



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
Кафедра кримінального права та правосуддя

СИЛАБУС
Кримінально-виконавче право

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Н.В. Коломієць

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«24» червня 2024р.

Розробник (-и): Іваньков І.В., доцент кафедри, к.ю.н., доцент _____

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол від «24» червня 2024 р. № 10

Узгоджено з гарантом освітньої програми: _____ Н.В. Коломієць _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Вибіркова (ВК 22)
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	4 рік навчання, 8 семестр ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»
Викладач	Ігор Володимирович Іваньков
Профайл викладача (-ів)	<i>bujhm1961@stu.cn.ua</i>
Контакти викладача	<i>igor_ivankov@ukr.net</i>

2. Анотація курсу.

Кримінально-виконавче право є вибірковою дисципліною для здобувачів ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» та «Право» і становить методологічну основу подальшої фахової підготовки юристів з інших правових дисциплін.

Кримінально-виконавче право комплексне вивчає кримінально-виконавче законодавство України, що регулює систему кримінально-виконавчих правовідносин у сфері виконання та відбування різних видів кримінальних покарань; сприяє засвоєнню основних проблем кримінально-виконавчого права; формує теоретично і емпірично обґрунтовані уявлення про актуальні проблеми кримінально-виконавчої політики, навички аналізу норм і інститутів кримінально-виконавчого законодавства України, кваліфікованого застосування їх на практиці; надає вміння критично обмірковувати проблемні питання; розвиває засади правового мислення.

Предметом даного курсу є вивчення змісту та особливостей функціонування системи виконання (відбування) кримінальних покарань України.

3. Мета курсу.

Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам – майбутнім юристам знань про регламентацію порядку і умов виконання та відбування кримінальних покарань; захист інтересів особи, суспільства і держави шляхом створення умов для виправлення і ресоціалізації засуджених; запобігання вчиненню нових кримінальних правопорушень як засудженими, так і іншими особами; запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню із засудженими; а також сприяння розвитку самостійності мислення, засвоєнню спеціальної юридичної лексики і термінології, формуванню правової культури здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути або розширити такі загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою:

ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

4. Результати навчання.

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають досягти або вдосконалити такі програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньо-професійною програмою:

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

5. Пререквізити. Передумови для вивчення дисципліни є вивчення навчальних дисциплін Конституційне право, Судові та правоохоронні органи, Адміністративне право, Кримінальне право.

6. Обсяг курсу.

Види занять	Загальна кількість годин
Лекції	24
Практичні заняття	16
Самостійна робота	80
Індивідуальне завдання	Контрольна робота
Всього кредитів	4

Форма проведення занять – лекційні, практичні заняття, самостійна робота з використанням системи дистанційного навчання Moodle, літератури, відеоматеріалів.

7. Тематика курсу

Тематика лекційних занять
<p>Тема № 1. Поняття кримінально-виконавчого права, предмет та система курсу.</p> <p>Кримінально-виконавче право як самостійна галузь права; поняття кримінально-виконавчого права, його предмет, функції та основні завдання у світі положень Конституції України. Напрямки сучасного розвитку галузі права. Взаємодія з іншими юридичними науками.</p> <p>Принципи та зміст кримінально-виконавчого права. Загально-правові принципи кримінально-виконавчого права: законності, демократизму, гуманізму.</p> <p>Міжгалузеві принципи кримінально-виконавчого права: соціологічної справедливості; невідворотності виконання покарання.</p> <p>Галузеві принципи кримінально-виконавчого права: рівність засуджених перед законом; підпорядкування правового регулювання завданню виправлення засуджених; диференціації та індивідуалізації виконання покарання; поєднання покарання з заходами виправного впливу; участь громадськості у виконанні покарання, виправлення засуджених.</p> <p>Поняття науки кримінально-виконавчого права: її предмет, методи, функції. Види покарання, виконання покарання, особистість засуджених, які відбувають покарання, як об'єкти дослідження науки кримінально-виконавчого права.</p> <p>Система курсу кримінально-виконавчого права.</p> <p>Поняття і зміст норм кримінально-виконавчого права. Функції та особливості цих норм. Джерела кримінально-виконавчого права.</p> <p>Кримінально-виконавчі правовідносини та їх структура. Основні елементи кримінально-виконавчих правовідносин: суб'єкти, учасники, об'єкти, зміст. Юридичний факт, що обумовлює виникнення кримінально-виконавчих правовідносин.</p> <p>Тема № 2. Історія виникнення, становлення та розвитку кримінально-виконавчого законодавства України</p> <p>Історія розвитку думки про мету покарання в роботах Ч. Беккарія, Д.Говарда, І.Канта.</p> <p>Історія розвитку пенітенціарної системи. Наказ імператриці Катерини II даний комісії про складання проекту нового Уложення (1767 р.) (гл.УШ —Про покарання”). Трактат Бенґама —Паноптика” (1786 р.) - про раціональне влаштування тюрем на засадах одиночного ув'язнення і центрального нагляду.</p> <p>Виникнення і становлення виправно-трудового права (1917-1924 р.р.).</p> <p>Виправно-трудове право в період дії виправно-трудових кодексів союзних</p>

