**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ННІ Права і соціальних технологій****Юридичний факультетКафедра кримінального права та правосуддя** |

***Силабус***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | «Проблеми застосування практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні» (ВК 11) |
| **Мова викладання**  | Українська |
| **Курс та семестр вивчення** | Курс І, семестр ІІ, ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» |
| **Викладач** | Коломієць Н.В., завідувачка кафедри кримінального права та правосуддя, д.ю.н., професор |
| **Профайл викладача** | https://kriminal.stu.cn.ua/ |
| **Контакти викладача**  | Чернігів, вул. Козацька 1-а, каб. 409.E-mail: kriminal409@ukr.net |

**1. Анотація курсу.** Викладання даного освітнього компонента забезпечує формування у майбутніх фахівців науково обґрунтованих уявлень про методи застосування положень Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальному судочинстві, засвоєння певної невідповідності національного законодавства та правозастосовної практики європейським стандартам, що вже знайшло своє відображення в низці рішень ЄСПЛ проти України.

Змістовий модуль 1. Правові засади захисту прав людини та основоположних свобод у Європейському суді з прав людини

**Тема 1. Розвиток європейського механізму захисту прав людини**

Історія Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Протоколи до Конвенції. Нормативно-правові підстави застосування Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини в Україні.

**Тема 2. Організаційна структура Європейського суду з прав людини та процедура розгляду справ**

Історія створення контрольних органів Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Регламент Європейського суду з прав людини. Структура Європейського суду з прав людини. Судді Європейського суду з прав людини. Секретаріат Європейського суду з прав людини. Організація і робота Європейського суду з прав людини. Загальні положення провадження в Європейському суді з прав людини. Порушення провадження. Повноваження судді-доповідача. Вирішення питання щодо прийнятності скарги. Порядок провадження після вирішення питання щодо прийнятності скарги. Судові слухання. Провадження у Великій палаті. Постанови Європейського суду з прав людини. Консультативні висновки Європейського суду з прав людини.

**Тема 3. Особливості тлумачення та застосування Конвенції Судом**

Юридична сила положень Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. Принципи тлумачення Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: принцип врегулювання цілей Конвенції як міжнародного договору; принцип реальності та ефективності прав; принцип динамічного та гнучкого підходу; відсутність територіальних обмежень; принцип пропорційності; автономність тлумачення.

**Тема 4. Правові підстави застосування Конвенції та рішень ЄСПЛ при здійсненні правосуддя**

Ратифікація Конвенції, Першого протоколу та Протоколів № 2, 4, 7 та 11 на підставі Закону України № 475/97-ВР. Набрання чинності для України Конвенції, Першого протоколу та Протоколів № 2, 4, 7 та 11. Ратифікація Протоколу № 13 на підставі Закону України № 318-IV від 28.11.2002. Ратифікація Протоколу № 14 на підставі Закону України № 3435-IV від 09.02.2006. Зміна назви Конвенції (в українському перекладі) на підставі Закону України «Про внесення змін до деяких законів України» № 3436-IV. Прийняття Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» № 3477-IV.

**Тема 5. Застосування практики ЄСПЛ при тлумаченні загальних принципів кримінального судочинства**

Принцип верховенства права. Підходи до розуміння принципу верховенства права у науковій літературі. Взаємозв’язок принципу верховенства права і справедливого судового розгляду. Окремі елементи принципу верховенства права у рішеннях ЄСПЛ. Принцип законності. Тлумачення терміну «закон». Принцип рівності. Процесуальна рівність. Принцип змагальності. Принцип гласності і відкритості.

**Змістовий модуль 2. Права, що підлягають захисту за Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод**

**Тема 6. Межі і захист права на життя у практиці Конвенції (ст 2 Конвенції)**

Усі випадки насильницької смерті чи зникнення особи. Розслідування обставин смерті та зберігання матеріалів такого розслідування. Планування та проведення операцій із застосуванням сили. Виключно необхідне застосування сили. Застосування зброї та спецзасобів. Смерть під час військової служби. Надзвичайні ситуації, бойові дії, військові навчання. Загроза для життя у разі вислання (депортації, екстрадиції). Безпечність спорудження та експлуатації об’єктів. Компенсація у зв’язку зі смертю (зникненням).

**Тема 7. Межі та сфера дії заборони, встановленої у ст. 3 Конвенції**

Класифікація поганого поводження. Катування. Нелюдське поводження. Принизливе поводження. Сфера застосування статті 3 Конвенції. Сполучення з іншими статтями Конвенції. Доведення поганого поводження у Європейському суді. Розслідування заяв про катування або погане поводження. Обовязок ефективного розслідування. Основні цілі розслідування. Критерії ефективності розслідування жорсткого поводження: незалежність і неупередженість; ретельність; невідкладність; компетентність; залучення потерпілого і контроль громадськості. Форми розслідування і покарання. Органи розслідування. Процедура розслідування. Види покарань.

