



Міністерство освіти і науки України  
**Національний університет «Чернігівська політехніка»**  
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій  
Кафедра кримінального права та правосуддя

**СИЛАБУС**  
**Правові основи пробації**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри  
**Н.В. Коломієць**  
(прізвище та ініціали)

(підпис)

«24» червня 2024 р.

Розробник (-и): Іваньков І.В., доцент кафедри, к.ю.н., доцент

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя

Протокол від «24» червня 2024 р. № 10

Узгоджено з гарантом освітньої програми:

(підпис)

**Н.В. Коломієць**  
(прізвище та ініціали)

**1. Загальна інформація про дисципліну.**

<b>Тип дисципліни</b>	<i>Вибіркова (ВК 12)</i>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання та семестр</b>	3 рік навчання, 6 семестр ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»
<b>Викладач</b>	Ігор Володимирович Іваньков
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<i>bujhm1961@stu.cn.ua</i>
<b>Контакти викладача</b>	<i>igor_ivankov@ukr.net</i>

## 2. Анотація курсу.

Правові основи пробації є вибірковою дисципліною для здобувачів ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» та «Право» і становить методологічну основу подальшої фахової підготовки юристів з інших правових дисциплін.

Правові основи пробації вивчає зміст кримінально-виконавчого законодавства України щодо порядку і умов виконання і відбування кримінальних покарань, не пов'язаних із позбавленням волі, особливості діяльності уповноважених органів з питань пробації в Україні щодо виконання положень досудової, наглядової, пенітенціарної та постпенітенціарної пробації.

## 3. Мета курсу.

Мета навчальної дисципліни – формування системи наукових знань про правове регулювання діяльності органів пробації в Україні, що здійснюють кримінально-правовий вплив на осіб, визнаних винними у вчиненні кримінальних правопорушень, вивчення вітчизняних та зарубіжних підходів до розуміння змісту пробації, вироблення основних умінь і навичок застосування кримінально-виконавчого та кримінального процесуального законодавства, активізація аналітичної діяльності студентів, проведення науково-дослідницької роботи, а також розвиток практичних навичок діяльності правника.

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають набути або розширити такі загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою:

**ЗК 2.** Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 16.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**СК 2.** Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

**СК 8.** Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

**СК 12.** Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

## 4. Результати навчання.

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають досягти або вдосконалити такі програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньо-професійною програмою:

**ПРН 13.** Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

**ПРН 19.** Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

**ПРН 20.** Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

**5. Пререквізити.** Передумови для вивчення дисципліни є вивчення навчальної дисципліни Кримінальне право, Кримінальне процесуальне право, Кримінально-виконавче право.

## 6. Обсяг курсу.

Види занять	Загальна кількість годин
Лекції	20

Практичні заняття	20
Самостійна робота	80
Всього кредитів	4

Форма проведення занять – лекційні, практичні заняття, самостійна робота з використанням системи дистанційного навчання Moodle, літератури, відеоматеріалів.

## 7. Тематика курсу

### Тематика лекційних занять

#### **Тема 1. Історико-правовий аналіз виникнення, розвитку та становлення служби пробації в США та країнах Європи**

Королівські помилування до обвинувачених середньовічного англійського короля Генріха VIII як передумова застосування судами умовних вироків.

Практика умовного покарання до правопорушників в США, де пробацію використовували як засіб боротьби з особами, які вживають алкоголь.

Діяльність Джона Огастуса, з ім'ям якого пов'язують із зародженням американської служби пробації.

Офіційне впровадження у судах посад офіцерів пробації, які призначалися з числа поліцейських і виконували функцію нагляду за правопорушником виключно в цивільному одязі.

Закони «Про службу пробації для неповнолітніх» (США, 1878), «Про пробацію злочинців, які вперше вчинили злочин» (Англія, 1886), «Про пробацію злочинців» (Англія, 1907), «Про кримінальну юстицію» (Англія, 1948), «Про кримінальну юстицію» (Англія, 1991).

#### **Тема 2. Історико-правовий аналіз виникнення, розвитку та становлення служби пробації в Україні**

Доручення Кабінету Міністрів України за № 3974/84 Державному департаменту України з питань виконання покарань щодо погодження пропозицій зі створення служби пробації в Україні (2002).