республік (1925-1934 р.р.).

Виправно-трудова законодавство в період розвитку виправних таборів (1935-1953 р.р.).

Відновлення виправно-трудова права на підставі заходів по усуненню соціалістичної законності в діяльності ВТУ (1954-1960 р.р.).

Період підготовки кодифікації виправно-трудова законодавства (1961-1969 р.р.).

Кодифікація і подальше удосконалення виправно-трудова законодавства після 1969 р. до розпаду СРСР та заснування суверенної Української держави.

Подальший розвиток кримінально-виконавчого законодавства України.

Тема № 3. Органи і установи виконання покарань.

Види органів і установ виконання покарань. Державна кримінально- виконавча служба Міністерства юстиції України, органи управління кримінально-виконавчої системи, ДУ "Генеральна дирекція ДКВС України", ДУ "Центр охорони здоров'я ДКВС України", ДУ "Центр пробації".

Арештні дома, гауптвахти, дисциплінарні батальйони, кримінально- виконавчі установи, спеціальні виховні установи (далі - виховні колонії). Слідчі ізолятори.

Кримінально-виконавчі установи відкритого типу (виправні центри) і кримінально-виконавчі установи закритого типу (виправні колонії). Виправні колонії мінімального рівня безпеки, середнього рівня безпеки, максимального рівня безпеки.

Тема № 4. Правовий статус засуджених

Поняття правового положення засуджених і його закріплення в діючому кримінально-виконавчому законодавстві України.

Загальна характеристика та зміст правового статусу засуджених.

Загальні та спеціальні права, законні інтереси та обов'язки засуджених до позбавлення волі та довічного ув'язнення. Дисциплінарна, матеріальна та кримінальна відповідальність цих осіб.

Правове положення осіб, що утримуються під вартою.

Правове положення засуджених до тримання в дисциплінарному батальйоні.

Правове положення засуджених до виправних робіт.

Правове положення засуджених до інших видів кримінальних покарань, не пов'язаних з позбавлення волі.

Тема № 5. Правове регулювання виконання покарань у виді штрафу та конфіскації майна

Порядок виконання покарання у виді конфіскації майна. Майно, що підлягає конфіскації. Дії державного виконавця щодо виконання вироку про конфіскацію майна. Передача конфіскованого майна засуджених фінансовим установам. Обов'язки третіх осіб щодо майна, яке підлягає конфіскації. Конфіскація майна, виявленого після виконання вироку. Закінчення виконавчих дій. Порядок виконання покарання у виді штрафу. Наслідки ухилення від сплати штрафу.

Тема № 6. Порядок виконання кримінальних покарань уповноваженим органом з питань пробації

Порядок і умови виконання покарання у виді пробаційного нагляду.

Порядок і умови виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.

Порядок і умови виконання покарання у виді громадських робіт.

Порядок і умови виконання покарання у виді виправних робіт.