**Тема 8. Практика застосування у слідчій діяльності положень ст. 3 ЄКПЛ «Заборона катувань»**

Сфера застосування ст. 3 Європейської Конвенції про захист прав людини і

основоположних свобод: випадки перебування особи під контролем держави (усі питання перебування під вартою та/або під контролем державних органів; очікування покарання; затримання осіб, які мають серйозні фізичні вади; примусові заходи медичного характеру; вислання, депортація, екстрадиція); розслідування як фактів, так і скарг на поганее поводження; компенсація у зв’язку з поганим поводженням; загроза поганого поводження; застосування спецзасобів та зброї; застосування сили, планування та проведення операцій із застосування сили; надзвичайні ситуації, надзвичайний стан; надання медичної допомоги; зараження смертельною хворобою; зберігання медичної документації; поводження з особами, які мають психічні розлади; примусове годування; торгівля людьми, кабала, сексуальне рабство.

Абсолютна заборона жорсткого поводження. Види поводження: катування (поводження найвищого рівня жорстокості), нелюдське поводження, поводження, що принижує гідність. Критерії оцінювання певного поводження. Відмінність між видами забороненого поводження.

**Тема 9. Зміст і сфера дії права на свободу та особисту недоторканість у практиці Суду (ст 5 Конвенції)**

Сфера застосування ст. 5 ЄКПЛ. Види обмеження свободи, які передбачені в п. 1 ст. 5. Арешт і затримання. Законність затримання. Негайність інформування про підстави затримання. Процесуальні гарантії особам, свобода яких обмежена. Право постати перед судовим органом особисто. Обов’язковий судовий контроль за обмеженням свободи.

Підстави для відмови у досудовому звільненні осіб, яка тримаються під вартою. Тривалість тримання під вартою. Розумний строк досудового тримання під вартою. Право бути негайно поінформованим про обвинувачення зрозумілою мовою. Доступ до суду особи, свобода або особиста недоторканність якої обмежуються. Право на відшкодування шкоди, завданої незаконним арештом або затриманням.

Перелік випадків, за яких дозволяється законне ув’язнення (підпункт 1а), законні арешт і затримання (підпункти 1b-1f). Законне ув’язнення. Законний арешт. Затримання неповнолітнього на підставі законного рішення.Законне затримання з точки зору як матеріального, так і процесуального права.

**Тема 10. Право на справедливий судовий розгляд (ст.6 Конвенції)**

Сфера дії статті 6 Конвенції Поняття прав і обов’язків цивільного характеру.

Кримінальне обвинувачення. Злочин і адміністративне правопорушення. Оскарження рішень щодо адміністративних правопорушень.

Право на незалежний і безсторонній суд, встановлений законом. Умови незалежності та безсторонності. Заборона відмови в правосудді. Доступність правосуддя. Публічний розгляд справи. Додержання вимоги публічності.. Поведінка заявників і компетентних органів. Важливість справи для конкретної особи. Справи, що підлягають якнайшвидшому розгляду. Нерозглянуті справи. Зобов’язання держави організувати належне відправлення правосуддя. Приклади порушень «розумного строку». Право не давати свідчення проти себе самого. Процесуальні гарантії учасників провадження. право бути негайно й детально поінформованим зрозумілою мовою. Вимога забезпечення рівного процессуального становища осіб, які беруть участь у справі. Змагальність сторін у процесі. Законність одержання доказів. Право мати достатньо часу і можливостей для підготовки свого захисту; право захищати себе особисто або використовувати правову допомогу захисника, обраного на власний розсуд; право допитувати свідків; право на безоплатний переклад.

Вмотивованість рішень національного суду. Порядок і фактична можливість оскарження судового рішення.

**Тема 11. Право на ефективний засіб юридичного захисту (ст. 13 Конвенції)**

Гарантії справедливого розгляду суду. Рівність сторін. Суд «незалежний» та «безсторонній». Публічний розгляд справи. Право на розумний строк у судовому розгляді. «Розумний строк». Критерії «розумного строку». Складність справи. Презумпція невинуватості. Привілей проти самообвинувачення.

**2. Мета та цілі курсу**. Метою є формування професійної системи поглядів та навичок із управління національної безпеки України.

В ході вивчення дисциплін магістр за ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)» здобуває, а також закріплює та розвиває такі загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК16. Здатність оцінювати природу і характер державно-правових процесів і явищ в сфері кримінальної юстиції.

**3. Результати навчання** – Навчальна дисципліна має допомогти сформувати наступнірезультати навчання, передбачені освітньою програмою:

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв’язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

В результаті вивчення дисципліни здобувач має знати:

- основні положення Європейської Конвенції з прав людини і основоположних свобод;

- теоретичні передумови та правові підстави застосування Конвенції та практику її застосування Європейським судом з прав людини;

- роль рішень Європейського суду з прав людини у формуванні єдності судової практики в Україні;

- роль та місце прецедентів Європейського суду з прав людини при ухваленні рішень у кримінальних справах;

вміти:

- правильно тлумачити та застосовувати норми Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод;

- використовувати у практичній діяльності прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

**4. Обсяг курсу.** Загальна кількість кредитів – 4, кількість годин - 120

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин** |
| лекції | 16 |
| практичні заняття | 14 |
| самостійна робота | 90 |

**5. Пререквізити –** Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін:

«Теорія держави і права»; «Конституційне право України»; «Кримінальне право України».