Концепція реформування кримінальної юстиції України, затверджена Указом Президента України № 311 (2008).

Концепція реформування Державної кримінально-виконавчої служби України 401, метою якої було приведення роботи Державної кримінально-виконавчої служби відповідно до міжнародних нормативно-правових актів та стандартів, серед яких реформування кримінально-виконавчої служби та організація діяльності кримінально-виконавчої інспекції, які ґрунтувалися б на засадах пробації (2008).

Проект Закону України «Про пробацію» № 3412 (2008).

Указ Президента України від 9 грудня 2010 р. № 1085 «Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади».

Указ Президента України «Про схвалення Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» (2011).

Указ Президента України «Про схвалення Концепції державної політики у сфері реформування Державної кримінально-виконавчої служби України (2012).

Проект Закону «Про службу пробації» № 1197 (2013).

Прийняття 5 лютого 2015 року Закону України "Про пробацію".

#### **Тема 3. Вимоги ООН щодо призначення покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, порядку їх виконання та відбування**

Мінімальні стандартні правила ООН щодо заходів, не пов'язаних з тюремним ув'язненням (Токійські правила) (прийняті 14.12.1990 р. Резолюцією 45/110 Генеральної Асамблеї ООН).

Загальні принципи.

Основні цілі.

Сфера застосування заходів, не пов'язаних із тюремним ув'язненням.

Уникнення попереднього взяття під варту.

Санкції органів, які виносять вирок, не пов'язані з тюремним ув'язненням.

Положення, що діють після винесення вироків, не пов'язаних з тюремним

ув'язненням.

Нагляд за особами, що отримали вирок, не пов'язаних з тюремним ув'язненням.

Режим звернення до виконання вироків, не пов'язаних з тюремним ув'язненням.

Дисципліна та порушення умов при виконанні вироків, не пов'язаних з тюремним ув'язненням.

Підготовка кадрів для органів, що виконують вироки, не пов'язані з тюремним ув'язненням.

Добровольці у діяльності органів, що виконують вироки, не пов'язані з тюремним ув'язненням.

#### **Тема 4. Вимоги Ради Європи щодо призначення покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, порядку їх виконання та відбування**

Рекомендація CM/Rec (2010)1 Комітету Міністрів державам – членам про Правила Ради Європи про пробацію (прийнята Комітетом Міністрів 20 січня 2010 р.);

Рекомендація CM/Rec (2017)3 щодо громадських санкцій та заходів (прийнята Комітетом Міністрів 22 березня 2017 р. на 1282 нараді заступників Міністрів);

Правила щодо підбору, відбору, освіти, навчання і професійного розвитку персоналу тюрем і пробації (прийняті Комітетом з питань проблем злочинності Ради Європи 25 квітня 2019 р. на 76-му пленарному засіданні);

Рекомендація CM/Rec (97)12 щодо персоналу, який займається впровадженням санкційних заходів (прийняті Комітетом Міністрів 10 вересня 1997 року на 600 засіданні заступників Міністрів);

Рекомендація CM/Rec (2018)8 Комітету міністрів державам-членам про відновне правосуддя у кримінальній юстиції (прийнята Комітетом Міністрів 3 жовтня 2018 р. на 1326 засіданні заступників Міністрів);

Рекомендація CM/Rec (2003)22 Комітету міністрів державам-членам на умовно-дострокове звільнення (прийнята Комітетом Міністрів 24 вересня 2003 р. на 853 засіданні заступників Міністрів);

Європейська конвенція про нагляд за умовно засудженими або умовно звільненими правопорушниками (підписана державами – членами Ради Європи 30.11.1964 р. у м. Страсбурзі (Франція).

#### **Тема 5. Досвід діяльності органів пробації у США та країнах Європи**

Загальна характеристика діяльності органів пробації у США.

Загальна характеристика діяльності органів пробації у країнах Західної Європи.

Загальна характеристика діяльності органів пробації у країнах Балтії.

Загальна характеристика діяльності органів пробації у країнах Східної Європи.