Тема № 7. Особливості виконання кримінальних покарань щодо військовослужбовців

Порядок відбування покарання у виді службових обмежень для військовослужбовців. Обчислення строку виконання такого покарання. Порядок

відрахування із суми грошового забезпечення засудженого до службового обмеження.

Особливості відбування військовослужбовцями покарання у виді арешту. Порядок направлення та прийому засуджених у дисциплінарний батальйон. Розміщення і режим утримування засуджених у дисциплінарному батальйоні. Організація праці та виховна робота із засудженими в дисциплінарному батальйоні. Побачення, телефонні розмови, листування засуджених військовослужбовців, одержання ними посилок і бандеролей. Соціально-виховна робота із засудженими військовослужбовцями.

Матеріально-побутове та медичне забезпечення засуджених військовослужбовців. Заохочення та дисциплінарні стягнення, що застосовуються до таких засуджених. Порядок звільнення з дисциплінарного батальйону.

Тема № 8. Попереднє ув'язнення, як специфічний інститут державного примусу

Попереднє ув'язнення під варту як самостійна сфера соціально-правової діяльності, урегульована законом —Про попереднє ув'язнення”.

Визначення правової природи, підстав, порядку та мети застосування попереднього ув'язнення під варту. Строки утримання під вартою, категорії осіб, відносно яких застосовується запобіжний захід взяття під варту.

Призначення і задачі слідчих ізоляторів.

Порядок прийому ув'язнених до слідчого ізолятора і їх розміщення, оформлення документів при прийомі осіб. Вимоги ізоляції в слідчому ізоляторі.

Організація режиму в слідчих ізоляторах і засоби його забезпечення.

Визначення основних вимог режиму (ізоляція, нагляд, роздільне утримання), специфіка режиму. Заходи стягнення та заохочення, що застосовуються до осіб, які утримуються під вартою. Заходи безпеки і підстави застосування зброї.

Правове становище осіб, які утримуються в місцях попереднього ув'язнення. Права і обов'язки осіб, які утримуються у слідчих ізоляторах. Перелік предметів, речей та продуктів харчування, які дозволяється мати при собі особам ув'язненим під варту і особам, засудженим в період утримання у слідчому ізоляторі. Правила поведінки в слідчому ізоляторі ув'язнених під варту та засуджених. Заборони для осіб, які ув'язнені під варту.

Підстави і порядок звільнення осіб взятих під варту. Забезпечення осіб, які звільнені з-під варти, безкоштовним проїздом до місця проживання, надання грошової допомоги та інші види розрахунків із звільненими.

Тема № 9. Порядок і умови виконання кримінального покарання у виді позбавлення волі на певний строк

Роздільне тримання засуджених до позбавлення волі у виправних і виховних колоніях. Права і обов'язки засуджених до позбавлення волі. Відбування засудженими всього строку покарання в одній виправній чи виховній колонії.

Виправні колонії мінімального рівня безпеки. Категорії осіб, засуджених до позбавлення волі, що відбувають кримінальні покарання у колоніях даного виду. Правовий статус осіб, засуджених до позбавлення волі, які відбувають покарання у виправних колоніях мінімального рівня безпеки.

Виправні колонії середнього рівня безпеки. Категорії осіб, засуджених до позбавлення волі, що відбувають кримінальні покарання у колоніях даного виду. Правовий статус осіб, засуджених до позбавлення волі, які відбувають покарання у виправних колоніях середнього рівня безпеки.

Виправні колонії максимального рівня безпеки. Категорії осіб, засуджених до позбавлення волі, що відбувають кримінальні покарання у колоніях даного виду. Правовий статус осіб, засуджених до позбавлення волі, які відбувають покарання у виправних колоніях максимального рівня безпеки.

Структурні дільниці виправних і виховних колоній. Правові підстави та порядок тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці карантину, діагностики і розподілу. Правові підстави та порядок тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці ресоціалізації. Правові підстави та порядок тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці посиленого контролю. Правові підстави та порядок тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці соціальної адаптації. Правові підстави та порядок тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці соціальної реабілітації.

Особливості зміни умов тримання осіб, засуджених до позбавлення волі.

