**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ННІ Права і соціальних технологій****Юридичний факультетКафедра кримінального права та правосуддя** |

***Силабус***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | « Стратегія і тактика участі адвоката у кримінальному провадженні» (ВК 10) |
| **Мова викладання**  | Українська |
| **Курс та семестр вивчення** | Курс І, семестр ІІ, ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» |
| **Викладач** | Якуба Г.О., старший викладач кафедри кримінального права та правосуддя. |
| **Профайл викладача** | https://kriminal.stu.cn.ua/ |
| **Контакти викладача**  | Чернігів, вул. Козацька 1-а, каб. 409.E-mail: kriminal409@ukr.net |

**1. Анотація курсу.** Навчальна дисципліна поглиблено вивчає особливості проблем стратегії та тактики адвокатської діяльності та напрямів сучасних наукових досліджень у галузі адвокатського права; визначення прикладних проблем реалізації адвокатурою покладених на неї функцій та напрямів подальшого вдосконалення законодавства, що регулює повноваження адвоката, реалізацію тактики та методики адвокатської діяльності; оволодіння системою спеціальних знань і технік, які можуть бути застосовані при обранні та реалізації тактики і методики адвокатської діяльності.

**Змістовий модуль 1. Тактика і стратегія захисту у кримінальному процесі: поняття та значення**

**Тема** **1**. **Поняття, сутність та основні елементи тактики захисту. Принципи тактики та методики захисту.**

Поняття, сутність та основні елементи тактики адвокатської діяльності. Принципи тактики та методики адвокатської діяльності. Сутність критеріїв допустимості тактичних засобів у адвокатської діяльності: законність, вибірковість, етичність. Моделі тактики та методики адвокатської діяльності: - нейтральна модель; - наступальна модель; - оборонна модель; - модель виявлення «помилок» сторони обвинувачення.

**Тема 2. Стратегія захисту в кримінальному провадженні**

Стратегія забезпечення правової допомоги - досягнення мети, завдань. Система стратегій захисту: загальна стратегія забезпечення правової допомоги; стратегія забезпечення правової допомоги за сферами її надання (захист, представництво, інші види допомоги); індивідуальні стратегії. Види позицій у стратегії: позиція невинуватості, позиція часткової вини, позиція повної винуватості, позиція мовчання.

**Змістовий модуль  2. Тактичні прийоми адвоката на досудового етапі кримінального провадження**

 **Тема 3. Тактика та методика адвокатської діяльності на досудовому етапі.**

Тактика та методика адвокатської діяльності на стадії досудового розслідування: загальна характеристика. Правова позиція адвоката –захисника: поняття та види. Складові елементи побудови стратегії захисту і вибору тактичних засобів захисту: цілі захисту, версії захисту, засоби захисту, аналіз слідчої ситуації (судової ситуації) і визначенні захисної ситуації, позиції по справі. Поняття «версія захисту» та «позиція захисту».

**Тема 4. Тактика та методика адвокатської діяльності під час проведення слідчих (розшукових) дій**

Тактика допиту. Особливості психологічної атмосфери при допиті. Тактика захисту під час проведення одночасного допиту. Тактика захисту під час проведення пред’явлення для впізнання. Тактика захисту під час проведення освідування. Тактика захисту під час проведення слідчого експерименту. Тактика захисту під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Тактика роботи адвоката під час ознайомлення з матеріалами кримінального провадження.

Тактика роботи адвоката під час укладення угоди про примирення між потерпілим та підозрюваним (обвинуваченим) або визнання винуватості між підозрюваним (обвинуваченим) та прокурором.

Специфіка тактики і методики адвоката при закритті кримінального провадження на стадії досудового розслідування

Психологічні особливості діяльності адвоката під час проведення слідчих (розшукових) дій.

**Змістовий модуль  3. Тактичні і стратегічні прийоми адвоката на стадії судового провадження**

**Тема 5. Тактика та стратегія захисту під час розгляду справи в суді.**

Тактика адвокатської діяльності у процесі підготовки до судового розгляду. Особливості захисту під час підготовчого провадження.

Тактика адвокатської діяльності під час затвердження угоди про примирення між потерпілим та обвинуваченим або визнання винуватості між обвинуваченим та прокурором.

 Тактичні прийоми під час дослідження доказів в суді: допит обвинуваченого, допит потерпілого, допит свідка, дослідження висновків експерта та речових доказів.

Підстави та наслідки зміни адвокатом тактики та методики захисту у зв’язку із зміною обвинувачення, висунення додаткового обвинувачення, відмови прокурора від обвинувачення.

Тактика адвокатської діяльності у процесі розгляду справи судом присяжних.

**Тема 6. Тактичні особливості участі захисника в судових дебатах.**

Значення судових дебатів в реалізації тактики і стратегії захисту.

Судова промова адвоката як засіб реалізації стратегії і тактики адвоката.