Загальна характеристика діяльності органів пробації у країнах Азії.

#### **Тема 6. Організаційні та правові засади діяльності служби пробації в Україні**

Шлях розробки та прийняття Закону України «Про пробацію».

Загальна характеристика національної моделі пробації.

Огляд Закону України «Про пробацію».

Поняття, мета, завдання та принципи пробації.

Види пробації.

Правовий статус суб'єктів пробації.

#### **Тема 7. Порядок і умови виконання кримінального покарання у виді пробаційного нагляду службою пробації в Україні**

Порядок виконання покарання у виді пробаційного нагляду.

Обчислення строку покарання у виді пробаційного нагляду.

Наслідки ухилення від відбування покарання у виді пробаційного нагляду.

**Тема 8. Порядок і умови здійснення контролю за виконанням кримінальних покарань у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, громадських робіт, виправних робіт службою пробації в Україні**

Порядок і умови здійснення контролю за виконанням кримінальних покарань у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю службою пробації в Україні.

Порядок і умови здійснення контролю за виконанням кримінальних покарань у виді громадських робіт службою пробації в Україні.

Порядок і умови здійснення контролю за виконанням кримінальних покарань у виді виправних робіт службою пробації в Україні.

**Тема 9. Порядок і умови виконання досудової та пенітенціарної функції службою пробації в Україні**

Особливості підготовки досудової доповіді персоналом органу пробації.

Особливості підготовки осіб, які відбувають покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк, до звільнення з метою трудового і побутового влаштування таких осіб після звільнення за обраним ними місцем проживання.

Особливості сприяння засудженим, які готуються до звільнення, у:

- визначенні місця проживання після звільнення;
- влаштуванні до спеціалізованих установ для звільнених;
- госпіталізації до закладів охорони здоров'я осіб, які потребують стаціонарної медичної допомоги;
- працевлаштуванні працездатних осіб.

**Тема 10. Порядок і умови надання постпенітенціарного впливу на осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням, звільнених від відбування покарання вагітних жінок і жінок, які мають дітей віком до трьох років, а також направлення засуджених до обмеження волі для відбування покарання до виправних центрів службою пробації в Україні**

Порядок і умови надання постпенітенціарного впливу на осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.

Порядок і умови надання постпенітенціарного впливу на звільнених від відбування покарання вагітних жінок і жінок, які мають дітей віком до трьох років.

Порядок направлення засуджених до обмеження волі для відбування покарання до виправних центрів службою пробації в Україні.

**Тематика практичних занять**

- Історико-правовий аналіз виникнення, розвитку та становлення служби пробації в США та країнах Європи.
- Історико-правовий аналіз виникнення, розвитку та становлення служби пробації в Україні.
- Вимоги ООН щодо призначення покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, порядку їх виконання та відбування.
- Вимоги Ради Європи щодо призначення покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, порядку їх виконання та відбування.
- Досвід діяльності органів пробації у США та країнах Європи.
- Організаційні та правові засади діяльності служби пробації в Україні.
- Порядок і умови виконання кримінального покарання у виді пробаційного нагляду службою пробації в Україні.
- Порядок і умови здійснення контролю за виконанням кримінальних покарань у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, громадських робіт, виправних робіт службою пробації в Україні.

- Порядок і умови виконання досудової та пенітенціарної функції службою пробації в Україні.
- Порядок і умови надання постпенітенціарного впливу на осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням, звільнених від відбування покарання вагітних жінок і жінок, які мають дітей віком до трьох років, а також направлення засуджених до обмеження волі для відбування покарання до виправних центрів службою пробації в Україні.