**6. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів національного університету "Чернігівська політехніка"».З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із студентами під час лекцій та опитувань студентів. Бали, які набрані ЗВО за результатами активності на семінарах та за контрольну роботу, складають оцінку поточного контролю, яка фіксується в журналі оцінок в системі управління навчанням MOODLE і доступна ЗВО протягом семестру.Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії з трьома запитаннями: двома теоретичними (по 10 балів максимум за кожне) та одним практичним (20 балів максимум). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки. Ті студенти, які не виконали всі обов’язкові види робіт та за результатами роботи в семестрі набрали менше 20 балів, мають пройти повторний курс вивчення дисципліни. Повна та змістовна відповідь 33 - 40 балів; завдання виконанні без грубих помилок 24 - 32 балів, здобувач допускає грубі помилки, і всі запитання вирішені менш, ніж на половину 17 - 24 балів; невиконання одного завдання 16 балів.Результати семестрового контролю вносяться науково-педагогічним працівником в особистому електронному кабінеті в автоматизованій системі управління Університету (АСУ «ВНЗ») до електронної відомості обліку успішності. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни за графіком, установленим дирекцією ННІ (деканатом, дирекцією центру), допускається не більше двох разів. Перший раз науково-педагогічному працівнику, який приймав екзамен (залік) під час заліково-екзаменаційної сесії, при другому перескладанні – комісії, яка створюється розпорядженням директора (декана). Для документального оформлення результатів ліквідації академічної заборгованості здобувачів вищої освіти в АСУ «ВНЗ» працівниками дирекції ННІ (деканату, дирекції центру) формується ліквідаційна електронна відомість, яку НПП заповнює у визначений день ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. |
| **Вимоги до контрольної роботи** | Метою контрольної роботи є перевірка засвоєння здобувачами вищої освіти відповідних теоретичних знань та вміння самостійно аналізувати норми кримінального законодавства.Написання контрольної роботи оцінюється за критеріями: відповідна форма, грамотність, логічно-послідовне викладення матеріалу, охайність, науковість, достатня кількість дослідженої літератури, достатній обсяг та пропорційність структурних частин роботи. За наявності всіх компонентів робота отримує 10 балів; обмежена кількість використаної літератури, наявність орфографічних помилок – 9-5 балів; за неохайне оформлення, недостатньо повне відображення обраної теми, суттєві помилки – 1-4 бали. |
| **Семінарські заняття** | **Розподіл балів** **Робота на семінарському занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями: **5** балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.**4** бала – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.**3** бала – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.**1-2** балів – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.**0** балів – здобувач не готовий до семінарського заняття. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів), то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»». |

**7. Політика курсу**

*Політика академічної доброчесності*

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на «Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<https://bit.ly/3GYvtgw>)

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації в разі використання, тверджень, відомостей. Списування під час тесту, заліку, оформленні звіту з розрахункової роботи заборонені. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання результатів їх навчальної діяльності.

*Політика відвідування та відпрацювання пропущених занять*

За об’єктивних причин навчання може відбуватись в дистанційній формі або у змішаній. Передбачено можливість вільного відвідування здобувачем вищої освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) для ЗВО є обов’язковим. Надання дозволу на вільне відвідування занять регламентується

«Порядком надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/cxzpv>

*Політика користування ноутбуками / смартфонами*

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі MOODLE).

*Правила перезарахування кредитів*

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти за даною спеціальністю з освітніх компонент, спрямованих на отримання відповідних компетенцій можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до «Порядку визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/dkfww> шляхом співставлення отриманих програмних результатів навчань та компетентностей.

**8. Рекомендована література**

1. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: компендіум / [О. В. Сердюк, Ю. В. Щокін, І. В. Яковюк та ін.]; за заг. ред. О. В. Сердюка, І. В. Яковюка. 2-ге вид., допов. Харків: Право, 2019. 404 с.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року, зі змінами і доповненнями, внесеними протоколами № 11 і № 14 до Конвенції URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text>
3. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23 лютого 2006 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо реалізації Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини»» від 31 травня 2006 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/784-2006-п#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/784-2006-%D0%BF#Text)
5. Практичний посібник щодо прийнятності заяв. Рада Європи / Європейський суд з прав людини. Страсбург, 2014. URL: <https://www.echr.coe.int/Documents/Admissibility_guide_UKR.pdf>
6. How to make a valid application/ 2023 URL: <https://www.echr.coe.int/Documents/Application_Notes_UKR.pdf>
7. Формуляр заяви до ЄСПЛ / ECHR Application form. URL: <https://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/forms&c>=