



Міністерство освіти і науки України
**Національний університет «Чернігівська
політехніка»** *Навчально-науковий інститут права і
соціальних технологій*
Кафедра кримінального права та правосуддя
РОБОЧА ПРОГРАМА
Криміналістика

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Коломієць Н.В.

(підпис) (прізвище та ініціали)

«01» вересня 2025р.

Розробник: Осипенко І.П. старший викладач _____
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол від « 01 » вересня 2025 р. № 10

Узгоджено з гарантом освітньої програми:  Коломієць Н. В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	4 н.р., 8 семестр, освітня програма «Правоохоронна діяльність»
Викладач	Осипенко Іван Петрович, старший викладач
Профайл викладача	https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1055-naukovo-pedagogichniy-sklad-kafedri.html
Контакти викладача	osip1705@stu.cn.ua , 0982049272

1. Анотація курсу. Підготовка висококваліфікованого фахівця неможлива без володіння теоретичними та практичними знаннями з криміналістики. Навчальна дисципліна «Криміналістика» – це систематизований курс, покликаний слугувати розширенню та закріпленню правових знань у здобувачів. Навчальна дисципліна «Криміналістика» вивчає механізм вчинення кримінальних правопорушень, визначає можливості отримання, дослідження і використання інформації про кримінальне правопорушення під час розслідування та розробляє для цього методи і засоби. Сьогодні криміналістика – це самостійна галузь спеціальних юридичних наукових знань, котра має свій предмет, систему, науково обґрунтовані прийоми та методи розв'язання наукових і практичних завдань. Криміналістична теорія дедалі все більше окреслює потреби слідчої, експертної та судової практики. Тому першочергового значення набуває теоретично-практичний аспект криміналістичної діяльності в умовах сьогодення (посилання на відео-анотацію курсу в MOODLE <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=881>).

2. Мета та цілі курсу. Метою вивчення курсу криміналістики є опанування здобувачами вищої освіти системи знань, умінь, навиків використання криміналістичних засобів та методів в розкритті, розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень. Ця загальна мета вирішується шляхом часткових завдань.

По-перше, це практичне освоєння криміналістичних засобів і методів, що використовуються в розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень. В цьому зв'язку необхідно показати ведучу роль криміналістики в роботі з інформацією про подію кримінального правопорушення. Здобувач повинен засвоїти, що знання криміналістики та уміння використання її можливостей є необхідною умовою професійної підготовки в боротьбі зі злочинністю.

Друге, не менш відповідальне завдання полягає в тому, щоб навчити здобувачів правильно розпізнавати по слідах та іншим ознакам кримінального правопорушення особу та характер дій злочинця, вміло використовувати криміналістичну значиму інформацію в його розшуку і встановлення складу кримінального правопорушення, оволодіти тактичними прийомами проведення огляду, обшуку, допиту та інших слідчих (розшукових) дій, а також методикою розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

Даний освітній компонент забезпечує формування наступних компетентностей :

ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового

висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

3. Пререквізити. Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін: «Кримінальне право України», «Кримінальний процес», «Криміналогія».

4. Обсяг курсу. Зазначте загальну кількість кредитів, кількість занять та годин самостійної роботи.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
Практичні заняття	14
Самостійна робота	90
Індивідуальне завдання	-КР
Всього кредитів	4

Форма проведення занять – лекційні, семінарські заняття, самостійна робота з використанням системи дистанційного навчання Moodle, відеоматеріалів, інтернет - ресурсів

5. Тематика курсу.

Тематика лекційних занять

Тема 1. Предмет, завдання, система, методи криміналістики

Предмет криміналістики. Закономірності об'єктивної дійсності, що вивчаються криміналістикою. Злочинна діяльність, як об'єкт пізнання в криміналістиці. Вивчення слідчої та судової практики, як умова і основа розробки, удосконалення засобів та прийомів боротьби зі злочинністю. Завдання криміналістики (загальні та часткові). Система криміналістики. Теоретичні основи криміналістики. Криміналістична техніка. Криміналістична тактика. Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень. Місце криміналістики в системі юридичних наук. Зв'язок криміналістики з кримінальним правом, кримінальним процесом, кримінологією, оперативно-розшуковою діяльністю, кримінально-виконавчим правом, адміністративним правом, кримінальною статистикою, з суспільними науками (філософією, етикою, логікою, психологією), природничими і технічними науками. Сучасні тенденції розвитку криміналістики. Теорія відображення, як методологічна основа формування криміналістичних знань. Поняття методів криміналістики і їх класифікація. Всезагальний та загально наукові методи в криміналістиці. Спеціальні методи криміналістики. Використання даних природничих і технічних наук, їх місце в системі методів криміналістики.

