



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
Кафедра публічного та приватного права

РОБОЧА ПРОГРАМА
Проблеми публічного та приватного права

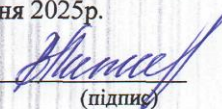
ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. зав. кафедри

 Чічкань М.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«27» серпня 2025р.

Розробник (-и): Литвиненко В.М., зав. кафедри, к.ю.н., доцент
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання)


(підпис)

Робоча програма навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри публічного та приватного права

Протокол від «27» серпня 2025р. № 8

Узгоджено з гарантом освітньої програми:


(підпис)

Коломієць Н.В.
(прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Рік навчання та семестр	I рік, 1 семестр ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»
Викладач (-і)	Литвиненко В.М., завідувачка кафедри публічного та приватного права, к.ю.н., доцент.
Профайл викладача (-ів)	https://civil.stu.cn.ua
Контакти викладача	litvinenko.valia@stu.cn.ua

2. Анотація курсу. Проблеми публічного та приватного права - це важлива навчальна дисципліна, яка потребує вивчення і дослідження в межах підготовки фахівців за спеціальністю «081 Право» другого рівня вищої освіти кваліфікації «Магістр права».

Вивчення навчальної дисципліни «Проблеми публічного та приватного права» дає можливість набуття знання про дихотомію права, критерії розмежування та принципи публічного і приватного права, певні особливості регулювання відносин в окремих галузях публічного та приватного права.

Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретичні положення публічного та приватного права.

Змістовий модуль 2. Проблеми окремих галузей приватного права.

Змістовий модуль 3. Проблеми окремих галузей публічного права.

Навчальна дисципліна «Проблеми публічного та приватного права» викладається протягом першого семестру. Курс «Проблеми публічного та приватного права» викладається за допомогою лекційних занять, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, в тому числі науково-дослідної роботи, написанням контрольної роботи і завершується складанням іспиту.

3. Мета та цілі курсу.

Мета навчальної дисципліни – формування здатностей: проводити дослідження на відповідному рівні; до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; аналізувати актуальність проблем окремих галузей приватного і публічного права..

Завданнями вивчення дисципліни «Проблеми публічного та приватного права» є:

- ознайомити із основними теоретичними підставам дихотомії права;
- охарактеризувати принципи та критерії розмежування публічного та приватного права;
- провести аналіз основних проблемних питань окремих галузей публічного права;
- аналіз основних проблемних питань окремих галузей приватного права.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути та/ або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

4. Результати навчання.

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

В результаті вивчення дисципліни «Проблеми публічного та приватного права»

здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- критерії розмежування публічного і приватного права;
- принципи публічного і приватного права;;
- основні актуальні проблеми окремих галузей публічного права;
- основні актуальні проблеми окремих галузей приватного права;

вміти:

- оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання;
- дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання;
- використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції;
- аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів;
- інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

5. Пререквізити.

Успішне засвоєння дисципліни «Проблеми публічного та приватного права» ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами вищої освіти під час опанування положень навчальних курсів Конституційне право України, Трудове право, Адміністративне право, Цивільне право на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

6. Обсяг курсу.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	110
Індивідуальне завдання	контрольна робота
Всього кредитів	5

Формами проведення занять є лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання контрольної роботи. Проведення занять відбувається на парах згідно розкладу та за допомогою платформи дистанційного навчання «MOODLE».

7. Тематика курсу.

Змістовий модуль 1. Теоретичні положення публічного та приватного права.

Тема 1. Поняття та розмежування публічного та приватного права

Дихотомія права. Критерії розмежування публічного і приватного права. Теорія інтересу, теорія методу і теорія предмета. Принципи приватного і публічного права. Ознаки публічного права. Галузі публічного права. Ознаки приватного права. Галузі приватного права. Правові режими приватного і публічного права. Напрямки розвитку права.

