



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
Кафедра кримінального права та правосуддя

СИЛАБУС

Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри
Н.В. Коломієць

(підпис) (прізвище та ініціали)

«24» червня 2024р.

Розробник (-и): Іваньков І.В., доцент кафедри, к.ю.н., доцент

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол від «24» червня 2024 р. № 10

Узгоджено з гарантом освітньої програми:

Н.В. Коломієць

(підпис) - (прізвище та ініціали)

1. Загальна інформація про дисципліну.

Тип дисципліни	Вибіркова (БК 15)
Мова викладання	українська
Рік навчання та семестр	4 рік навчання, 7 семестр ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»
Викладач	Ігор Володимирович Іваньков
Профайл викладача (-ів)	bujhm1961@stu.cn.ua
Контакти викладача	igor_ivankov@ukr.net

2. Анотація курсу.

Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень є вибірковою дисципліною для здобувачів ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» та «Право» і становить методологічну основу подальшої фахової підготовки юристів з інших правових дисциплін.

Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень є складовою частиною науки кримінального процесуального права, що вивчається в якості спеціального курсу і готує студентську аудиторію до державної атестації і подальшої самостійної практичної роботи. Теорія кваліфікації кримінальних правопорушень належить до конкретно-наукових, прикладних теорій. Завдяки цій теорії не тільки формуються відповідні знання про правила та наукові основи кваліфікації кримінальних правопорушень, а й вирішуються практичні завдання, виробляються рекомендації для нормотворчої діяльності та правозастосовної практики.

Предметом даного курсу є вивчення порядку та особливостей кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень при проведенні слідчих дій та дізнання.

3. Мета курсу.

Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам – майбутнім юристам глибоких знань з теорії кваліфікації кримінальних правопорушень; поглиблене вивчення законодавчих і теоретичних проблем, пов'язаних з теорією кваліфікації кримінальних правопорушень; вироблення вміння правильної кваліфікації та розмежування кримінальних правопорушень; формування навичок мислення, оцінки ситуацій, що виникають у процесі кримінально-правової кваліфікації; напрацювання практичних вмінь правильної кваліфікації різних кримінально-правових феноменів, які містять ознаки кримінальних правопорушень, а також сприяння розвитку самостійності мислення, засвоєнню спеціальної юридичної лексики і термінології, формуванню правової культури здобувачів вищої освіти.

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути або розширити такі загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою:

ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

4. Результати навчання.

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають досягти або вдосконалити такі програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньо-професійною програмою:

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

5. Пререквізити. Передумови для вивчення дисципліни є вивчення навчальних дисциплін Конституційне право, Теорія держави і права, Судові та правоохоронні органи, Кримінальне право, Кримінальне процесуальне право.

6. Обсяг курсу.

Види занять	Загальна кількість годин
Лекції	30
Практичні заняття	30
Самостійна робота	120
Індивідуальне завдання	-
Всього кредитів	6

Форма проведення занять – лекційні, практичні заняття, самостійна робота з використанням системи дистанційного навчання Moodle, літератури, відеоматеріалів.

7. Тематика курсу

Тематика лекційних занять
<p>Тема 1. Поняття, предмет та система навчальної дисципліни «Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень». Принципи кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень</p> <p>Поняття навчальної дисципліни «Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації злочинів». Зміст навчальної дисципліни «Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації злочинів». Система навчальної дисципліни «Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації злочинів».</p> <p>Завдання навчальної дисципліни «Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації злочинів». Предмет навчальної дисципліни «Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації злочинів».</p>
<p>Тема 2. Принципи кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень</p> <p>Класифікація принципів кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>Ознаки принципів кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень. Види принципів кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>Характеристика окремих принципів кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень.</p>
<p>Тема 3. Підстави кримінально-правової кваліфікації</p> <p>Поняття передумов кримінально-правової кваліфікації. Види передумов кримінально-правової кваліфікації.</p> <p>Поняття підстав кримінально-правової кваліфікації. Види підстав кримінально-правової кваліфікації.</p> <p>Правові норми як підстава кримінально-правової кваліфікації.</p> <p>Поняття етапів кримінально-правової кваліфікації. Взаємозв'язок етапів кримінально-правової кваліфікації.</p> <p>Поняття юридичного закріплення результатів кримінально-правової кваліфікації. Поняття правил кримінально-правової кваліфікації.</p>
<p>Тема 4. Кримінально-правова кваліфікація за ознаками об'єкта кримінального правопорушення</p> <p>Поняття об'єкту кримінального правопорушення.</p> <p>Види (класифікація) об'єктів кримінального правопорушення.</p> <p>Значення об'єкта для кваліфікації кримінального правопорушення.</p> <p>Поняття предмету кримінального правопорушення.</p>
<p>Тема 5. Кримінально-правова кваліфікація за ознаками об'єктивної сторони</p>

складу кримінального правопорушення

Значення об'єктивної сторони кримінального правопорушення для кваліфікації кримінальних правопорушень

Встановлення суспільно небезпечного діяння як необхідна умова кваліфікації кримінальних правопорушень. Суспільно небезпечні наслідки діяння та їх значення для кваліфікації кримінальних правопорушень

Причинний зв'язок між діяннями і суспільно небезпечними наслідками та його значення для кваліфікації кримінальних проваджень.

