



Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Чернігівська політехніка»  
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій  
Кафедра кримінального права та правосуддя  
**СИЛАБУС**

**Оперативно-розшукова діяльність**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

Коломієць Н.В.

(підпис) (прізвище та ініціали)

«24» червня 2024р.

Розробник: Осипенко І.П. старший викладач

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол від «24» червня 2024 р. № 10

Узгоджено з гарантом освітньої програми: Коломієць Н.В.

(підпис) (прізвище та ініціали)

**1. Загальна інформація про дисципліну.**

<b>Тип дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання та семестр</b>	4 н.р., 8 семестр, освітня програма «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»
<b>Викладач</b>	Осипенко Іван Петрович, старший викладач
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1055-naukovo-pedagogichniy-sklad-kafedri.html">https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1055-naukovo-pedagogichniy-sklad-kafedri.html</a>
<b>Контакти викладача</b>	<a href="mailto:osip1705@ukr.net">osip1705@ukr.net</a> , 0982049272

## **Анотація**

Предметом навчальної дисципліни є система знань про правову природу та функціональне призначення оперативно-розшукової діяльності, її принципи, підстави і порядок проведення, компетенцію підрозділів, які її здійснюють, форми використання її результатів, гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Правові основи оперативно-розшукової діяльності. Поняття та сутність оперативно-розшукової діяльності, її принципи, суб'єкти оперативно розшукової діяльності та їх повноваження, фактичні передумови, правові засади і напрями взаємодії органів і підрозділів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, між собою та з іншими державними органами, а також міжнародне співробітництво у сфері оперативно-розшукової діяльності. Оперативно-розшукові заходи: поняття та класифікація. Характеристика оперативно-розшукових заходів, які проводяться за процедурою, передбаченою КПК України. Оперативно-розшукові заходи, які проводяться за ухвалою слідчого судді; оперативно-розшукові заходи, які проводяться за постановою прокурора; оперативно-розшукові заходи, які можуть здійснюватися як на підставі постанови керівника оперативно-розшукового органу, так і постанови прокурора; оперативно-розшукові заходи, які здійснюються за рішенням керівника відповідного оперативного підрозділу або його заступника з повідомленням про прийняте рішення прокурора. Види сприяння громадян органам, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність; гарантії законності та безпеки конфідентів під час негласного співробітництва. Порядок ведення оперативно розшукових справ (підстави та порядок заведення, строки ведення, зупинення та закриття оперативно-розшукової справи). Характеристика результатів оперативно розшукової діяльності, їх видів, основні напрями використання результатів оперативно-розшукової діяльності.

**Мета та завдання навчальної дисципліни** Мета навчальної дисципліни – формування системи знань щодо сутності та правової природи оперативно-розшукової діяльності як окремого напрямку правоохоронної діяльності, її місця та функціонального призначення у державному механізмі протидії злочинності, підстав та порядку здійснення розвідувальної, контррозвідувальної, оперативно-перевірочної діяльності та пошуку безвісно зниклих осіб, правового регулювання порядку здійснення оперативно-розшукових заходів, використання результатів оперативно-розшукової діяльності в кримінальному провадженні.

**Завдання:** – надання теоретичних і прикладних знань щодо правових основ оперативно-розшукової діяльності, порядку проведення оперативно-розшукових заходів, гарантій прав і свобод людини під час проведення оперативно-розшукової діяльності;

– визначення загального алгоритму організації проведення оперативно-розшукових заходів та особливостей використання їх результатів у кримінальному провадженні;

– надання знань щодо форм використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності та здійснення оцінки дотримання законності під час її проведення.

Даний освітній компонент забезпечує формування наступних компетентностей:

ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

СК 17. Здатність приймати організаційні рішення в сфері кримінальної юстиції.

### **3. Очікувані результати навчання здобувача вищої освіти**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати навчання (РН), передбачених освітньою програмою :

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

РН 25. Демонструвати знання пріоритетних напрямів подальшого розвитку органів кримінальної юстиції.