Змістовий модуль 2. Проблеми окремих галузей приватного права

Тема 2. Актуальні проблеми трудового права

Особливості виникнення та оформлення трудових відносин. Новітні трудові договори. Особливості укладення трудового договору в умовах воєнного стану. Особливості робочого часу і часу відпочинку. Робочий час в умовах воєнного стану. Види відпусток під час воєнного стану. Виплата заробітної плати в умовах воєнного стану. Особливості припинення та призупинення трудових відносин. Підстави призупинення трудових правовідносин. Особливості колективних трудових відносин. Сторони колективного договору. Особливості

праці окремих категорій працівників: державних службовців, військовослужбовців. Праця домашніх працівників. Трудові відносини при передачі суб'єкта господарювання.

Тема 3. Актуальні проблеми права соціального забезпечення

Загальні положення про соціальне забезпечення. Принципи соціального забезпечення. Види соціального забезпечення. Прожитковий мінімум. Організаційно-правові форми соціального забезпечення. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Пенсійна система України. Рівні пенсійної системи. Недержавне пенсійне забезпечення. Солідарна система. Накопичувальна система. Державна соціальна допомога. Види державних соціальних допомог. Страхові соціальні допомоги. Соціальні послуги. Види соціальних послуг. Складні життєві обставини як підстави надання соціальних допомог. Соціально-правові гарантії військовослужбовців.

Тема 4. Актуальні проблеми цивільного та сімейного права

Проблемні питання захисту прав на повагу до честі та гідності фізичної особи, права на недоторканність ділової репутації фізичної та юридичної особи. Проблемні питання компенсації моральної шкоди юридичній особі. Проблемні питання застосування видів забезпечення виконання зобов'язань. Проблемні питання відшкодування шкоди, завданої джерелом підвищеної небезпеки. Проблемні питання укладення, розірвання спадкового договору. Проживання жінки та чоловіка, які не перебувають у шлюбі між собою або в будь-якому іншому шлюбі, як підстава створення сім'ї (фактичні шлюбні відносини). Проблемні питання визначення походження дитини від батьків. Проблемні питання утримання (аліментування) учасників сімейних правовідносин. Проблемні питання влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Деліктна відповідальність у цивільному праві. Особливості спадкування за законодавством України.

Тема 5. Актуальні проблеми житлового права

Загальні положення про житлове право. Житловий фонд. Фонд соціального призначення. Суб'єкти та об'єкти житлових правовідносин. Вимоги до жилих приміщень. Забезпечення громадян житлом у будинках державного та комунального житлових фондів. Набуття жилих приміщень у власність. Способи набуття жилих приміщень у власність. Організаційно-правові форми утримання багатоквартирних будинків. Об'єднання співвласників багатоквартирних будинків. Захист житлових прав громадян.

Змістовий модуль 3. Окремі питання публічного права

Тема 6. Актуальні проблеми адміністративного права

Проблеми адміністративного права як галузі права. Джерела адміністративного права: сучасний стан та перспективи розвитку. Недоліки законодавства про адміністративну відповідальність та шляхи їх подолання. Проблемні питання застосування адміністративних стягнень в Україні та за кордоном. Проблеми правового регулювання надання адміністративних послуг. Адміністративна процедура та її види. Адміністративне деліктне право. Проблеми впровадження та проведення медіації в адміністративному судочинстві в Україні.

Тема 7. Адаптація законодавства України до стандартів ЄС.

Елементи координації співробітництва між Україною – ЄС. Поняття адаптації законодавства. Правова основа здійснення адаптації законодавства України до стандартів ЄС. Мета Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції. Особливості наближення законодавства України до *acquis* ЄС. Загальні положення інституційного механізму адаптації законодавства до стандартів ЄС. Комітет Верховної Ради України з питань інтеграції України до Європейського Союзу та його підкомітети. Кабінет Міністрів України. Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції.