Тема № 10. Порядок і умови виконання покарання у виді довічного позбавлення волі

Місця відбування кримінального покарання у виді довічного позбавлення волі.

Особливості тримання осіб, які засуджені до кримінального покарання у виді довічного позбавлення волі. Порядок і умови виконання та відбування покарання у виді довічного позбавлення. Правовий статус осіб, які засуджені до кримінального покарання у виді довічного позбавлення волі.

Виправні колонії максимального рівня безпеки. Категорії осіб, засуджених до позбавлення волі, що відбувають кримінальні покарання у колоніях даного виду. Правовий статус осіб, засуджених до позбавлення волі, які відбувають покарання у виправних колоніях максимального рівня безпеки.

Тема № 11. Підстави і порядок звільнення засуджених від відбування покарання. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання, контроль і нагляд за ними.

Правові підстави звільнення засуджених з установ виконання покарань.

- після відбуття строку покарання визначеного вироком суду;
- в силу акту амністії;
- у зв'язку з помилуванням;
- у зв'язку з винесенням судом ухвали або постанови про звільнення;
- через хворобу, умовно-достроково і за іншими підставами, встановленими законом.

Порядок оформлення документів про звільнення та скорочення строку покарання. Підготовча робота, здійснювана адміністрацією установи виконання покарання у зв'язку із звільненням засуджених.

Порядок звільнення з місць позбавлення волі. Особливості звільнення неповнолітніх з місць позбавлення волі. Надання матеріальної допомоги особам, які звільнюються.

Види допомоги особам, звільненим з місць відбування покарання. Забезпечення засуджених, що звільнені з місць позбавлення волі безплатним проїздом до місця проживання або роботи в межах України. Забезпечення звільнених від відбування покарання засуджених одягом і взуттям. Грошова допомога засудженим, що звільнюються з місць позбавлення волі.

Правові підстави та порядок встановлення контролю за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

Органи, що здійснюють контроль за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.

Загальна характеристика процесу соціальної адаптації звільнених від відбування покарання осіб.

Соціальна адаптація осіб, звільнених з місць позбавлення волі, надання їм допомоги в побутовому і трудовому влаштуванні.

Тема № 12. Пенітенціарні системи у сучасних закордонних країнах.

Система діючих міжнародних актів про поведження з засудженими, їх класифікація за масштабом дії, спеціалізацією, обов'язками держав-учасниць.

Аналіз міжнародно-правових документів, стандартів, які регламентують питання у сфері захисту прав людини під час відправлення правосуддя.

Пенітенціарні системи зарубіжних країн. Міжнародні акти, які регулюють поведження з в'язнями. Загальні проблеми вдосконалення виконання покарань у зарубіжних країнах.

Тематика практичних занять

- **Практичне заняття № 1:** Поняття кримінально-виконавчого права, предмет та система курсу.
- **Практичне заняття № 2:** Органи і установи виконання покарань.
- **Практичне заняття № 3:** Правовий статус засуджених.
- **Практичне заняття № 4:** Правове регулювання виконання покарань у виді штрафу та конфіскації майна
- **Практичне заняття № 5:** Порядок виконання кримінальних покарань уповноваженим органом з питань пробації.
- **Практичне заняття № 6:** Попереднє ув'язнення, як специфічний інститут державного примусу.
- **Практичне заняття № 7:** Порядок і умови виконання кримінального покарання у виді позбавлення волі на певний строк та довічного позбавлення волі.
- **Практичне заняття № 8:** Підстави і порядок звільнення засуджених від відбування покарання. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання, контроль і нагляд за ними.

Тематика самостійної роботи

- Поняття кримінально-виконавчого права, предмет та система курсу.
- Історія виникнення, становлення та розвитку кримінально-виконавчого законодавства України.
- Органи і установи виконання покарань.
- Правовий статус засуджених.
- Правове регулювання виконання покарань у виді штрафу та конфіскації майна
- Порядок виконання кримінальних покарань уповноваженим органом з питань пробації.
- Особливості виконання кримінальних покарань щодо військовослужбовців.
- Попереднє ув'язнення, як специфічний інститут державного примусу.
- Порядок і умови виконання кримінального покарання у виді позбавлення волі на певний строк.
- Порядок і умови виконання покарання у виді довічного позбавлення волі.
- Підстави і порядок звільнення засуджених від відбування покарання. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання, контроль і нагляд за ними.
- Пенітенціарні системи у сучасних закордонних країнах.