**4.Пререквізити:** «Мова української юриспруденції», «Теорія держави і права», «Логіка», «Юридична деонтологія», «Кримінальний процес», «Кримінальне право», «Конституційне право України», «Криміналістика».

### **5.Обсяг курсу.**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	20
Самостійна робота	80
Індивідуальне завдання	КР
Всього кредитів	4

Форма проведення занять – лекційні, семінарські заняття, самостійна робота з використання системи навчання Moodle, літератури, відеоматеріалів, інтернет-ресурсів.

Тематика лекційних занять
<p><b>Тема 1. Поняття та сутність оперативно-розшукової діяльності.</b> Сутність оперативно-розшукової діяльності як специфічного виду державно-правової діяльності, її завдання. Розвідувальна діяльність. Контроль розвідувальна діяльність. Оперативно-перевірочна діяльність. Діяльність по розшуку безвісно відсутніх осіб. Оперативно-розшукова діяльність у сфері протидії злочинності та її межі: оперативно-розшукова профілактика кримінальних правопорушень; виявлення і документування кримінальних правопорушень; розшук осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, суду або ухиляються від відбування кримінального покарання; забезпечення безпеки суб'єктів кримінального судочинства, співробітників розвідувальних органів, осіб, які конфіденційно співробітничать з розвідувальними органами України, членів їх сімей та близьких родичів. Співвідношення оперативно-розшукової діяльності з кримінальною процесуальною. Метод правового регулювання оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Тема 2. Принципи оперативно-розшукової діяльності.</b> Принципи верховенства права та законності в оперативно-розшуковій діяльності. Гарантії принципу законності: відомчий контроль, прокурорський нагляд та судовий контроль при здійсненні оперативно-розшукової діяльності. Принцип взаємодії оперативних підрозділів з органами управління і населенням. Принцип публічності. Принцип єдності гласних і негласних заходів оперативно - розшукової діяльності, а також комплексно системного їх використання. Принцип конспірації. Принцип оперативності.</p> <p><b>Тема 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх повноваження.</b> Поняття, ознаки та система суб'єктів оперативно – розшукової діяльності. Оперативні підрозділи: Національної поліції, Служби безпеки України, Служби зовнішньої розвідки України, Державної прикордонної служби України, Управління державної охорони України, органів і установ</p>

виконання покарань та слідчих ізоляторів Державної кримінально – виконавчої служби України, розвідувального органу (Головного управління розвідки ) Міністерства оборони України, Державного бюро розслідування, Національного антикорупційного бюро України. Повноваження підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність. Фактичні передумови, правові засади і напрями взаємодії органів і підрозділів, що здійснюють ОРД, між собою та з іншими державними органами. Форми взаємодії оперативних підрозділів в попередженні та розкритті кримінальних правопорушень, які мають міжрегіональний або міждержавний характер.

#### **Тема 4. Правовий статус учасників оперативно – розшукової діяльності**

Повноваження, юридична відповідальність суб'єктів ОРД Правовий статус інших учасників ОРД. Взаємодія учасників ОРД. Правовий і соціальний захист учасників ОРД.

#### **Тема 5. Поняття та класифікація оперативно-розшукових заходів, їх загальна характеристика.**

Поняття оперативно-розшукового заходу та його правовий зміст. Класифікація оперативно-розшукових заходів. Гласні та негласні ОРЗ. Опитування та його відмінність від допиту. Оперативна і контрольована закупки, їх види, оформлення результатів та можливість їх використання як доказів. Контрольована поставка. Наведення довідок як ОРЗ, спрямований на одержання інформації про фізичних або юридичних осіб, факти й обставини, що мають значення для вирішення завдань ОРД. Проникнення та обстеження публічно недоступних місць, житла чи іншого володіння особи, а також оперативне обстеження інших приміщень, споруджень, ділянок місцевості та транспортних засобів. Виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації (оперативне проникнення). Зняття інформації з каналів зв'язу.