Участь захисника в судових дебатах: 1) значення судових дебатів в реалізації тактики і стратегії захисту; 2) тактичні особливості участі адвоката в судових дебатах; 3) підготовка обвинуваченого до участі у судових дебатах та оголошення останнього слова; 4) сутність та значення репліки адвоката.

Судова промова адвоката: 1) судова промова як засіб реалізації стратегії і тактики адвоката; 2) особливості судової промови адвоката при відмові прокурора від підтримання обвинувачення; 3) аналіз стратегічних і тактичних прийомів у судових промовах відомих адвокатів.

Тактичні прийоми адвоката при відновленні судового розгляду (дослідження доказів).

Тактичні прийоми адвоката при відновленні судового розгляду (дослідження доказів).

**Тема 7. Тактика та стратегія захисту під час оскарження судових рішень в апеляційному, касаційному порядку, за нововиявленими або в порядку виключного провадження**

Стратегія і тактика адвокатської діяльності у апеляційних та касаційних судових інстанціях. Підготовка та побудова лінії захисту при поданні відповідних скарг з метою перегляду рішень в апеляційному, касаційному порядку.

Стратегія і тактика адвокатської діяльності при перегляді справ за нововияленими або виключними обставинами. Підготовка та побудова лінії захисту при виявленні ново виявлених або виключних обставин.

**Змістовий модуль  4. Особливості реалізації стратегії і тактики адвокатської діяльності при наданні інших видів правової допомоги та в різних видах судочинства**

 **Тема** **8**.  **Тактичні особливості надання правової допомоги потерпілому, свідку, іншим учасникам кримінального провадження. Застосування адвокатом спеціальних знань.**

Тактичні особливості надання правової допомоги: - потерпілому, -свідку, - іншим учасникам кримінального провадження.

Застосування адвокатом спеціальних знань при реалізації стратегії і тактики здійснення захисту: 1) застосування адвокатом психологічних знань при реалізації стратегії і тактики захисту обвинуваченого; 2) проблеми реалізації стратегії і тактики захисту при наданні правової допомоги неповнолітнім обвинуваченим; 3) проблеми реалізації стратегії і тактики захисту при наданні правової допомоги у справах щодо застосування примусових заходів медичного або виховного характеру; 3) проблеми реалізації стратегії і тактики захисту при захисті обвинуваченого декількома адвокатами; 4) значення застосування адвокатом криміналістичних знань при здійсненні захисту; 5) реалізація адвокатом конкретних криміналістичних прийомів при здійсненні захисту

**Тема 9. Особливості реалізації стратегії і тактики адвокатської діяльності у різних видах судочинства.**

**Особливості стратегії і тактики адвокатської діяльності при здійсненні функції захисту у справах про адміністративні правопорушення. Особливості стратегії і тактики адвокатської діяльності при здійсненні функції представництва у господарських справах. Особливості стратегії і тактики адвокатської діяльності при здійсненні функції представництва у Вищих спеціалізованих судах. Особливості стратегії і тактики адвокатськоїдіяльності при реалізації своїх функцій у Верховному суді України.**

**Особливості стратегії і тактики адвокатської діяльності при здійсненні функції представництва у Конституційному суді України. Особливості стратегії і тактики адвокатської діяльності у Європейському суді з прав людини.**

**2. Мета та цілі курсу.** Метою є розширення та поглиблення знань студентів щодо змісту норм законодавства, яке регулює організацію та діяльність інституту адвокатури, практичної діяльності адвокатів з надання професійної правничої допомоги, оволодіння системою спеціальних знань і технік, що можуть бути застосовані при обранні та реалізації тактики та методики адвокатської діяльності, активізація аналітичної діяльності студентів, вироблення вмінь самостійного аналізу та тлумачення законодавства, набуття практичних навичок діяльності адвоката при здійсненні функцій захисту і представництва.

В ході вивчення дисциплін магістр за ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)» здобуває, а також закріплює та розвиває такі загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 16. Здатність оцінювати природу і характер державно-правових процесів і явищ в сфері кримінальної юстиції.

СК17. Здатність застосовувати знання щодо дотримання прав особи, яка вчинила кримінальне правопорушення.

**3. Результати навчання** – Навчальна дисципліна має допомогти сформувати наступнірезультати навчання, передбачені освітньою програмою:

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опанувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 15. Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з реалізацією процесуальних функцій суб’єктів правозастосування.

РН 20. Здійснювати захист прав людини і громадянина під час кримінального провадження та надання інших видів правової допомоги.

В результаті вивчення дисципліни здобувач має знати:

- сучасний стан теоретичних та правових проблем організації діяльності адвокатури в Україні;

- наукові розробки у галузі теорії тактики та методики адвокатської діяльності;

- міждисциплінарні галузі наук при здійсненні професійної адвокатської діяльності та наукових досліджень;

- чинне законодавство, що регулює професійні права адвоката, етичні засади адвокатської діяльності;

- механізм вирішення юридичних колізій у правовому регулюванні при здійсненні адвокатської діяльності;

- професійні права та обов'язки адвоката;

- правові засади надання безоплатної правової допомоги в Україні;

- рішення Європейського суду з прав людини та інших міжнародних судів.

