**СИЛАБУС**

**Кафедра кримінального права та правосуддя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Порівняльне кримінально-виконавче право** |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Викладач (-і)** | Іваньков Ігор Володимирович, к.ю.н., доцент |
| **Профайл викладача (-ів)** | https://crim.stu.cn.ua/ |
| **Контакти викладача** | [igor\_ivankov@ukr.net](mailto:igor_ivankov@ukr.net) +38 (050) 50591256 |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://eln.stu.cn.ua/course/edit.php?category=223&amp;returnto=category> |

1. **Анотація курсу**

Введення даної дисципліни в навчальний процес є актуальним та необхідним, оскільки вона є складовою науки кримінально-виконавчого права, що ознайомлює з кримінально- виконавчим законодавством зарубіжних країн і практикою його застосування, специфікою правового регулювання кримінально-виконавчих відносин міжнародними спеціалізованими організаціями та імплементацією найбільш прогресивних положень до кримінально-виконавчого законодавства України. Кримінально-виконавче право виконує функцію боротьби зі злочинністю, ефективна реалізація якої неможлива без активної законотворчості з урахуванням вимог і рекомендацій міжнародних стандартів щодо поводження із засудженими та ув’язненими і захисту їх прав та законних інтересів, а також міжнародного пенітенціарного досвіду.

Останнім часом у юридичній літературі вчені все частіше вказують на нагальну потребу подальшого реформування національної кримінально-виконавчої системи саме на засадах позитивного світового досвіду з урахуванням новітніх вимог міжнародних нормативно правових актів, зокрема оновлених Мінімальних стандартних правил ООН поводження із засудженими 2015 р. (правил Мандели) та Європейських пенітенціарних правил у редакції 2020 р. розробки теорії нормотворчості і правозастосування. Якщо реалізація юридичних норм, досягнення зазначених у них цілей — це одна з найважливіших сторін життя права, то нормотворчість, встановлення юридичних норм за допомогою видання нормативно-правових актів — інша, не менш важлива сторона, що передує реалізації юридичних норм.

Програма навчальної дисципліни ***«Порівняльне кримінально-виконавче право»*** складається з двох модулів:

– Змістовий модуль 1. Відображення міжнародних стандартів поводження з ув'язненими в кримінально-виконавчому законодавстві України;

– Змістовий модуль 2. Використання досвіду виконання кримінальних покарань зарубіжними державами у кримінально-виконавчому законодавстві України.

2. Методологія правозастосування.

**2. Мета та цілі курсу**

**Метою навчальної дисципліни *«Порівняльне кримінально-виконавче право»*** **є** глибокий аналіз основних понять та інститутів порівняльного кримінально-виконавчого права, ознайомлення з кримінально-виконавчим законодавством зарубіжних країн і практикою його застосування, специфікою правового регулювання кримінально-виконавчих відносин міжнародними спеціалізованими організаціями, імплементація найбільш прогресивних положень до кримінально-виконавчого законодавства України.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

**Завданнями** вивчення дисципліни ***«Порівняльне кримінально-виконавче право»*** є одержання майбутніми фахівцями знань щодо:

– з’ясування історії виникнення, розвитку і становлення міжнародних стандартів у галузі захисту прав людини, засуджених і ув’язнених, поводження із ними;

– розкриття змісту загальних міжнародних стандартів у галузі захисту прав людини, засуджених і ув’язнених, поводження із ними та їх реалізація у сучасному кримінальному, кримінально-процесуальному та кримінально-виконавчому законодавстві України;

– порівняльне вивчення пенітенціарних систем різних держав в інтересах законодавчої діяльності для вирішення суто практичних завдань, що виникають у кримінально-виконавчих відносинах нашої держави.

**3. Результати навчання**

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити **наступні програмні результати навчання (ПРН)**, передбачені освітньою програмою:

ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.

ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно- правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

В результаті вивчення дисципліни **«Порівняльне кримінально-виконавче право»** здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

* предмет, методологію, завдання навчальної дисципліни «Порівняльне кримінально-виконавче право»;
* декларації, конвенції, пакти, принципи, правила, резолюції, рекомендації та інші документи, прийняті компетентними органами ООН та Ради Європи та їх відображення у Законах України, підзаконних нормативно-правових актах органів державної влади, зокрема, Міністерства юстиції України, які регламентують захист прав людини і діяльність органів та установ виконання покарань;
* поняття, види та основні принципи діяльності органів та установ виконання покарань різних держав;
* основні поняття, категорії та інститути кримінально-виконавчого права у розрізі міжнародно-правового регулювання кримінально-виконавчих відносин;
* міжнародно-правові акти щодо поводження із засудженими (ув’язненими) та їх значення для пенітенціарних установ України;
* судову практику щодо реалізації норм кримінально-виконавчого законодавства Україні;

студенти повинні **вміти:**

* оперувати основними поняттями, які використовуються при вивченні навчальної дисципліни «Порівняльне кримінально-виконавче право»;
* користуватись нормативно-правовими актами, що прийняті компетентними органами ООН та Ради Європи, науковими та історичними джерелами, які утримують аналіз діяльності сучасних світових пенітенціарних систем щодо захисту прав засуджених т ув’язнених та рекомендації щодо покращення цієї діяльності;
* порівнювати норми національного кримінально-виконавчого законодавства, міжнародно-правових актів щодо поводження із засудженими (ув’язненими) та надавати обґрунтовані висновки щодо їх застосування і вдосконалення законодавства України;
* надавати правову допомогу засудженим та ув’язненим щодо правового регулювання кримінально-виконавчих відносин нормами міжнародно-правових актів;
* використовувати досвід правового регулювання кримінально-виконавчих відносин у зарубіжних країнах для вдосконалення кримінально-виконавчого законодавства України;
* популяризувати кримінально-виконавче законодавство України, його соціальні стандарти та захисну спрямованість у кримінально-виконавчих правовідносинах із засудженими та ув’язненими;
* складати проекти підзаконних, відомчих нормативно-правових актів (наказів, інструкцій, порядків, положень, статутів тощо) у відповідності до вимог законів України та міжнародно- правових актів, ратифікованих Україною.

**4. Обсяг курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин денна/заочна** |
| лекції | 16/10 години |
| практичні заняття | 14/10 годин |
| самостійна робота (контрольна робота) | 60/100 годин |
| Загалом | 90/120 |

**5. Пререквізити**

Успішне засвоєння курсу **«*Порівняльне кримінально-виконавче право*»** ґрунтується на знаннях, отриманих ЗВО під час опанування положень навчальних курсів ***«Теорія держави і права», «Міжнародне право», «Кримінальне право», «Кримінально-виконавче право».***

Водночас вивчення курсу **«Порівняльне кримінально-виконавче право»** стане основою для опанування здобувачів вищої освіти такої навчальної дисципліни, **як «Актуальні проблеми міжнародного права та ЄС», «Проблеми публічного та приватного права».**

