**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ННІ Права і соціальних технологій**  **Юридичний факультет Кафедра кримінального права та правосуддя** |

***Силабус***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва навчальної дисципліни** | Перехідне правосуддя (ВК 5) |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Курс та семестр вивчення** | Курс 1, семестр 2, ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» |
| **Викладач** | Іваньков І..В., доцент кафедри кримінального права та правосуддя, к.ю.н., доцент |
| **Профайл викладача** | https://kriminal.stu.cn.ua/ |
| **Контакти викладача** | Чернігів, вул. Козацька 1-а, каб. 409.  E-mail: **igor\_ivankov@ukr.net** |

**1. Анотація курсу.** Навчальна дисципліна формує знання та забезпечує розуміння змісту простору свободи, безпеки та правосуддя ЄС, його правової та інституційної основи, цілей, завдань, внутрішнього та зовнішнього аспекту його практичної реалізації.

**Змістовий** **модуль 1. Вступ до курсу**

**Тема 1. Вступ до курсу: витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя**.

Витоки концепції перехідного правосуддя. Ситуації, в яких перехідне правосуддя є актуальним. Сучасний підхід до розуміння перехідного правосуддя. Перехідне правосуддя та принцип поваги до прав людини та принцип верховенства права. Дилеми перехідного правосуддя.

**Тема 2. Огляд джерел та базових компонентів (механізмів) перехідного правосуддя**

Міжнародне публічне право. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Міжнародне право прав людини. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні тяжких та особливо тяжких злочинів. Пошук правди, примирення та встановлення історичної справедливості. Забезпечення відшкодування шкоди тим, хто постраждав від порушень прав людини та злочинів (репарації). Реформування інституцій як гарантія неповторення порушень прав людини у майбутньому.

**Змістовий модуль 2. Перший компонент перехідного правосуддя - притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих кримінальних правопорушень.**

**Тема 3. Міжнародне кримінальне право.**

Правосуддя у Нюрнбергу. Правосуддя у Токіо. Сучасне міжнародне кримінальне право. Багатосторонні договори, що стосуються виявлення та формулювання міжнародних кримінальних правопорушень. Міжнародний кримінальний суд. Україна та Міжнародний кримінальний суд. Геноцид. Геноциди у XXI ст. Кримінальні правопорушення проти людяності: елементи. Воєнні кримінальні правопорушення. Воєнні кримінальні правопорушення росії в Україні. Кримінальні правопорушення агресії. Військова агресія росії проти України. Кримінальні правопорушення проти людства. Кримінальні правопорушення проти людства росії в Україні.

**Тема 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих кримінальних правопорушень у межах національних кримінально- правових систем.**

Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих кримінальних правопорушень як зобов’язання держави. Криміналізація міжнародних кримінальних правопорушень у національних правових системах. Особливості розслідування міжнародних кримінальних правопорушень у межах національних кримінально-процесуальних систем. Амністії. Процесуальні гарантії. Право на свободу та недоторканність. Право на справедливий суд. Принцип законності. Захист свідків та жертв.

**Змістовий модуль 3. Другий компонент перехідного правосуддя - примирення та пошук правди.**

**Тема 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя.**

Право на правду у міжнародних документах. Процедури примирення: природа, особливості реалізації та роль у перехідному правосудді. Візуальне мистецтво та юриспруденція.

**Тема 6. Комісії правди та примирення.**

Основні принципи процедур пошуку правди та здійснення примирення. Особливості організації та діяльності комісій з правди та примирення. Звіти та результати роботи комісій. Амністії. Дослідження кейсів ПАР, Колумбії. Аналіз правових підстав створення механізмів примирення та пошуку правди в Україні.

**Змістовий модуль 4. Третій компонент перехідного правосуддя - забезпечення відшкодування шкоди тим, хто постраждав від порушень прав людини та злочинів (репарації).**

**Тема 7. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.**

Підходи до розуміння справедливості. Право на відшкодування шкоди (репарації). Позитивні обов’язки держави у контексті репарацій. Репарації та перехідне правосуддя. Діяльність Міжнародного кримінального суду щодо присудження репарацій. Мандат Цільового фонду Міжнародного кримінального суду для жертв. Репарації та вразливі групи жертв.

**Тема 8. Основні принципи призначення репарації. Види репарацій.**

Види репарацій. Основні принципи призначення репарації. Визначення бенефіціарів конкретних репараційних заходів. Види репарацій. Символічні та матеріальні репарації. Індивідуальні репарації та колективні репарації. Репарації, призначені судом.

**Змістовий модуль 5. Четвертий компонент перехідного правосуддя - реформування інституцій як гарантія неповторення.**

**Тема 9. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).**

Резолюція ПАРЄ 1096 (1996). Верховенство права та інституційні реформи. Люстрація. Доброчесність як предмет перевірки державної служби. Види люстрацій та їх цілі. Процедури перевірки. Закон України «Про очищення влади».

**Тема 10 Роззброєння, демобілізація та реінтеграція.**

Покоління програм «Роззброєння, демобілізація та реінтеграція**»**. Передумови для роззброєння, демобілізації та реінтеграції. Актори програм «Роззброєння, демобілізація та реінтеграція**»**. Жінки та діти в програмах «Роззброєння, демобілізація та реінтеграція**»**.