#### **Тематика самостійної роботи**

- Історико-правовий аналіз виникнення, розвитку та становлення служби пробації в США та країнах Європи.
- Історико-правовий аналіз виникнення, розвитку та становлення служби пробації в Україні.
- Вимоги ООН щодо призначення покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, порядку їх виконання та відбування.
- Вимоги Ради Європи щодо призначення покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, порядку їх виконання та відбування.
- Досвід діяльності органів пробації у США та країнах Європи.
- Організаційні та правові засади діяльності служби пробації в Україні.
- Порядок і умови виконання кримінального покарання у виді пробаційного нагляду службою пробації в Україні.
- Порядок і умови здійснення контролю за виконанням кримінальних покарань у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, громадських робіт, виправних робіт службою пробації в Україні.
- Порядок і умови виконання досудової та пенітенціарної функції службою пробації в Україні.
- Порядок і умови надання постпенітенціарного впливу на осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням, звільнених від відбування покарання вагітних жінок і жінок, які мають дітей віком до трьох років, а також направлення засуджених до обмеження волі для відбування покарання до виправних центрів службою пробації в Україні.

### **8. Система оцінювання та вимоги.**

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»».</p> <p>Поточний контроль протягом семестру (відвідування занять (лекційних, практичних), виконання зазначених видів робіт: контрольної, самостійної роботи) та семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку</p> <p>Кожен результат навчання оцінюється окремо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (РН 13) - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час практичних занять та через написання контрольних робіт;</li> <li>– застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 18) - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час практичних занять та через написання контрольних робіт;</li> </ul>
--	---

	<p>– пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН19) - оцінюється шляхом фронтального та індивідуального опитування під час практичних занять та через написання контрольних робіт.</p> <p>Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до оцінки за диференційований залік. Оцінювання успішності здобувача вищої освіти під час семестрового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS і вносяться в відомість успішності та навчальну картку здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління – АСУ «ВНЗ».</p> <p>З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на диференційованому заліку. Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати диференційований залік. Повторне складання диференційованого заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.</p>
<p><b>Вимоги до РГР, КР, КП тощо</b></p>	<p>– <b>«відмінно» (A)</b> – якщо виявлено: всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу; грамотне та логічне викладення інформації; самостійність роботи; наявність не більше 1-2 незначних помилок (через неухважність, обмовки); використання судової практики, наявність висновків у вигляді запропонованих змін до законодавства України;</p> <p>– <b>«добре» (B)</b> – якщо виявлено: повні знання матеріалу; успішне виконання завдань; логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 2-3 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді; правильність виконання практичної частини; наявність висновків;</p> <p>– <b>«добре» (C)</b> – якщо виявлено: достатні знання матеріалу; успішне виконання завдань; певна логічна послідовність; зрозумілість викладеного матеріалу; наявність не більше 3-4 незначних помилок; можлива деяка неповнота відповіді, але без суттєвих помилок;</p> <p>– <b>«задовільно» (D)</b> – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу; наявність не більше 1-2 суттєвих помилок; неповна відповідь; наявність висновків;</p> <p>– <b>«задовільно» (E)</b> – якщо виявлено: не досить повні знання основного матеріалу, наявність не більше 2-3 суттєвих помилок, неповна відповідь, незв'язна її побудова; наявність висновків, що не відтворюють завдання дослідження;</p> <p>– <b>«незадовільно» (FX)</b> – якщо виявлено: відсутність знання або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу; суттєві помилки, які не виправлені; нелогічне викладання матеріалу; недосяжність мети; відсутність висновків.</p>
<p><b>Практичні заняття</b></p>	<p>Робота на практичному занятті оцінюється у балах (4 бали за одне заняття) за наступними критеріями:</p> <p>– 4 бали – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал,</p>



	<p>основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.</p> <p>– 3-4 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.</p> <p>– 3 бали – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.</p> <p>– 1-2 бали – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.</p> <p>– 0 балів – здобувач не готовий до практичного заняття.</p>
<p><b>Самостійна робота</b></p>	<p><b>Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</b></p> <p>Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.</p> <p>Максимально можливий бал (1 бал за тему) за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.</p> <p>Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів зазначений в методичних рекомендаціях.</p>
<p><b>Контрольна робота</b></p>	<p>Написання контрольної роботи оцінюється за критеріями: відповідна форма, грамотність, логічно-послідовне викладення матеріалу, охайність, науковість, достатня кількість дослідженої літератури, достатній обсяг та пропорційність структурних частин роботи. За наявності всіх компонентів робота отримує 5 балів; обмежена кількість використаної літератури, наявність орфографічних помилок, питання розкриті частково – 4 бали; за неохайне оформлення, недостатньо повне відображення теоретичної частини, суттєві помилки – 3 бали; за неохайне оформлення, не відображення теоретичної частини – 1-2 бали; робота невиконана – 0 балів.</p>
<p><b>Реферат</b></p>	<p>Зрозумілість, наявність власної думки, правильне оформлення реферату і списку літератури.</p>
<p><b>Вирішення казусів</b></p>	<p>При вирішенні казусів студенти повинні розуміти загальний зміст права та законодавства, вивчити навчальну літературу, матеріали лекції,</p>