#### **Тема 6. Підстави та порядок проведення оперативно – розшукової діяльності**

Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності, їх загальна характеристика. Достатня інформація про протиправні дії кримінального характеру – як підстава для проведення оперативно-розшукової діяльності. Наявність достатньої інформації про осіб, які безвісно зникли. Запити повноважних державних органів, установ, організацій про перевірку осіб. Потреба в отриманні розвідувальної інформації в інтересах безпеки суспільства і держави.

Порядок отримання дозволу слідчого судді на здійснення заходів, які тимчасово обмежують права людини, та використання отриманої інформації. Структура та зміст клопотання оперативного підрозділу до слідчого судді на отримання дозволу для проведення ОРЗ, які тимчасово обмежують права людини. Дотримання режиму секретності під час проведення оперативно-розшукових заходів.

Розвідувально-підбивна діяльність спеціальних служб іноземних

держав, організацій і окремих осіб проти України.

Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Контроль за оперативно-розшуковою діяльністю. Обмеження строків ведення оперативно-розшукової діяльності та тимчасове обмеження прав і свобод людини і громадянина. Поновлення матеріальних і моральних збитків. Санкціонування окремих оперативно-розшукових заходів.

### **Тема 7. Порядок ведення оперативно-розшукових справ.**

Порядок заведення оперативно - розшукової справи. Строки ведення оперативно-розшукових справ, порядок їх продовження. Припинення та поновлення обчислення строку ведення оперативно-розшукової справи. Підстави та порядок закриття оперативно - розшукової справи. Порядок отримання дозволу слідчого судді на здійснення заходів, які тимчасово обмежують права людини, та використання отриманої інформації. Структура та зміст клопотання оперативного підрозділу до слідчого судді на отримання дозволу на проведення оперативно-розшукових заходів, які тимчасово обмежують права людини. Дотримання режиму секретності під час проведення оперативно-розшукових заходів.

Строки ведення оперативно-розшукових справ. Обчислення строку ведення оперативно-розшукової справи. Припинення та поновлення обчислення строку ведення оперативно-розшукової справи.

Підстави закриття оперативно-розшукових справ.

### **Тема 8. Використання результатів оперативно – розшукової діяльності**

Визначення результатів оперативно-розшукової діяльності, їх характеристика і види.

Основні напрями використання результатів ОРД: як приводи та підстави для початку досудового розслідування; для отримання фактичних даних, які можуть бути доказами у кримінальному провадженні; для попередження, виявлення, припинення і розслідування злочинів, розвідувально-підривних посягань проти України; для розшуку злочинців та осіб, які безвісти зникли; для забезпечення безпеки працівників суду, правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві, членів їх сімей та близьких родичів, а також співробітників розвідувальних органів України та їх близьких родичів, осіб, які конфіденційно співробітничали або співробітничали з розвідувальними органами України та членів їх сімей; для взаємного інформування підрозділів, уповноважених здійснювати оперативно-розшукову діяльність, та інших правоохоронних органів; для інформування державних органів.

Умови, порядок і способи використання результатів ОРД у кримінальному судочинстві. Оформлення результатів ОРД. Прийняття рішення про їх реалізацію. Легалізація оперативно-розшукової інформації та її розсекречування. Порядок передачі матеріалів ОРД органам досудового розслідування. Особливості перевірки і оцінки результатів ОРД слідчим. Способи їх використання для вирішення завдань кримінального судочинства.

**Тема 9. Соціальний і правовий захист суб'єктів оперативно – розшукової діяльності**

Гарантії правового та соціального захисту працівників оперативних підрозділів. Фінансове та матеріальне забезпечення діяльності оперативних працівників. Спеціальні заходи щодо забезпечення захисту працівників оперативних підрозділів та їх близьких родичів. Правові підстави звільнення оперативного працівника від кримінальної відповідальності. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.

Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів та особи, яка залучається до виконання завдань оперативно-розшукової діяльності. Захист особи, яка залучається до виконання завдань оперативно-розшукової діяльності. Забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві

**Тема 10. Забезпечення оперативно – розшукової діяльності**

Інформаційне, тактичне, технічне, прогностичне, психологічне абезпечення оперативно – розшукової діяльності

**Тематика семінарських занять**

Тема 1. Поняття та сутність оперативно-розшукової діяльності

Тема 2. Принципи оперативно-розшукової діяльності

Тема 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх

повноваження

Тема 4. Правовий статус учасників оперативно – розшукової діяльності

Тема 5. Поняття та класифікація оперативно-розшукових заходів, їх загальна характеристика.

Тема 6. Підстави та порядок проведення оперативно – розшукової діяльності

Тема 7. Порядок ведення оперативно-розшукових справ.

Тема 8. Використання результатів оперативно – розшукової діяльності

Тема 9. Соціальний і правовий захист суб'єктів оперативно – розшукової діяльності

Тема 10. Забезпечення оперативно – розшукової діяльності

**Тематика самостійної роботи**

Самостійне опрацювання тем: Поняття та сутність оперативно-розшукової діяльності. Принципи оперативно-розшукової діяльності. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх повноваження. Правовий статус учасників оперативно – розшукової діяльності. Поняття та класифікація оперативно-розшукових заходів, їх загальна характеристика. Підстави та порядок проведення оперативно – розшукової діяльності. Порядок ведення оперативно-розшукових справ. Використання результатів оперативно – розшукової діяльності. Соціальний і правовий захист суб'єктів оперативно – розшукової діяльності. Забезпечення оперативно – розшукової діяльності.

**Загальна система оцінювання курсу**

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету "Чернігівська політехніка"».

З дисципліни здобувач може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені.

Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із студентами під час лекцій та опитувань студентів на семінарських заняттях. Бали, які набрані здобувачем за результатами активності на семінарах та за контрольну роботу, складають оцінку поточного контролю.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти відповідні результати навчання (РН), що передбачені освітньою програмою.

Кожен результат навчання оцінюватися окремо:

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час семінарських занять;

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час семінарських занять.

РН 25. Демонструвати знання пріоритетних напрямів подальшого розвитку органів кримінальної юстиції - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час семінарських занять.

Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки. Оцінювання успішності здобувача вищої освіти під час семестрового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS і вносяться в відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ».



	<p>Складання екзамену є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для студентів, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.</p> <p>Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>
<p><b>Вимоги до РГР, КР, КП тощо</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«відмінно» (А)</b> – якщо виявлено: всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу; грамотне та логічне викладення інформації; самостійність роботи; наявність не більше 1-2 незначних помилок (через неухважність, обмовки); використання судової практики, наявність висновків у вигляді запропонованих змін до законодавства України;</li> <li>- <b>«добре» (В)</b> – якщо виявлено: повні знання матеріалу; успішне виконання завдань; логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 2-3 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді; правильність виконання практичної частини; наявність висновків;</li> <li>- <b>«добре» (С)</b> – якщо виявлено: достатні знання матеріалу; успішне виконання завдань; певна логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 3-4 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді, але без суттєвих помилок;</li> <li>- <b>«задовільно» (D)</b> – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу; наявність не більше 1-2 суттєвих помилок; неповна відповідь; наявність висновків;</li> <li>- <b>«задовільно» (Е)</b> – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу, наявність не більше 2-3 суттєвих помилок, неповна відповідь, незв'язна її побудова; наявність висновків, що не відтворюють завдання дослідження;</li> <li>- <b>«незадовільно» (FX)</b> – якщо виявлено:</li> </ul>

	<p>відсутність знання або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу; суттєві помилки, які не виправлені; нелогічне викладання матеріалу; недосяжність мети; відсутність висновків.</p>
<p><b>Практичні (лабораторні) заняття</b></p>	<p><b>Робота на семінарському занятті</b> оцінюється у балах (5 балів за одне заняття) за наступними критеріями:</p> <p><b>5 балів</b> – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.</p> <p><b>4 балів</b> – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.</p> <p><b>3 бали</b> – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.</p> <p><b>1-2 бали</b> – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.</p> <p><b>0 балів</b> – здобувач не готовий до семінарського заняття.</p> <p><b>Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</b></p> <p>Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити</p>