Місце, час, обстановка, спосіб, засоби вчинення кримінального правопорушення, їх значення для кваліфікації

Тема 6. Кримінально-правова кваліфікація за ознаками суб'єкта кримінального правопорушення

Поняття суб'єкта кримінального правопорушення.

Неосудність та її значення для кримінальної відповідальності.

Кваліфікація кримінальних правопорушень зі спеціальним суб'єктом.

Тема 7. Кримінально-правова кваліфікація за ознаками суб'єктивної сторони кримінального правопорушення

Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення та її значення для кваліфікації кримінальних правопорушень.

Кваліфікація кримінальних правопорушень з умисною формою вини

Кваліфікація кримінальних правопорушень з необережною формою вини

Тема 8. Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень залежно від стадій вчинення

Поняття закінченого кримінального правопорушення. Види закінченого кримінального правопорушення.

Поняття незакінченого кримінального правопорушення. Види незакінченого кримінального правопорушення.

Значення для кваліфікації кримінального правопорушення стадій його вчинення.

Тема 9. Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті

Співучасть у кримінальному правопорушенні: поняття (об'єктивні та суб'єктивні ознаки).

Кваліфікація діяння виконавця (співвиконавця), організатора, підбурювача та пособника.

Кваліфікація кримінального правопорушення з урахуванням форм співучасті.

Тема 10. Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень при їх множинності

Загальні положення кваліфікації множинності кримінальних правопорушень.

Кваліфікація сукупності кримінальних правопорушень.

Кваліфікація повторності кримінальних правопорушень.

Кваліфікація рецидиву кримінальних правопорушень.

Тема 11. Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм

Поняття конкуренції та колізії правових норм та їх види

Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції загальної та спеціальної норм. Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кількох спеціальних норм. Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції частини і цілого.

Тема 12. Кримінально-правова кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві

Кваліфікація при юридичній помилці. Кваліфікація при помилці в об'єкті та предметі. Кваліфікація при помилці в потерпілому.

Кваліфікація замаху з непридатними засобами.

Кваліфікація при помилці в розвитку причинного зв'язку. Кваліфікація при помилці в суспільно небезпечних наслідках.

Кваліфікація посягання при «відхиленні дії».

Тема 13. Кримінально-правова кваліфікація діянь, вчинених за обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння

Поняття та види обставин, які усувають злочинність діяння та загальні положення кваліфікації діянь, вчинених при таких обставинах

Кваліфікація діянь, вчинених за наявності окремих видів обставин, передбачених розділом УІІ Загальної частини Кримінального кодексу

Кваліфікація діянь, вчинених за наявності обставин, що виключають злочинність, передбачених Особливою частиною Кримінального кодексу

Кваліфікація діянь, вчинених за наявності обставин, які усувають злочинність діяння, передбачених Конституцією України, міжнародно-правовими актами. та “некримінальними” нормативно-правовими актами України.

Тема 14. Зміна кримінально-правової кваліфікації

Зміна кримінально-правової кваліфікації: поняття, види.

Зміна кримінально-правової кваліфікації у зв'язку з прийняттям нового кримінального закону.

Зміна кримінально-правової кваліфікації при зміні фактичних обставин кримінальної справи (провадження).

Зміна кримінально-правової кваліфікації у разі кваліфікаційної помилки. Запобігання кваліфікаційній помилці.

Тема 15. Значення роз'яснень Верховного Суду України для кримінально-правової кваліфікації

Судове тлумачення кримінального закону: поняття, види, значення.

Постанова Пленуму Верховного Суду України: правова природа та значення для кримінально-правової кваліфікації.

Висновок Верховного Суду України щодо застосування норми права: правова природа та значення для кримінально-правової кваліфікації.