**6. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання результатів навчання студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних індивідуальних та самостійних завдань викладачу згідно з графіком навчального процесу.  Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду індивідуальної та самостійної роботи або усної, письмової відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Контрольний захід | Бали за один вид роботи | Всього балів за семестр | | **Поточний контроль знань студентів** | | | | ***Обов’язкові види робіт*** | | | | Участь у практичному або індивідуальному занятті – активність роботи, відповідь на питання практичного заняття або на питання для самостійного опрацювання тощо | 0-4 (0-6) | 28 (30) | | Доповнення, запитання доповідачу на практичному занятті | 0-1 (0-2) | | Розв’язування задач | 0-2 (0-2) | | Вирішення тестів | 0-1 (0-2) | | Робота на лекції (активність роботи, написання конспектів) | 0-2(0-3) | 16 (15) | | Самостійне опрацювання тем курсу (своєчасність захисту, конспект) | 0-3 (0-4) | 24 (20) | | Презентація реферату та/або виконання самостійної дослідної роботи (індивідуальна робота) | 0-4 (0-6) | 12 (18) | | Виконання модульної контрольної роботи | 10 | 10 | | ***Вибіркові види робіт*** | | | | Виконання вибіркових видів самостійної роботи (огляд літератури, презентації PowerPoint та інші візуалізацій ні матеріали, доповідь на наукову студентську конференцію, участь в студентській олімпіаді, підготовка наукових публікацій тощо) | 0-3(0-3) | 21 (15) | | **Всього балів за 100-бальною шкалою** |  | **60** | | **Підсумковий контроль знань студентів** | | | | **Екзамен** | **0-40** | **40** | | **Всього балів за 100-бальною шкалою** |  | **40** | | **Загальна кількість балів за семестр** | | **100** | | |
| **Вимоги до реферату, РГР, КР, КП, тощо** | ***Письмова робота (реферат, індивідуальна робота тощо)*** – це письмова самостійна робота з дисципліни, яка демонструє поглиблене опрацювання відповідної теми. У процесі підготовки реферату/індивідуальної роботи здобувач ВО накопичує знання, вміння та навички роботи з різними інформаційними джерелами, уміння аналізувати різні точки зору, законодавство, робити висновки.  *Критеріями оцінки* змісту реферату/індивідуальної роботи є повнота висвітлення питання. Зрозумілість, уміння аналізувати, зіставляти та узагальнювати різні підходи, працювати з нормативними актами, наявність власної думки, оформлення роботи.  Оцінювання виконання реферату/індивідуальної роботи здійснюється на основі наступних критеріїв:  - 4/6 балів – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані, реферат містить вступ, основну частину, висновки і список літератури, оформлення реферату/індивідуальної роботи відповідає вимогам;  - 3-2/5-3 бали – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані, реферат/індивідуальна робота містить вступ, основну частину, висновки, проте список літератури є недостатнім, оформлення відповідає вимогам;  - 1/2-1 бал – матеріал викладений недостатньо повно, реферат/індивідуальна робота не містить вступу, висновки не достатньо аргументовані, обґрунтовані та/або не стосуються усіх поставлених завдань, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам;  - 0 балів – викладений матеріал неповний, реферат/індивідуальна робота не містить вступу, основна частина не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам. | |
| **Практичні заняття** | **Рівень знань** | **Критерії оцінювання** |
| 4/6 бали  Відмінний | Здобувач вищої освіти виявляє вміння самостійно отримувати інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, вирішує практичні ситуації |
| 3-2/ 5-3 бали  Дуже добрий-добрий | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок |
| 1 /2-1 бал  Задовільний-мінімальний | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих |
| 0 балів  Незадовільний | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не може розв’язати практичних ситуацій |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Підсумковий контроль знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену.  Умовою допуску до екзамену є виконання всіх обов’язкових видів навчальної роботи передбачених робочою програмою.  Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії з двома теоретичними запитаннями (по 15 балів максимум за кожне) та одним практичним (10 балів максимум). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до залікової оцінки. Взаємозв’язок між набраними балами і оцінкою наведений у розділі 12.  В випадку повторного складання екзамену (за результатами нездачі) всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний екзамен складається за двома теоретичними питаннями (по 35 балів максимум за кожне) та одним практичним (30 балів максимум). Питання до екзамену знаходяться у пакеті документів на дисципліну.  У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані індивідуальні роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету “Чернігівська політехніка”». Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. | |

**7. Політики курсу**

**Політика відвідування занять та виставлення балів**. Очікується, що всі ЗВО відвідають лекції і практичні заняття курсу. Враховуються всі бали отримані в ході поточного контролю (усні відповіді, тестування, вирішення задач, самостійна/індивідуальна робота, модульна контрольна робота тощо). Активна участь у ході практичних та лекційних занять, участь у студентських конференціях, студентських олімпіадах, підготовка наукових публікацій тощо є підставою для нарахування додаткових балів.

Недопустимі пропуски та запізнення на заняття; користування мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов’язаних з навчанням; списування; недотримання строків виконання навчально-наукових завдань тощо.