	<p>необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.</p> <p>Максимально можливий бал (1бал за тему) за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.</p> <p>Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів зазначений в методичних рекомендаціях.</p> <p><b>Порядок оцінювання тестових завдань:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 балів – точні відповіді на понад 90-100%тестових питань;</li> <li>- 4 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;</li> <li>- 3 бали – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;</li> <li>- 1-2 бали – здобувач дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми;</li> <li>- 0 балів – здобувач не виконав тестові завдання.</li> </ul> <p>Написання контрольної роботи оцінюється за критеріями: відповідна форма, грамотність, логічно-послідовне викладення матеріалу, охайність, науковість, достатня кількість дослідженої літератури, достатній обсяг та пропорційність структурних частин роботи. За наявності всіх компонентів робота отримує 5 балів; обмежена кількість використаної літератури, наявність орфографічних помилок, питання розкриті частково – 4 бали; за неохайне оформлення, недостатньо повне відображення теоретичної частини, суттєві помилки – 3 бали; за неохайне оформлення, не відображення теоретичної частини – 1-2 бали; робота невиконана – 0 балів.</p>
<p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p>	<p>У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав</p>

	мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимальною можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно» – E, 60 балів), то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»», затвердженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка»
--	--

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти у восьмому семестрі

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
1	Робота на семінарському занятті	0...50
2	Самостійне опрацювання теми	0...5
3	Виконання тестових завдань	0...5
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0...60
Семестровий контроль (Екзамен)		0...40
Разом		0...100

### Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проекту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	<b>A</b> (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b> (дуже добре)	добре	
75-81	<b>C</b> (добре)	задовільно	
66-74	<b>D</b> (задовільно)		
60-65	<b>E</b> (достатньо)		
0-59	<b>FX</b> (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного	незараховано з можливістю повторного

		складання	складання
--	--	-----------	-----------

### **8. Політики курсу.**

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність під час проведення практичних та лекційних занять. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

#### *Політика дедлайнів*

Пропущені теми семінарських занять не відпрацьовуються. Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

#### *Політика користування ноутбуками / смартфонами*

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

#### *Політика заохочень та стягнень*

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові

дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

### *Політика академічної доброчесності*

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка»). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

### *Правила перезарахування кредитів*

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до Положення визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».

## **Рекомендована література**

1. Актуальні питання кримінального процесу України. Навчальний посібник / За заг.ред Є.М. Блажівського. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 304 с.
2. Бабіков О.П., Бабікова О.С. Документи у кримінальному провадженні (теорія, практика застосування, зразки). Київ : Норма права, 2022. 374 с.
3. Бабіков О.П. Негласні слідчі (розшукові) дії: теорія і практика. Київ : Норма права, 2023. 434 с.
4. І. Тетарчук. Оперативно-розшукова діяльність. Для підготовки до іспитів. Видання 2-ге. Київ : Центр навчальної літератури, 2022. 228 с.
5. Хрідочкін А.В., Торяник В. М. Правове регулювання оперативно – розшукової діяльності : навчальний посібник / за загальною редакцією д. ю. н., професора В. О. Негодченка. – Одеса : Видавничий дім << Гельветика >> , 2020. – 392 с.
6. Hemmens C. and V. del Carmen R. (2010), *Criminal Procedure and the Supreme Court: A Guide to the Major Decisions on Search and Seizure, Privacy, and Individual Rights*, Rowman & Littlefield, Lanham, Maryland, U.S.,
7. Historic INTERPOL meeting closes with call to action on tackling organized crime 1 December 2023: Vienna Declaration outlines priority actions required to address this security threat. URL: <https://www.interpol.int/en/News-and-Events/News/2023/Historic-INTERPOL-meeting-closes-with-call-to-action-on-tackling-organized-crime>.