Назви змістових модулів і тем		Кількість годин для денної форми навчання			
		Всього	У тому числі		
			Лек.	Прак.	Сам.роб.
Змістовий модуль 1. Теоретичні положення публічного та приватного права					
1	Поняття та розмежування публічного та приватного права	25	2	2	21
	Разом за змістовим модулем 1	25	2	2	21
Змістовий модуль 2. Проблеми окремих галузей приватного права					
2	Актуальні проблеми трудового права	15	4	4	7
3	Актуальні проблеми права соціального забезпечення	23	4	4	15
4	Актуальні проблеми цивільного та сімейного права	23	4	4	15
5	Актуальні проблеми житлового права	24	2	2	20
	Разом за змістовим модулем 2	85	14	14	57
Змістовий модуль 3. Окремі питання публічного права					
6	Актуальні проблеми адміністративного права	20	2	2	16
7	Адаптація законодавства України до стандартів ЄС	20	2	2	16
	Разом за змістовим модулем 3	40	4	4	32
	Усього годин за дисципліну	150	20	20	110

8. Система оцінювання та вимоги.

Загальна система оцінювання курсу	Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання результатів навчання студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних індивідуальних та самостійних завдань викладачу згідно з графіком навчального процесу. Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду індивідуальної та самостійної роботи, усної або/та письмової відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.		
	Контрольний захід	Бали за один вид роботи	Всього балів за семестр
	Поточний контроль знань студентів		
	<i>Обов'язкові види робіт</i>		
	Присутність на занятті	0 - 0,5	0 - 10
	Усна відповідь	0 – 1	0 - 10
	Реферування судової практики з відповідної тематики	0 - 1,5	0 - 15
	Реферування наукової статті	0 - 1,5	0 - 15
	Виконання модульної контрольної роботи	0 - 10	0 - 10
	<i>Вибіркові види робіт</i>		
	Виконання вибіркового виду самостійної роботи	до 10	0 - 10

	(презентації PowerPoint, доповідь на наукову студентську конференцію, , підготовка наукових публікацій тощо)	балів	
			60
	Підсумковий контроль знань студентів		
	Екзамен		40
	Загальна кількість балів за семестр		100
Вимоги до КР, реферування , індивідуальної роботи тощо	Критерії оцінки контрольної роботи, виходячи з максимальної кількості балів, передбачених за її виконання:		
	10-8 балів - відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; здобувач вищої освіти впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; здобувач вищої освіти має навички користування нормативним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях; відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.		
	8 – 7 балів - відповідь правильна, послідовна, логічна, але здобувач вищої освіти допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді; орієнтується в матеріалі; здобувач вищої освіти має навички користування нормативним матеріалом.		
	6 - 5 балів - здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.		
	4 - 3 бали - здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; допускає грубі помилки.		
	2 - 1 балів – здобувач вищої освіти не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.		
	Після перевірки контрольної роботи та оголошення її результатів здобувачам вищої освіти надається можливість, при необхідності, оспорити результати контрольної роботи.		
	Критеріями оцінки змісту реферату/індивідуальної роботи є повнота висвітлення питання. Зрозумілість, уміння аналізувати, зіставляти та узагальнювати різні підходи, працювати з нормативними актами, наявність власної думки, оформлення роботи.		
	Оцінювання виконання реферату/індивідуальної роботи здійснюється на основі наступних критеріїв:		
	- 1,5 бали – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані, реферат містить вступ, основну частину, висновки і список літератури, оформлення реферату/індивідуальної роботи відповідає вимогам; - 1 бал – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані, реферат/індивідуальна робота містить вступ, основну частину, висновки, проте список літератури є недостатнім, оформлення відповідає вимогам; - 0,5 балів – матеріал викладений недостатньо повно,		