За об’єктивних причин (наприклад, військовий стан, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із деканатом та викладачем, що читає курс.

Загальні засади освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» закріплені Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка, затв. Вченою радою від 31.08.2020 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp.pdf> ) та Положенням про дистанційне навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою 31.08.2020 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-dis-n.pdf> ).

**Політика перескладання пропущених занять**

Пропущені практичні заняття відпрацьовуються ЗВО впродовж тижня після пропуску. Графік індивідуального відпрацювання пропущених занять узгоджується з викладачем. Відпрацювання практичних занять здійснюється як в усній формі, так і в письмовій (вирішення задач, рішення тестів). Письмові роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. ЗВО, які не відпрацювали пропущених занять, не здали модульних контролів, не виконали контрольної роботи до здачі заліку не допускаються.

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань студентів визначаються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою 31.08.2020 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ppocin.pdf> ).

**Політика академічної доброчесності**

Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу урегульоване Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-kodex.pdf> )

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

* самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
* посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
* дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
* надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що ЗВО будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.

Всі види письмових робіт ЗВО проходять перевірку на плагіат. У разі виявлення ідентичних робіт, усі вони не зараховуються, у т.ч. ті, які були вже захищені. Підставою є несамостійний характер виконання письмової роботи.

**Політика перезарахування кредитів**

Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності ЗВО регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою 31.08.2020 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-mob.pdf> ).

**8. Рекомендована література**

**А. Нормативно-правові акти**

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року, із змінами і доповненнями. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution> (дата звернення: 17.02.2020).
2. Декларація про захист усіх осіб від катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання: Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 9 грудня 1975 р. № 3452 (XXX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_084> (дата звернення: 20.04.2020).
3. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання: Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1984 р. № 39/46. Ратифікована: Указ Президії Верховної Ради УРСР від 26.01.87 р. № 3484-11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085> (дата звернення: 21.04.2020).
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Российская газета. 1995. 5 апреля.
5. Европейская Конвенция против пыток или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 10 декабря 1984 г. Российская газета. 1995. 5 апреля.
6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы): Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 2015 г. № 70/175. URL: [ht <http://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/SMRbrochures/UN_Standard_Minimum_Rules_for_the_Treatment_of_Prisoners_the_Nelson_Mandela_Rules-R.pdf>](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_032) (дата звернення 3.04.2020).
7. Recommendation Rec(2006)2-rev of the Committee of Ministers to member States on the European Prison Rules. Adopted by the Committee of Ministers on 11 January 2006, at the 952nd meeting of the Ministers' Deputies and revised and amended by the Committee of Ministers on 1 July 2020 at the 1380th meeting of the Ministers' Deputies. URL: <https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=09000016809ee581> (дата звернення: 16.09.2022).
8. Кодекс поведінки службовців органів правопорядку: затверджений резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 17 грудня 1979 р. № 34/169. URL: <http://pravo.org.ua/files/Criminal%20justice/PS_05__4_2_001.pdf> (дата звернення: 11.10. 2019).
9. Звід принципів захисту всіх осіб, які піддаються затриманню або ув’язненню в будь-якій формі: Резолюція 43/173 Генеральної Асамблеї ООН від 9 грудня 1988 року. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\_206 (дата звернення: 11.10. 2019).
10. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка: приняты 7-го сентября 1990г. 8-м Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. URL: <http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=53> (дата звернення: 11.10. 2019).
11. Рекомендація № R (2012) 5 Комітету Міністрів державам – членам Ради Європи щодо Європейського Кодексу етики працівників пенітенціарних установ: ухвалена 12 квітня 2012 р. URL: <http://www.kvs.gov.ua/peniten/control/main/uk/publish/article/637791> (дата звернення: 16.10.2019).
12. Кодекс етики та службової поведінки персоналу Державної кримінально–виконавчої служби України: схвалений 19 грудня 2012 р. URL: <http://ukrprison.org.ua/index.php?id=1367145079> (дата звернення: 11.10.2019).
13. Кримінально-виконавчий кодекс України: закон України від 11.06.2003 № 1129-IV. URL: <http://zakon.rada/gov.ua/> laws/show/1129-15 #Text (дата звернення: 15.11.2022).
14. Кримінальний кодекс України: закон України від 05.04.2001 № 2341-III. URL:  <http://zakon.rada/gov.ua/laws/show/2341-14>#Text (дата звернення: 15.11.2022).
15. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text (дата звернення: 10.12.2022).
16. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: закон України : від 23.06.2005 № 27134V. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/>show/2713-15/parao12#o12#Text (дата звернення: 15.11.2022).