	обов'язково ознайомитися з правовою збіркою, на підставі якої потрібно вирішити казус. Необхідно письмово вирішити казус із обов'язковим обґрунтуванням прийнятого рішення, та посиланням на текст та вказанням конкретної статті нормативного акту.
<b>Презентація</b>	Виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо.
<b>Виконання самостійних дослідних робіт</b>	Тема роботи має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички студента, його вміння працювати з бібліографією тощо. Студент має сформулювати навички самостійного наукового пошуку, підбір та опрацювання літератури по даній тематиці, оформлення цитат та посилань на джерела, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання власних висновків тощо.
<b>Наукова робота</b>	Написати відповідно до вимог тези та взяти участь у науково-практичній конференції
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Умовою допуску до диференційованого заліку є виконання всіх видів навчальної роботи. У випадку, якщо студент протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контрольні роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані практичні заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 25 балів, то він не допускається до складання диференційованого заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів НУ Чернігівська політехніка».

<b>Критерії оцінювання</b>		<b>Кількість балів</b>
<b>1.</b>	<b>Робота на практичних заняттях</b>	<b>до 49 балів</b>
1.1	відповідь на практичному занятті	до 4 балів (обов'язкова форма роботи)
1.2	підготовка рефератів (не менше 2 за семестр)	до 3 балів (обов'язкова форма роботи)
1.3	Підготовка презентацій, кросвордів, складання тестів та інші форми роботи	до 3 балів (не обов'язкова форма роботи – за бажанням студента)
<b>2.</b>	<b>Контрольна робота</b>	<b>до 5 балів</b>
<b>5.</b>	<b>Науково-дослідна робота</b>	<b>до 6 балів</b>
<b>Усього</b>		<b>60 балів</b>

Всі роботи мають бути виконані вчасно. Про дедлайни в кожному конкретному випадку повідомляється додатково, відповідно до графіку роботи.

За несвоєчасно виконане завдання без поважних причин максимальна кількість балів становить 50% від максимальної кількості балів своєчасно виконаного завдання (своєчасно виконане завдання – це завдання, яке здобувач вищої освіти здав/завантажив/виконав у Moodle до початку проведення наступного практичного заняття відповідно до послідовності тематики практичних робіт, зазначених у розділі 7

даного Силабусу) або протягом тижня від початку оголошення про необхідність виконання завдання.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
1	Поточний контроль (практичні заняття, тести, казуси)	0.....40
2	Проміжний контроль (ЗМК 1,2)	0.....5
3	Виконання самостійних дослідних робіт	0.....9
4	Наукова робота	0.....6
Усього поточний і проміжний модульний контроль		0.....60
Семестровий контроль (диференційований залік)		0.....40
Разом		0.....100

### Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
			для екзамену (диференційованого заліку), курсового проекту (роботи), практики, атестації	для заліку
90 – 100	A	(відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B	(дуже добре)	добре	
75-81	C	(добре)		
66-74	D	(задовільно)	задовільно	
60-65	E	(достатньо)		
0-59	FX	(незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

### 9. Політика курсу

Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру, то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати диференційований залік.

У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні заняття або не набрав мінімально необхідну кількість балів (25), він не допускається до складання диференційованого заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ “Чернігівська політехніка”». Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання заліку всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний диференційований залік складається у вигляді тестування.

До загальної політики курсу відноситься дотримання принципів відвідування занять у відповідності до затвердженого розкладу, а також вільного відвідування лекційних занять для осіб, які отримали на це дозвіл відповідно до «Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка»».