Тема 2. Загальні положення криміналістичної техніки

Поняття та завдання криміналістичної техніки. Суб'єкти застосування

криміналістичної техніки. Правові підстави застосування криміналістичної техніки. Поділ спеціальних засобів і методів криміналістичної техніки за джерелом походження і ступенем пристосування. Галузі криміналістичної техніки. Техніко-криміналістичні засоби і методи, що застосовують при виявленні речових доказів. Форми криміналістичної фіксації. Засоби вилучення речових доказів. Техніко-криміналістична оснащеність органів досудового розслідування. Технічні засоби і методи лабораторного дослідження речових доказів. Критерії допустимості використання наукових методів і технічних засобів у кримінальному провадженні. Доказове значення результатів застосування криміналістичної техніки. Перспективи і проблеми розвитку криміналістичної техніки.

Тема 3. Трасологія

Поняття трасології, її наукові основи. Значення трасології в судово-слідчій та експертній практиці. Поняття сліду в трасології. Механізм слідоутворення. Класифікація слідів. Сліди рук. Папілярні візерунки, їх види. Виявлення, фіксація і вилучення слідів рук. Способи виявлення та фіксації слідів рук. Сутність дактилоскопічної експертизи. Сліди ніг та взуття людини. Доріжка слідів ніг та її криміналістичне значення. Фіксація слідів ніг. Способи виготовлення зліпків. Сліди знарядь злочину та інструментів, їх класифікація. Способи фіксації слідів знарядь злочину. Сліди транспортних засобів, їх класифікація. Особливості фіксації та вилучення слідів транспортних засобів. Трасологічна експертиза слідів, сучасні можливості матеріалознавчих досліджень. Підготовка матеріалів для трасологічної експертизи. Питання, які вирішуються трасологічною експертизою. Основи методики трасологічної експертизи.

Тема 4. Техніко-криміналістичне дослідження документів

Поняття техніко-криміналістичного дослідження документів і його завдання. Документ як об'єкт криміналістичного дослідження. Види документів. Реквізити документів. Слідчий огляд документів. Встановлення змін у тексті документа. Ознаки зміни тексту документа. Підчистка, травлення, змивання, дописка, виправлення, заміна частин документа. Дослідження закреслених і залитих текстів. Встановлення тексту спалених документів. Встановлення слабо видимих і невидимих текстів. Встановлення технічних подрібок підписів. Дослідження машинописних текстів. Встановлення подрібки відбитків печаток і штампів. Ідентифікація печаток і штампів за їх відбитками. Можливості експертного дослідження відбитків печаток і штампів. Технічна експертиза документів. Можливості експертного дослідження.

Тема 5. Тактика огляду

Поняття, сутність і завдання огляду. Види огляду. Роль огляду в розкритті і розслідуванні злочину. Загальні положення тактики огляду. Огляд місця події. Підготовка до огляду. Учасники огляду. Етапи огляду місця події. Тактичні прийоми огляду. Дослідження слідів на місці події. Поєднання огляду місця події з оперативно-розшуковими заходами. Негативні обставини, їх значення для виявлення і викриття інсценувань кримінальних правопорушень. Використання спеціальних знань і науково-технічних засобів у огляді. Фіксація огляду місця події і його результатів. Зміст і форма протоколу огляду місця події. Особливості огляду трупа на місці його знаходження.

Огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією.

Тема 6. Тактика допиту

Поняття, значення і види допиту. Забезпечення законності під час проведення допиту. Активність і наступальність допиту. Межі допустимості психологічного впливу на допитуваного. Етика допиту. Фактори, що впливають на формування і дачу показань. Використання даних логіки, психології, педагогіки та інших наук у тактиці допиту. Підготовка до допиту. Визначення предмета допиту. Прийоми встановлення психологічного контакту з допитуваним. Тактичні прийоми допиту: надання допомоги допитуваному у відновленні забутого, викриття неправдивих показань, подолання позиції відмови від дачі показань, використання доказів. Тактика допиту потерпілих, свідків. Тактичні прийоми допиту підозрюваних і обвинувачених. Особливості допиту підозрюваних, обвинувачених у груповій справі. Тактика допиту неповнолітніх. Допит за участю перекладача, спеціаліста. Поняття, сутність і завдання одночасного допиту двох чи більше вже допитуваних осіб, підготовка, тактичні прийоми допиту. Фіксація ходу результатів допиту.