Тематика практичних занять

- **Практичне заняття № 1:** Поняття, предмет та система навчальної дисципліни «Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації злочинів». Принципи кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень.
- **Практичне заняття № 2:** Принципи кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень.
- **Практичне заняття № 3:** Підстави кримінально-правової кваліфікації.
- **Практичне заняття № 4:** Кримінально-правова кваліфікація за ознаками об'єкта кримінального правопорушення.
- **Практичне заняття № 5:** Кримінально-правова кваліфікація за ознаками об'єктивної сторони складу кримінального правопорушення.
- **Практичне заняття № 6:** Кримінально-правова кваліфікація за ознаками суб'єкта кримінального правопорушення.
- **Практичне заняття № 7:** Кримінально-правова кваліфікація за ознаками суб'єктивної сторони кримінального правопорушення.
- **Практичне заняття № 8:** Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень залежно від стадій вчинення.
- **Практичне заняття № 9:** Кримінально-правова кваліфікація кримінальних

<p>правопорушень, вчинених у співучасті.</p> <p>- Практичне заняття № 10: Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень при їх множинності.</p> <p>- Практичне заняття № 11: Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм.</p> <p>- Практичне заняття № 12. Кримінально-правова кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві</p> <p>- Практичне заняття № 13. Кримінально-правова кваліфікація діянь, вчинених за обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння.</p> <p>- Практичне заняття № 14. Зміна кримінально-правової кваліфікації.</p> <p>- Практичне заняття № 15. Значення роз'яснень Верховного Суду України для кримінально-правової кваліфікації.</p>

Тематика самостійної роботи

<ul style="list-style-type: none"> – Поняття, предмет та система навчальної дисципліни «Теоретичні засади кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень». Принципи кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень. – Принципи кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень. – Підстави кримінально-правової кваліфікації. – Кримінально-правова кваліфікація за ознаками об'єкта кримінального правопорушення. – Кримінально-правова кваліфікація за ознаками об'єктивної сторони складу кримінального правопорушення. – Кримінально-правова кваліфікація за ознаками суб'єкта кримінального правопорушення. – Кримінально-правова кваліфікація за ознаками суб'єктивної сторони кримінального правопорушення. – Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень залежно від стадій вчинення. – Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті. – Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень при їх множинності. – Кримінально-правова кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм. – Кримінально-правова кваліфікація діяння при деяких видах помилок у кримінальному праві – Кримінально-правова кваліфікація діянь, вчинених за обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння. – Зміна кримінально-правової кваліфікації. – Значення роз'яснень Верховного Суду України для кримінально-правової кваліфікації.
--

8. Система оцінювання та вимоги.

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»».</p> <p>Поточний контроль протягом семестру (відвідування занять (лекційних, практичних), виконання зазначених видів робіт: контрольної, самостійної роботи) та семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку</p>
--	---

	<p>Кожен результат навчання оцінюється окремо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (РН 13) - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час практичних занять та через написання контрольних робіт; – пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН19) - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час практичних занять та через написання контрольних робіт. <p>Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до оцінки за диференційованим заліком. Оцінювання успішності здобувача вищої освіти під час семестрового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS і вносяться в відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ».</p> <p>З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на диференційованому заліку. Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати диференційований залік. Повторне складання диференційованого заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>
<p>Вимоги до РГР, КР, КП тощо</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «відмінно» (А) – якщо виявлено: всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу; грамотне та логічне викладення інформації; самостійність роботи; наявність не більше 1-2 незначних помилок (через неухважність, обмовки); використання судової практики, наявність висновків у вигляді запропонованих змін до законодавства України; – «добре» (В) – якщо виявлено: повні знання матеріалу; успішне виконання завдань; логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 2-3 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді; правильність виконання практичної частини; наявність висновків; – «добре» (С) – якщо виявлено: достатні знання матеріалу; успішне виконання завдань; певна логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 3-4 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді, але без суттєвих помилок; – «задовільно» (D) – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу; наявність не більше 1-2 суттєвих помилок; неповна відповідь; наявність висновків; – «задовільно» (Е) – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу, наявність не більше 2-3 суттєвих помилок, неповна відповідь, незв'язна її побудова; наявність висновків, що не відтворюють завдання дослідження;

	<p>– «незадовільно» (FX) – якщо виявлено: відсутність знання або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу; суттєві помилки, які не виправлені; нелогічне викладання матеріалу; недосяжність мети; відсутність висновків.</p>
Практичні заняття	<p>Робота на практичному занятті оцінюється у балах (4 бали за одне заняття) за наступними критеріями:</p> <p>– 3 бали – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.</p> <p>– 2 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.</p> <p>– 1 бал – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.</p> <p>– 0,5 балу – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.</p> <p>0 балів – здобувач не готовий до практичного заняття.</p>
Самостійна робота	<p>Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність задачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.</p> <p>Максимально можливий бал (1 бал за тему) за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.</p> <p>Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів зазначений в методичних рекомендаціях.</p>
Реферат	<p>Зрозумілість, наявність власної думки, правильне оформлення реферату і списку літератури.</p>
Вирішення казусів	<p>При вирішенні казусів студенти повинні розуміти загальний зміст права та законодавства, вивчити навчальну літературу, матеріали лекції, обов'язково ознайомитися з правовою збіркою, на підставі якої</p>