	реферат/індивідуальна робота не містить вступу, висновки не достатньо аргументовані, обґрунтовані та/або не стосуються усіх поставлених завдань, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам; - 0 балів – викладений матеріал неповний, реферат/індивідуальна робота не містить вступу, основна частина не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам. Усне опитування - включає в себе опитування за будь-яким питанням, винесеним на семінарське заняття (за вибором викладача), відповідь на питання інших студентів, запитання студентів до інших студентів, відповідей інших студентів, відповідь на питання для повторення (з тем, які були вивчені раніше), відповіді на контрольні питання з теми семінарського заняття.	
Семінарські заняття	Максимальна кількість балів може бути виставлена студентам, підготовленим до всіх видів робіт.	
	Рівень знань	Критерії оцінювання
	4 бали Відмінний	Здобувач вищої освіти виявляє вміння самостійно отримувати інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, вирішує практичні ситуації
	3 бали Добрий	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
	2 бали Задовільний - мінімальний	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
	1 балів Незадовільний	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамєну. Умовою допуску до екзамєну є виконання всіх обов'язкових видів навчальної роботи. У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні, лабораторні роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20, тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамєну під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «Чернігівська політехніка» (https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinuyannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf). Семестровий контроль у вигляді екзамєну проводиться під час сесії з трьома питаннями: (по 10, 15,15 балів максимум за відповідне питання).	

	Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до підсумкової оцінки. У випадку повторного складання екзамену (за результатами нездачі) всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний екзамен складається з трьох питань (40,30,30). Білети на екзамен знаходяться у пакеті документів на дисципліну. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.
--	--

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
Поточний контроль за модулями

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Теоретичні положення публічного та приватного права	0... 5
1 Присутність на занятті	0... 1
2 Усна відповідь	0... 1
3 Реферування	0... 3
Змістовий модуль 2. Проблеми окремих галузей приватного права	0... 35
1 Присутність на занятті	0... 7
2 Усна відповідь	0... 7
3 Реферування	0... 21
Змістовий модуль 3 Окремі питання публічного права	0... 10
1 Присутність на занятті	0... 2
2 Усна відповідь	0... 2
3 Реферування	0... 6
Контрольна робота	0... 10
Разом за модулями	0... 60

Підсумковий контроль

Модуль за тематичним планом дисципліни та вид контролю	Кількість балів
Результат поточного контролю	0... 60
Екзамен:	0... 40
1 Теоретичне питання 1	0... 15
2 Теоретичне питання 2	0... 15
3 Теоретичне питання 3	0... 10
Зважена семестрова оцінка	0... 100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Політики курсу.

Політика відвідування занять та виставлення балів. Для всіх здобувачів вищої освіти відвідування лекцій і практичних занять курсу є обов'язковими, за виключення випадків пов'язаних з оформленням індивідуального графіку відвідування. Враховуються всі бали отримані в ході поточного контролю (усні відповіді, вирішення задач, написання юридичних диктантів, самостійна/індивідуальна робота, модульна тощо). Активна участь у ході практичних та лекційних занять, участь у студентських конференціях, студентських олімпіадах, підготовка наукових публікацій тощо є підставою для нарахування додаткових балів.

Недопустимі пропуски та запізнення на заняття; користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування; недотримання строків виконання навчально-наукових завдань тощо.

За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно з використанням системи «Moodle» та онлайн відео-конференцій. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані види робіт або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому [«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання екзамену всі набрані протягом семестру бали анулюються.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до [«Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»»](#). Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні контрольних (принципи описані у [Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»](#)). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення [«Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»](#)». Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

10. Рекомендована література

1. Банчук О.А. Публічне і приватне право: історія українських вчень і сучасність. К.: Конус – Ю, 2008. – 184 с.
2. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид -во 2022. 376 с.
3. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 536 с.
4. Адміністративне право України. Повний курс : підруч. / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін. ; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.
5. Painter R.W., Holmes A., Migdal S. Cases and Materials on Employment Law. London, 2000. 284 p.

Інформаційне забезпечення

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=6518>