8. Система оцінювання та вимоги.

Загальна система оцінювання курсу

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»».

Поточний контроль протягом семестру (відвідування занять (лекційних, практичних), виконання зазначених видів робіт: контрольної, самостійної роботи) та семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку

Кожен результат навчання оцінюється окремо:

	<p>– давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (РН5) – оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час практичних занять;</p> <p>– знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (РН 13) - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час практичних занять та через написання контрольних робіт;</p> <p>– пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН 19), виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (РН 20), готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях (РН 21) - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час практичних занять та через написання контрольних робіт.</p> <p>Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до оцінки за диференційованим заліком. Оцінювання успішності здобувача вищої освіти під час семестрового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS і вносяться в відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ».</p> <p>З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на диференційованому заліку. Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати диференційований залік. Повторне складання диференційованого заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>
<p>Вимоги до РГР, КР, КП тощо</p>	<p>– «відмінно» (A) – якщо виявлено: всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу; грамотне та логічне викладення інформації; самостійність роботи; наявність не більше 1-2 незначних помилок (через неуважність, обмовки); використання судової практики, наявність висновків у вигляді запропонованих змін до законодавства України;</p> <p>– «добре» (B) – якщо виявлено: повні знання матеріалу; успішне виконання завдань; логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 2-3 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді; правильність виконання практичної частини; наявність висновків;</p> <p>– «добре» (C) – якщо виявлено: достатні знання матеріалу; успішне виконання завдань; певна логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 3-4 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді, але без суттєвих помилок;</p> <p>– «задовільно» (D) – якщо виявлено: не досить повні знання</p>

	<p>основного матеріалу; наявність не більше 1-2 суттєвих помилок; неповна відповідь; наявність висновків;</p> <p>– «задовільно» (E) – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу, наявність не більше 2-3 суттєвих помилок, неповна відповідь, незв'язна її побудова; наявність висновків, що не відтворюють завдання дослідження;</p> <p>– «незадовільно» (FX) – якщо виявлено: відсутність знання або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу; суттєві помилки, які не виправлені; нелогічне викладання матеріалу; недосяжність мети; відсутність висновків.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Робота на практичному занятті оцінюється у балах (4 бали за одне заняття) за наступними критеріями:</p> <p>– 5 балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.</p> <p>– 4 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.</p> <p>– 3 бали – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.</p> <p>– 1-2 бали – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.</p> <p>– 0 балів – здобувач не готовий до практичного заняття.</p>
<p>Самостійна робота</p>	<p>Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.</p> <p>Максимально можливий бал (1 бал за тему) за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.</p> <p>Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів зазначений в</p>

	методичних рекомендаціях.
Контрольна робота	Написання контрольної роботи оцінюється за критеріями: відповідна форма, грамотність, логічно-послідовне викладення матеріалу, охайність, науковість, достатня кількість дослідженої літератури, достатній обсяг та пропорційність структурних частин роботи. За наявності всіх компонентів робота отримує 5 балів; обмежена кількість використаної літератури, наявність орфографічних помилок, питання розкриті частково – 4 бали; за неохайне оформлення, недостатньо повне відображення теоретичної частини, суттєві помилки – 3 бали; за неохайне оформлення, не відображення теоретичної частини – 1-2 бали; робота невиконана – 0 балів.
Реферат	Зрозумілість, наявність власної думки, правильне оформлення реферату і списку літератури.
Вирішення казусів	При вирішенні казусів студенти повинні розуміти загальний зміст права та законодавства, вивчити навчальну літературу, матеріали лекції, обов'язково ознайомитися з правовою збіркою, на підставі якої потрібно вирішити казус. Необхідно письмово вирішити казус із обов'язковим обґрунтуванням прийнятого рішення, та посиланням на текст та вказанням конкретної статті нормативного акту.
Презентація	Виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо.
Виконання самостійних дослідних робіт	Тема роботи має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички студента, його вміння працювати з бібліографією тощо. Студент має сформулювати навички самостійного наукового пошуку, підбір та опрацювання літератури по даній тематиці, оформлення цитат та посилань на джерела, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання власних висновків тощо.
Наукова робота	Написати відповідно до вимог тези та взяти участь у науково-практичній конференції
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовою допуску до диференційованого заліку є виконання всіх видів навчальної роботи. У випадку, якщо студент протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контрольні роботи, завдання з самостійної