Тема 7. Розслідування вбивств.

Значення боротьби з кримінальними правопорушеннями проти життя і здоров'я людини та особливості її на сучасному етапі. Криміналістична характеристика вбивств.

Особливості порушення кримінального провадження та обставини, які підлягають встановленню. Завдання та тактика проведення невідкладних слідчих (розшукових) дій. Типові слідчі ситуації та слідчі версії у справах про вбивство. Особливості розслідування вбивств, що обумовлені способом їх вчинення. Вставлення мотивів вчинення та приховання.

Подальший етап розслідування вбивств. Особливості тактики, організації та проведення окремих слідчих (розшукових) дій. Використання спеціальних знань при розслідуванні вбивств.

Особливості розслідування окремих видів вбивств. Особливості розслідування вбивств, що маскуються під нещасний випадок чи самогубство. Поняття, ознаки вбивств на замовлення та проблеми їх розслідування.

Тема 8. Розслідування крадіжок

Види і способи крадіжок. Криміналістична характеристика. Елементи криміналістичної характеристики: предмет злочинного посягання; обстановка, в якій готується і здійснюється кримінальне правопорушення; спосіб підготовки, вчинення і приховування кримінального правопорушення; типові сліди; особа злочинця та особа потерпілого..

Перевірка відомостей про кримінальне правопорушення і особливості порушення кримінального провадження та обставини, які підлягають встановленню. Типові слідчі ситуації та версії початкового етапу розслідування. Особливості проведення першочергових слідчих (розшукових) дій.

Подальший етап розслідування. Слідчі ситуації подальшого етапу розслідування та алгоритм їх вирішення. Використання спеціальних знань у процесі розслідування. Профілактичні дії слідчого при розслідуванні.

Тематика семінарських та практичних занять

1. Предмет, завдання, система, методи криміналістик
2. Загальні положення криміналістичної техніки
3. Трасологія
4. Техніко – криміналістичне дослідження документів
5. Тактика огляду
6. Тактика допиту
7. Розслідування вбивств
8. Розслідування крадіжок

Тематика самостійної роботи

Самостійне опрацювання окремих тем: Криміналістична ідентифікація та встановлення групової належності. Судова фотографія і відеозапис. Судова балістика. Криміналістичне дослідження письма. Ідентифікація людини за ознаками зовнішності. Криміналістична реєстрація. Загальні положення криміналістичної тактики. Криміналістичні версії, організація і планування розслідування. Тактика слідчого експерименту. Тактика пред'явлення для впізнання. Тактика призначення та проведення судових експертиз. Загальні положення криміналістичної методики. Розслідування зґвалтувань. Розслідування вимагання. Розслідування шахрайства. Розслідування кримінальних правопорушень корупційної спрямованості. Розслідування кримінальних правопорушень правил безпеки дорожнього руху. Розслідування підпалів та інших кримінальних правопорушень, пов'язаних із виникненням пожеж. Розслідування кримінальних правопорушень проти довкілля.

7. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету "Чернігівська політехніка"». З дисципліни здобувач може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із студентами під час лекцій та опитувань студентів на семінарських заняттях. Бали, які набрані здобувачем за результатами активності на семінарах та за контрольну роботу, складають оцінку поточного контролю. Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти відповідні результати навчання (РН), що передбачені освітньою програмою. Кожен результат навчання оцінюватися окремо: РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та
--	--

	застосування норм матеріального і процесуального права. РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки. Оцінювання успішності здобувача вищої освіти під час семестрового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS і вносяться в відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ». Складання екзамену є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для студентів, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.
Вимоги до РГР, КР, КП тощо	– «відмінно» (А) – якщо виявлено: всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу; грамотне та логічне викладення інформації; самостійність роботи; наявність не більше 1-2 незначних помилок (через неуважність, обмовки); використання судової практики, наявність висновків у вигляді запропонованих змін до законодавства України; – «добре» (В) – якщо виявлено: повні знання матеріалу; успішне виконання завдань; логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 2-3 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді; правильність виконання практичної частини; наявність висновків; – «добре» (С) – якщо виявлено: достатні знання матеріалу; успішне виконання завдань; певна логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 3-4 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді, але без суттєвих помилок; – «задовільно» (D) – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу; наявність не більше 1-2 суттєвих помилок; неповна відповідь; наявність