вміти:

-   застосовувати юридичну техніку при складанні процесуальних документів та здійсненні інших видів адвокатської діяльності;

- вживати основи судової риторики у адвокатській діяльності здійсненні адвокатської діяльності;

- застосовувати психологічних та інших спеціальних знань у діяльності адвоката;

- застосовувати методики та технічні прийоми, які можуть бути застосовані адвокатом у ході обрання та реалізації методики та тактики адвокатської діяльності;

- формулювати особисту думку та доказово її представляти при здійсненні адвокатської діяльності;

- застосовувати психологічні та інші спеціальні знання у діяльності адвоката;

- застосовувати у практичній діяльності адвоката рішень Європейського суду з прав людини тощо.

**4. Обсяг курсу.** Загальна кількість кредитів – 4, кількість годин - 120

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин** |
| лекції | 16 |
| практичні заняття | 14 |
| самостійна робота | 90 |

**5. Пререквізити –** Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін:

«Теорія держави і права»; «Конституційне право України»; «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право».

**6. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів національного університету "Чернігівська політехніка"».З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із студентами під час лекцій та опитувань студентів. Бали, які набрані ЗВО за результатами активності на семінарах та за контрольну роботу, складають оцінку поточного контролю, яка фіксується в журналі оцінок в системі управління навчанням MOODLE і доступна ЗВО протягом семестру.Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії з трьома запитаннями: двома теоретичними (по 10 балів максимум за кожне) та одним практичним (20 балів максимум). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки. Ті студенти, які не виконали всі обов’язкові види робіт та за результатами роботи в семестрі набрали менше 20 балів, мають пройти повторний курс вивчення дисципліни. Повна та змістовна відповідь 33 - 40 балів; завдання виконанні без грубих помилок 24 - 32 балів, здобувач допускає грубі помилки, і всі запитання вирішені менш, ніж на половину 17 - 24 балів; невиконання одного завдання 16 балів.Результати семестрового контролю вносяться науково-педагогічним працівником в особистому електронному кабінеті в автоматизованій системі управління Університету (АСУ «ВНЗ») до електронної відомості обліку успішності. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни за графіком, установленим дирекцією ННІ (деканатом, дирекцією центру), допускається не більше двох разів. Перший раз науково-педагогічному працівнику, який приймав екзамен (залік) під час заліково-екзаменаційної сесії, при другому перескладанні – комісії, яка створюється розпорядженням директора (декана). Для документального оформлення результатів ліквідації академічної заборгованості здобувачів вищої освіти в АСУ «ВНЗ» працівниками дирекції ННІ (деканату, дирекції центру) формується ліквідаційна електронна відомість, яку НПП заповнює у визначений день ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. |
| **Семінарські заняття** | **Розподіл балів** **Робота на семінарському занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями: **5** балів – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.**4** бала – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.**3** бала – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.**1-2** балів – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.**0** балів – здобувач не готовий до семінарського заняття. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів), то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»». |

**7. Політика курсу**

*Політика академічної доброчесності*

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на «Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<https://bit.ly/3GYvtgw>)

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації в разі використання, тверджень, відомостей. Списування під час тесту, заліку, оформленні звіту з розрахункової роботи заборонені. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання результатів їх навчальної діяльності.

*Політика відвідування та відпрацювання пропущених занять*

За об’єктивних причин навчання може відбуватись в дистанційній формі або у змішаній. Передбачено можливість вільного відвідування здобувачем вищої освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) для ЗВО є обов’язковим. Надання дозволу на вільне відвідування занять регламентується

«Порядком надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/cxzpv>

*Політика користування ноутбуками / смартфонами*

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі MOODLE).

*Правила перезарахування кредитів*

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти за даною спеціальністю з освітніх компонент, спрямованих на отримання відповідних компетенцій можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до «Порядку визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/dkfww> шляхом співставлення отриманих програмних результатів навчань та компетентностей.

**8. Рекомендована література**

1. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>

2. Правила адвокатської етики. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17#Text

3. Права і свободи людини та їх дотримання під час дії воєнного стану. (укладачі - Ануфрієв М.І., Грицай Т.Г., Дубенко О.І., Коломоєць О.Д., Копотун І.М., Кривенко О.В., Пєтков В.П., Пєтков С.В., Сивка В.В., Соболь Є.Ю.) К. : ВД «Професіонал», 2022. 310 с.

4. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. / Назаров І.В., Вільчик Т.Б., Овчаренко О.М. та ін.. Харків : Право, 2019. 351 с

5. Lewis D. The management of non-governmental development organizations: an introduction. – Garamond: the Taylor & Francis Group, 2001