**Б. Базова**

1. Антон ван Кальмтоут. Пробація та служби пробації в країнах – кандидатах у члени ЄС / Антон ван Кальмтоут, Робертс Д., Віндінг С. Київ : Атіка, 2005. 448 с.
2. Бехруз Х. Н. Методологические вопросы сравнительного правоведения. Київ , Сімферополь : Ин-т гос. и права им. В. М. Корецкого НАН Украины, Изд-во «Логос», 2007. 32 с.
3. Богатирьов І. Г., Копотун І. М., Пузирьов М. С. Порівняльне кримінально-виконавче право : навч. посібник / за заг. ред. І. Г. Богатирьова. Київ : Інститут кримінально-виконавчої служби, 2013. 140 с.
4. Богунов С. О. Пенітенціарні системи України та Норвегії : порівняльно-правовий аналіз : посібник / за заг. ред. О. М. Джужі. Київ : Державна пенітенціарна служба України, 2012. 52 с.
5. Гель А. П. Кримінально-виконавче право України : навч. посібник / Гель А. П., Семаков Г. С., Яковець І. С. ; за ред. проф. А. Х. Степанюка. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 624 с.
6. Державна пенітенціарна служба: історія та сучасність / за заг.ред.канд.юрид.наук О.В.Лісіцкова Київ : Державна пенітенціарна служба України, 2013. 268 с.
7. Кримінально-виконавче право України: (Загальна та Особлива частини): Навч. посіб. / О.М. Джужа, С.Я. Фаренюк, В.О. Корчинський та ін.; За заг. ред О.М. Джужи. 2-е вид., перероб. та допов. Київ : Юрінком-Інтер, 2002. 448 с.
8. Обзор законодательства скандинавских и балтийских стран по службе пробации (уголовному надзору). Серия «Права человека». Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская общественная правозащитная организация «Гражданский контроль», 2005. 243 с.
9. Савченко А. В. Кримінальне законодавство України та федеральне кримінальне законодавство Сполучених Штатів Америки : комплексне порівняльно-правове дослідження : монографія. Київ : КНТ, 2007. 594 с.
10. Ягунов Д.В. Заборона катувань: практика Європейського суду з прав людини та стандарти Європейського комітету з питань запобігання катуванню чи нелюдським або таким, що приніжує гідність, поводження чи покаранню; за ред. А.Є. Костіна, зі вступ. cловами Й.Л. Бронза, М.М. Гнатовського, А.О. Кориневича, А.Є. Костіна, Г.А. Мамедова. Одеса : Фенікс, 2021. 370 с.
11. Ягунов Д.В. Пенітенціарна система України: історичний розвиток, сучасні проблеми та перспективи реформування : монографія / Д.В.Ягунов ; Державна пенітенціарна служба України. 4-те вид., перероб.та доп. Одеса 6 Фенікс, 2011. 446с.