	потрібно вирішити казус. Необхідно письмово вирішити казус із обов'язковим обґрунтуванням прийнятого рішення, та посиланням на текст та вказанням конкретної статті нормативного акту.
Презентація	Виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо.
Виконання самостійних дослідних робіт	Тема роботи має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички студента, його вміння працювати з бібліографією тощо. Студент має сформулювати навички самостійного наукового пошуку, підбір та опрацювання літератури по даній тематиці, оформлення цитат та посилань на джерела, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання власних висновків тощо.
Наукова робота	Написати відповідно до вимог тези та взяти участь у науково-практичній конференції
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовою допуску до диференційованого заліку є виконання всіх видів навчальної роботи. У випадку, якщо студент протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контрольні роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані практичні заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 25 балів, то він не допускається до складання диференційованого заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів НУ Чернігівська політехніка».

Розподіл балів, які отримують студенти

Критерії оцінювання		Кількість балів
1.	Робота на практичних заняттях	до 54 балів
1.1	відповідь на практичному занятті	до 3 балів (обов'язкова форма роботи)
1.2	підготовка рефератів (не менше 3 за семестр)	до 9 балів (обов'язкова форма роботи)
1.3	Підготовка презентацій, кросвордів, складання тестів та інші форми роботи	до 4 балів (не обов'язкова форма роботи – за бажанням студента)
2.	Науково-дослідна робота	до 6 балів
Усього		60 балів

Всі роботи мають бути виконані вчасно. Про дедлайни в кожному конкретному випадку повідомляється додатково, відповідно до графіку роботи.

За несвоєчасно виконане завдання без поважних причин максимальна кількість балів становить 50% від максимальної кількості балів своєчасно виконаного завдання (своєчасно виконане завдання – це завдання, яке здобувач вищої освіти здав/завантажив/виконав у Moodle до початку проведення наступного практичного заняття відповідно до послідовності тематики практичних робіт, зазначених у розділі 7 даного Силабусу) або протягом тижня від початку оголошення про необхідність виконання завдання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
1	Поточний контроль (практичні заняття)	54
3	Виконання самостійних науково-дослідних робіт	0.....9
4	Наукова робота	0.....6
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0.....60
Семестровий контроль (диференційований залік)		0.....40
Разом		0.....100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
			для екзамену (диференційованого заліку), курсового проєкту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A	(відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B	(дуже добре)	добре	
75-81	C	(добре)		
66-74	D	(задовільно)	задовільно	
60-65	E	(достатньо)		
0-59	FX	(незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

9. Політика курсу

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність під час проведення практичних та лекційних занять. Консультації відбуваються в аудиторіях університету у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

Політика дедлайнів

Пропущені теми семінарських занять не відпрацьовуються.

Виключенням може бути наявність поважних причин несвоєчасної здачі зазначених робіт (хвороба, участь в зазначений час в інших видах навчальної, наукової чи організаційної роботи, офіційна робота за фахом тощо).

Політика користування ноутбуками / смартфонами

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

Політика заохочень та стягнень

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проєктах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка»). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання практичних завдань на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

Правила перезарахування кредитів

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до Положення визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».

10. Рекомендована література.

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Дата оновлення: 01.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 11.08.2024).
2. Антипов В.І. Антипов В.В. Кримінально-правова кваліфікація: навч. посіб.: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 120 с.
4. Лихова С. Я. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навчальний посібник. Київ : НАУ, 2021. 160 с.
5. Панов М.І., Харитонов С.О., Володіна О.О. та ін. Основи кваліфікації кримінальних правопорушень : навч. посіб. / за ред. М.І. Панова та С.О. Харитонова. Київ : Норма права, 2023. 460 с.
7. Тетарчук І., Дяків Т. Теорія кваліфікації злочинів: посібник для підготовки до іспитів. Київ : Центр учбової літератури. 2020. 104 с.
8. Bohlander, M. (2022), Principles of German Criminal Procedure - Studies in International and Comparative Criminal Law. Bloomsbury Publishing PLC, London.
9. Lovegrove, A. (2004), Sentencing the multiple offender: judicial practice and legal principle. Research and public policy series No. 59. Australian Institute of Criminology, Canberra.

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт Верховної Ради України URL: <http://rada.gov.ua>.

Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.uplu.kiev.ua>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>