал – ЗВО намагається відтворити зміст матеріалу, однак взагалі не розуміє його змісту, зв'язків терміно-понять та їх місця питанні, що вивчається. 0 балів отримує ЗВО, який відмовляється відповідати на запитання. Порядок оцінювання тестових завдань: - 5 балів – точні відповіді на понад 90-100% тестових питань; - 4 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань; - 3 бали – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань; - 1-2 бали – здобувач дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень

	знань з теми; - 0 балів – здобувач не виконав тестові завдання. Реферування наукової літератури полягає у самостійному опрацюванні ЗВО наукової літератури (як правило наукової статті), критичному огляді та короткому переказі її змісту, а також наведення найважливіших висновків. Оцінювання виконання реферування, індивідуальної роботи здійснюється на основі наступних критеріїв: оформлення роботи, уміння самостійно працювати з науковими джерелами та нормативно-правовими актами, чітко визначати актуальність досліджуваного питання, на основі проведеного аналізу формулювати власну позицію: - <i>4-5 балів</i> – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані; - <i>4-3 бали</i> – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані; - <i>3-2 бал</i> – матеріал викладений недостатньо повно, індивідуальна робота не достатньо аргументована, обґрунтована та/або не стосується усіх поставлених завдань; - <i>1-0 балів</i> – викладений матеріал неповний, індивідуальна робота не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні. Максимальна кількість балів – 5 бали. Такий вид роботи кожен студент може виконати не більше одного разу за кожен змістовий модуль.
Умови допуску до підсумкового контролю	У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно» – Е, 60 балів), то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»», затвердженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка». На ліквідацію академічної заборгованості вноситься весь обсяг теоретичного матеріалу, що передбачений робочою програмою навчальної дисципліни «Особливі порядки кримінального провадження». Академічна заборгованість повинна бути ліквідована до атестації здобувача вищої освіти, а у випадку коли заборгованість виникла з дисципліни, знання, уміння та навички з якої, відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця, потрібні

	для вивчення навчальних дисциплін наступного семестру, то така заборгованість повинна бути ліквідована до початку нового семестру. Академічна заборгованість ліквідується здобувачами вищої освіти протягом наступних семестрів згідно з розкладами ліквідації академзаборгованості, що затверджуються деканом факультету за поданням відповідних кафедр. Результати ліквідації академзаборгованості відображаються в ліквідаційній відомості успішності.
--	---

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
<i>Змістовий модуль 1. Загальні положення про особливі порядки кримінального провадження</i>		0...10
1	Усна або письмова відповідь на семінарському занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0...6
2	Реферування, індивідуальна робота	0...4
<i>Змістовий модуль 2. Процесуальна характеристика кримінального провадження на підставі угод, у формі приватного обвинувачення</i>		0...10
1	Усна або письмова відповідь на семінарському занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0...6
2	Реферування, індивідуальна робота	0...4
<i>Змістовий модуль 3. Процесуальна характеристика кримінального провадження щодо неповнолітніх, неосудних (обмежено осудних) осіб</i>		0...10
1	Усна або письмова відповідь на семінарському занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0...6
2	Реферування, індивідуальна робота	0...4
<i>Змістовий модуль 4. Процесуальна характеристика кримінального провадження щодо окремої категорії осіб та проваджень, яке містить відомості, що становлять державну таємницю та на території дипломатичних представництв, консульських установ України</i>		0...10
1	Усна або письмова відповідь на семінарському занятті (включаючи питання самостійного опрацювання)	0...6
	Реферування, індивідуальна робота	0...4
2	<i>Окремі види індивідуальної та самостійної роботи:</i> Підготовка тез доповідей, наукових публікацій; участь у студентських конкурсах, олімпіадах, активна участь у роботі юридичної клініки, результати неформальної освіти тощо.	0...10
	<i>Підсумкова контрольна робота</i>	0...10
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0...60
Семестровий контроль (екзамен)		0...40
Разом		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (екзамен)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для екзамену
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Політики курсу. У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – E, 60 балів»), (7 семестр – 40 балів), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Недопустимі пропуски та запізнення на заняття; користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування; недотримання строків виконання навчально-наукових завдань тощо. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із деканатом та викладачем, що читає курс.

Загальні засади освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» закріплені Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою від 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf> та Положенням про дистанційне навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою 31.08.2020 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-dystancijne-navchannya.pdf>

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 8 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, тощо.

Політика академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на Кодексі академічної доброчесності Національного університету “Чернігівська політехніка” <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть мати наслідки: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - відрахування з Університету; - позбавлення академічної стипендії.

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»». Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

10. Рекомендована література.

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. : [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254K/96-Bp>
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950р. : URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р.: URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р.: URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/99>
5. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI // Відомості Верховної Ради України, 2013, № 9-10, № 11-12, № 13, ст.88.
6. Основи кримінального процесу : навч. посіб. / О. В. Пчеліна, Т. Г. Фоміна, В. В. Романюк, Г. І. Глобенко ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. Т. Г. Фоміної. Харків : ХНУВС, 2023. 132 с
7. Тертишник В.М. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар. Вид. 20-те, доповн. і перероб. Київ : Алерта, 2023. 1120 с.

8. Кобзар О.Ф. Кримінальний процес : підруч. / Бойко О.П., Гаркуша А.Г., Захарко А.В., Литвинов В.В., Рогальська В.В., Сербін М.М., Солдатенко О.А., Федченко В.М., Черняк Н.П./ кер. авт. кол. д-р юрид. наук, доц. О.Ф. Кобзар. У 2-х ч. Ч. 1. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017. 337 с.

9. Удалова Л.Д. Кримінальний процес: підручник / за заг. ред. Д. П. Письменного, Л. Д. Удалової, М. А. Погорецького, С. С. Чернявського. Київ:, «Центр учбової літератури», 2022. 780 с.

10. Criminal Law and Its Processes: Cases and Materials (Aspen Casebook Series), 9th Edition, 1360 pages.

Інформаційні ресурси

1. <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=xyz> (посилання на сторінку дисципліни в системі дистанційного навчання moodle)

2. Офіційний сайт Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua>.