**В. Допоміжна**

1. Gale W. Legislative drafting : a new approach : a compara­tive study of methods in France, Germany, Sweden and The United Kingdom / W. Dale. L. : Butterworths, 1977. 341 p.
2. Elliot С. & Quinn F., (2000), Criminal Law. London, 94 p.
3. The Oxford companion to American Law, (2002). Edited by Kermit L. Hall. Oxford University Press.
4. The Swedish Penal Code, (1999). Stockholm, 182 p.
5. Van Kalmthout A. M., (2005). Probation and Probation Services : a European perspective. [Conference on Probation and Aftercare (14–16 November, Istanbul](http://www.coe.int/t/e/legal_affairs/legal_co%2Doperation/prisons_and_alternatives/conferences/1Conf(2005)Istanbul.asp#TopOfPage)).
6. Whitfield Dick, (2001). Introduction to the Probation Service. Winchester : Reprint. 234 p.
7. Калашник Н. Г., Олійник Ю. О. Пробація – забезпечення національної безпеки новими методами. *Практика виконання альтернативних покарань (пенологічні та правові аспекти).* 2008. № 1. С. 4–5.
8. Кулик О. Г. Пробація. Юридична енциклопедія: В 6 т. / Редкол. : Ю. С. Шемшученко (голова редкол.) та ін. Т. 5. Київ : Укр. енцикл., 2003. С. 146–147.
9. Лисодєд О., Степанюк А. Покарання та громадські санкції у діяльності Служби тюрем і пробації Швеції. *Вісник Академії правових наук України*. 2003. № 4 (35). С. 99–109.
10. Лисодєд О., Степанюк А. Умови відбування покарання у тюрмах Швеції. *Вісник прокуратури*. 2003. № 6(24). С. 111–116.
11. Льовочкін В. А. Нормативно-правові та організаційні засади забезпечення реалізації в Україні міжнародних стандартів з прав і свобод засуджених до позбавлення волі : дис. … канд. юрид. наук : 12.00.08 / Льовочкін Володимир Анатолійович. Київ : 2002. 196 с.
12. Мостепанюк Л. О. Довічне позбавлення волі як вид кримінального покарання : дис. … канд. юрид. наук : 12.00.08 / Мостепанюк Людмила Олександрівна. Київ : 2005. 194 с.
13. Пересмотренные Европейские пенитенциарные правила: новые указания для пенитенциарных служб по гуманному обращению с заключенными. URL: <https://www.coe.int/ru/web/portal/-/revised-european-prison-rules-new-guidance-to-prison-services-on-humane-treatment-of-inmates> (дата звернення: 18.09.2022).
14. Пенітенціарна теорія і практика та права людини : навч.-метод. посібник: для здобувачів вищої освіти ступеня д-ра філософії, спец. – 081 «Право» / О.В. Дикий, М.О. Д’ячкова, В.Г. Пожар та інш. / НУ «ОЮА». Одеса : Фенікс, 2021. 43 с.
15. Савченко А. В. Порівняльний аналіз кримінального законодавства України та федерального кримінального законодавства Сполучених Штатів Америки : дис. … доктора юрид. наук : 12.00.08 / Савченко Андрій Володимирович. Київ : 2007. 616 с.
16. Свірець В.В. Організаційно-правове забезпечення реформування пенітенціарної системи України. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Дніпр. ун-т внутр. справ. Дніпро, 2021. 210 с.
17. Седик Ю. Підтримка пенітенціарної реформи в Україні : працюємо разом, щоб сприяти змінам. Швейцарсько-український проект : висновки та рекомендації (січень 2009 – квітень 2012) / Ю. Седик, В. Сергеєва. Київ : Швейцарське бюро співробітництва в Україні, 2012. 40 с.
18. Хавронюк М. І. Кримінальне законодавство України та інших держав континентальної Європи : порівняльний аналіз, проблеми гармонізації : монографія. Київ : Юрисконсульт, 2006. 1048 с.
19. Хавронюк М. І. Сучасне загальноєвропейське кримінальне законодавство : проблеми гармонізації : монографія / Хавронюк М. І. Київ : Істина, 2005. 264 с.
20. Яцишин М.М. Історико-правові засади кримінально-виконавчої політики України: монографія. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 448 с.

**Г. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України - http://zakon.rada.gov.ua
2. Вся база «Законодавство України» 184924 документи. Інтернет-ресурс. – http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/a
3. Єдиний державний реєстр судових рішень – http://www.reyestr.court.gov.ua
4. Кабінет Міністрів України – http://www.kmu.gov.ua
5. Міністерство юстиції України – <http://www.minjust.gov.ua>
6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/