	дослідної роботи, невідпрацьовані практичні заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 25 балів, то він не допускається до складання диференційованого заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів НУ Чернігівська політехніка».	
Розподіл балів, які отримують студенти		
Критерії оцінювання		Кількість балів
1.	Робота на практичних заняттях	до 49 балів
1.1	відповідь на практичному занятті	до 5 балів (обов'язкова форма роботи)
1.2	підготовка рефератів (не менше 3 за семестр)	до 3 балів (обов'язкова форма роботи)
1.3	Підготовка презентацій, кросвордів, складання тестів та інші форми роботи	до 3 балів (не обов'язкова форма роботи – за бажанням студента)
2.	Контрольна робота	до 5 балів
5.	Науково-дослідна робота	до 6 балів
Усього		60 балів

Всі роботи мають бути виконані вчасно. Про дедлайни в кожному конкретному випадку повідомляється додатково, відповідно до графіку роботи.

За несвоєчасно виконане завдання без поважних причин максимальна кількість балів становить 50% від максимальної кількості балів своєчасно виконаного завдання (своєчасно виконане завдання – це завдання, яке здобувач вищої освіти здав/завантажив/виконав у Moodle до початку проведення наступного практичного заняття відповідно до послідовності тематики практичних робіт, зазначених у розділі 7 даного Силабусу) або протягом тижня від початку оголошення про необхідність виконання завдання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
1	Поточний контроль (практичні заняття)	
2	Проміжний контроль (контрольна робота)	0.....40
3	Виконання самостійних науково-дослідних робіт	0.....5
4	Наукова робота	0.....9
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0.....60
Семестровий контроль (диференційований залік)		0.....40
Разом		0.....100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку

90 – 100	A	(відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B	(дуже добре)	добре	
75-81	C	(добре)		
66-74	D	(задовільно)	задовільно	
60-65	E	(достатньо)		
0-59	FX	(незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Політика курсу

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність під час проведення практичних та лекційних занять. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика дедлайнів

Пропущені теми семінарських занять не відпрацьовуються.

Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка»). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується

дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до Положення визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».

10. Рекомендована література.

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Дата оновлення: 01.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 11.08.2024).
2. Кримінально-виконавчий кодекс: Закон України від 13.07.2003 р. № 1129-IV. Дата оновлення: 19.05.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text> (дата звернення: 11.08.2024).
3. Автухов К.А. Кримінально-виконавче право: навч. посіб. / за заг. ред. А.Х. Степанюка. Харків: Право, 2019. 160 с.
4. Автухов К.А., Гель А.П., Романов М.В., та ін. Дотримання прав людини у пенітенціарній системі України / за загальною редакцією М.В. Романова; ГО «Харківська правозахисна група». Харків: ТОВ «Видавництво права людини», 2018. 480 с.
5. Головкін Б.М., Степанюк А.Х., Лисодєд О.В. та ін. Кримінально-виконавче право: підручник / за заг. ред. Б.М. Головкіна, А.Х. Степанюка. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2019. 288 с.
6. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Кримінально-виконавча політика України: монографія. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с.
7. Vogel, J., (2005), "The European Integrated Criminal Justice System and its Constitutional Framework", *Maastricht Journal of European and Comparative Law*, Vol. 12, No 2. PP. 125—147.

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт Верховної Ради України URL: <http://rada.gov.ua>.

Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.uplu.kiev.ua>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>