	висновків; – «задовільно» (Е) – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу, наявність не більше 2-3 суттєвих помилок, неповна відповідь, незв'язна її побудова; наявність висновків, що не відтворюють завдання дослідження; – «незадовільно» (FX) – якщо виявлено: відсутність знання або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу; суттєві помилки, які не виправлені; нелогічне викладання матеріалу; недосяжність мети; відсутність висновків.
Практичні (лабораторні) заняття	Робота на семінарському занятті оцінюється у балах (5 балів за одне заняття) за наступними критеріями: 5 балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання. 4 балів – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні. 3 бали – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні. 1-2 бали – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань. 0 балів – здобувач не готовий до семінарського заняття. Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі

	виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Максимально можливий бал (1бал за тему) за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів зазначений в методичних рекомендаціях. Порядок оцінювання тестових завдань: - 5 балів – точні відповіді на понад 90-100%тестових питань; - 4 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань; - 3 бали – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань; - 1-2 бали – здобувач дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми; - 0 балів – здобувач не виконав тестові завдання. Написання контрольної роботи оцінюється за критеріями: відповідна форма, грамотність, логічно-послідовне викладення матеріалу, охайність, науковість, достатня кількість дослідженої літератури, достатній обсяг та пропорційність структурних частин роботи. За наявності всіх компонентів робота отримує 5 балів; обмежена кількість використаної літератури, наявність орфографічних помилок, питання розкриті частково – 4 бали; за неохайне оформлення, недостатньо повне відображення теоретичної частини, суттєві помилки – 3 бали; за неохайне оформлення, не відображення теоретичної частини – 1-2 бали; робота невиконана – 0 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно» – Е, 60 балів), то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»», затвердженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка»

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
1	Робота на семінарському занятті	0...50
2	Самостійне опрацювання теми	0...5
3	Виконання тестових завдань	0...5
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0...60
Семестровий контроль (Екзамен)		0...40
Разом		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проекту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)		
66-74	D (задовільно)	задовільно	
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	не задовільно з можливістю повторного складання	не зараховано зможливістю повторного складання

У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – E, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість.

8. Політики курсу.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне

відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», Прядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність під час проведення практичних та лекційних занять. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика дедлайнів

Пропущені теми семінарських занять не відпрацьовуються. Після дедлайну курсові роботи не приймаються.

Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні курсових робіт (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка»). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до Положення визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».

Рекомендована література.

1. Криміналістика у питаннях і відповідях : Навчальний посібник / А.В. Іщенко, В.В.

- Пясковський, А.В. Самодін, Ю.М. Чорноус та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 118 с
2. Лук'янчиков Б. Є., Лук'янчиков Є. Д., Петряєв С. Ю. Криміналістика: навчальний посібник в 2-х частинах. Частина 1: Вступ до курсу криміналістики. Криміналістична техніка. Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 2022. 374 с.
3. Настільна книга слідчого Національної поліції України: практ. посібник / Дрозд А. В., Дрозд В. Ю., Дрозд О. Ю. та ін. К.: ЦУЛ, 2022. 480 с.
4. Криміналістика: підручник у 2-х т. Т. 1. / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с. 7.
5. Криміналістика: підручник у 2-х т. Т. 2 / за ред. В. Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 328 с.
6. Криміналістика (Протокол огляду) : навчальний посібник \І. П. Осипенко, Н. В. Коломієць, Н. М. Сенченко. – Чернігів: Національний університет << Чернігівська політехніка >>, 2025.- 108 с.
- 7.ОсипенкоІ. П. (Методика розслідування окремих видів злочинів) :навч. посіб. – Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет,2018. – 284 с.
- 8.The basics of criminalistics: practical manual / Anna Myrovska, Artem Samodin, Tetiana Tsymbaliuk and other; under the general editorship of Anna Myrovska. Kyiv : Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.
- 9.Textbook of criminalistics. Volume 1: General Theory. Edited by H. Malevski, V. Shepitko. Kharkiv: Apostille Publishing House LLC, 2016.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.portal.rada.gov.ua>
2. Єдиний веб-портал органів виконавчої ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : : <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : : <http://www.dnдекc.centrmia.gov.ua>
4. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon2.rada.gov.ua>