Запорукою успішного вивчення дисципліни є активність та залучення під час проведення практичних та лекційних занять – відповіді на запитання викладача (як один з елементів поточного контролю), задавання питань для уточнення незрозумілих моментів, вирішення практичних завдань. Консультації відбуваються в аудиторіях університету/онлайн у відповідності до затвердженого розкладу або ж особистих чи групових консультацій (через вбудований форум) на сторінці курсу в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка».

#### ***Політика дедлайнів***

Всі роботи мають бути виконані вчасно. Про дедлайни в кожному конкретному випадку повідомляється додатково, відповідно до графіку роботи.

За несвоєчасно виконане завдання без поважних причин максимальна кількість балів становить 50% від максимальної кількості балів своєчасно виконаного завдання (своєчасно виконане завдання – це завдання, яке здобувач вищої освіти здав/завантажив/виконав у Moodle до початку проведення наступного практичного заняття відповідно до послідовності тематики практичних робіт, зазначених у розділі 7 даного Силабусу) або протягом тижня від початку оголошення про необхідність виконання завдання

#### ***Політика користування ноутбуками/планшетами/смартфонами.***

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, оскільки дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).

#### ***Політика заохочень та стягнень***

За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види поза навчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проектах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, авторські свідоцтва за напрямками курсу.

#### ***Політика академічної доброчесності***

Академічна доброчесність повинна бути забезпечена під час проходження даного курсу, зокрема при виконанні лабораторних, контрольних та розрахунково-графічних робіт (принципи описані у Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»). Списування під час проміжного та підсумкового контролів, виконання лабораторних завдань та розрахунково-графічної роботи на замовлення, підказки вважаються проявами академічної недоброчесності. Від усіх слухачів курсу очікується дотримання академічної доброчесності у зазначених вище моментах. До здобувачів вищої освіти, у яких було виявлено порушення академічної доброчесності, застосовуються різноманітні дисциплінарні заходи (включаючи повторне проходження певних етапів).

#### ***Правила перезарахування кредитів***

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»». Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

## 10. Рекомендована література.

1. Кримінально-виконавчий кодекс: Закон України від 13.07.2003 р. № 1129-IV. Дата оновлення: 19.05.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text> (дата звернення: 11.08.2024).
2. Про пробацію: Закон України від 05 лютого 2015 р. № 2341-III. Дата оновлення: 28.03.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text> (дата звернення: 14.08.2024).
3. Стратегія реформування пенітенціарної системи на період до 2026 року: Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1153-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153-2022-%D1%80#Text> (дата звернення: 14.08.2024).
4. Богатирьова О.І., Олефір Л.І. Застосування пробації в Україні: теорія і практика: навч. посіб. Чернівці: Десна Поліграф, 2019. 208 с.
5. Дотримання прав людини в діяльності державної кримінально-виконавчої служби України і служби пробації: навчальний посібник / за заг.ред. А.Х. Степанюка. Харків : Видавництво: Право, 2023. 130 с.
6. Науково-практичний коментар до Закону України «Про пробацію» / за заг. ред. доктора юрид. наук., проф., академіка НАН Копиленка О.Л., доктора юрид. наук., проф. Бараша Є.Ю. Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2019. 114 с.
7. Севрук Ю.Г., Петровська Л.О., Севрюков В.В. та ін. Пробація в Україні: наук.-практ. посіб. Київ : Національна академія прокуратури України, 2018. 120 с
8. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації: Навчальний посібник для персоналу органу пробації / авт. кол.; за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана. Київ : 2017. 242 с.
9. Aebi, M. F., Cocco, E. & Hashimoto, Y. Z. (2023). *Probation and Prisons in Europe 2022: Key Findings of the SPACE reports*. Series UNILCRIM 2023/3. Council of Europe and University of Lausanne, available at: [https://wp.unil.ch/space/files/2023/07/Key-Findings\\_Probation-and-Prisons-in-Europe-2022\\_230705.pdf](https://wp.unil.ch/space/files/2023/07/Key-Findings_Probation-and-Prisons-in-Europe-2022_230705.pdf).

## Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL: <http://rada.gov.ua>.
2. Національна парламентська бібліотека URL: <http://www.uplu.kiev.ua>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>