**2. Мета та цілі курсу.** Метою є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, а також вмінь і навичок, пов’язаних із захистом прав людини та відновлення верховенства права в умовах збройного конфлікту та після його завершення. Навчальна дисципліна «Перехідне правосуддя» сприяє підвищенню загального рівня правової культури здобувачів вищої освіти та посиленню чутливості вищої юридичної освіти до проблем збройного конфлікту та інших ситуацій, що загрожують правам людини та верховенству права.

В ході вивчення дисциплін магістр за ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)» здобуває, а також закріплює та розвиває такі загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

ЗК1.1. Здатність вирішувати проблеми інноваційного характеру.

ЗК1.3. Здатність формулювати особисту думку та доказово її представляти.

ЗК1.5. Здатність до лідерства, відповідальності, ухвалення неупереджених і вмотивованих рішень.

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

**3. Результати навчання** – Навчальна дисципліна має допомогти сформувати наступнірезультати навчання, передбачені освітньою програмою:

РН-1. Розуміти витоки концепції перехідного правосуддя.

РН-2. Уміти здійснювати комплексний аналіз міжнародних і національно-правових документів та інших джерел, які є основою перехідного правосуддя.

РН-3. Уміти застосовувати до концепції перехідного правосуддя сучасні типи юридичної аргументації.

РН-4. Розуміти суть кримінальної відповідальності за міжнародні кримінальні правопорушення як компоненту політик перехідного правосуддя.

РН-5. Розуміти правову природу інституту амністій та особливостей їх застосування у контексті перехідного правосуддя.

РН-6. Розуміти роль національних прокурорів та суддів у розслідуванні та здійснення правосуддя щодо міжнародних кримінальних правопорушень.

РН-7. Розуміти природу права на правду у міжнародному праві прав людини та уміти аналізувати шляхи реалізації права перехідного суспільства на правду.

РН-8. Розуміти значення і роль комісій з правди та примирення.

РН-9. Уміти апелювати до неюридичних чинників у ході обґрунтування окремих політик перехідного правосуддя.

РН-10. Розуміти основні підходи до поняття «справедливість» та їх застосовність у політиках перехідного правосуддя.

РН-11. Уміти аналізувати специфіку забезпечення права на відшкодування шкоди, завданої збройним конфліктом.

РН-12. Розуміти значення інституційних реформ з точки зору впровадження політик перехідного правосуддя.

В результаті вивчення дисципліни здобувач має знати:

– концепції перехідного правосуддя;

– міжнародно-правові документи, національне законодавство та інші джерела, які є основою перехідного правосуддя;

– сутність кримінальної відповідальності за міжнародні кримінальні правопорушення.

вміти:

– управляти інформацією;

– використовувати теоретичні знання й практичні навички для застосування їх у сфері перехідного правосуддя;

– проводити правове обґрунтування рішень щодо кримінальної відповідальності за міжнародні кримінальні правопорушення;

– використовувати знання, уміння й навички в галузі міжнародного кримінального права для теоретичного питань і вирішення практичних завдань.

**4. Обсяг курсу.** Загальна кількість кредитів – 4, кількість годин - 120

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин** |
| лекції | 20 |
| практичні заняття | 20 |
| самостійна робота | 80 |

**5. Пререквізити –** Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін: «Теорія права», «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Міжнародне право».

**6. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів національного університету "Чернігівська політехніка"».  З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – під час диференційованого заліку.  Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із студентами під час лекцій та опитувань студентів. Бали, які набрані ЗВО за результатами активності на практичних заняттях та за контрольну роботу, складають оцінку поточного контролю, яка фіксується в журналі оцінок в системі управління навчанням MOODLE і доступна ЗВО протягом семестру.  Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку проводиться під час сесії з двома теоретичними запитаннями (по 20 балів максимум за кожне). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до оцінки диференційованого заліку. Ті студенти, які не виконали всі обов’язкові види робіт та за результатами роботи в семестрі набрали менше 20 балів, мають пройти повторний курс вивчення дисципліни.  Повна та змістовна відповідь 33 - 40 балів; завдання виконанні без грубих помилок 24 до 32 балів, здобувач допускає грубі помилки, і всі запитання вирішені менш, ніж на половину 17 до 24 балів; невиконання одного завдання 16 балів.  Результати семестрового контролю вносяться науково-педагогічним працівником в особистому електронному кабінеті в автоматизованій системі управління Університету (АСУ «ВНЗ») до електронної відомості обліку успішності. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання диференційованого заліку з дисципліни за графіком, установленим дирекцією ННІ (деканатом, дирекцією центру), допускається не більше двох разів. Перший раз науково-педагогічному працівнику, який приймав диференційований залік під час заліково-екзаменаційної сесії, при другому перескладанні – комісії, яка створюється розпорядженням директора (декана). Для документального оформлення результатів ліквідації академічної заборгованості здобувачів вищої освіти в АСУ «ВНЗ» працівниками дирекції ННІ (деканату, дирекції центру) формується ліквідаційна електронна відомість, яку НПП заповнює у визначений день ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання диференційованого заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. |
| **Вимоги до контрольної роботи** | Метою контрольної роботи є перевірка засвоєння здобувачами вищої освіти відповідних теоретичних знань та вміння самостійно аналізувати норми кримінального законодавства.Написання контрольної роботи оцінюється за критеріями: відповідна форма, грамотність, логічно-послідовне викладення матеріалу, охайність, науковість, достатня кількість дослідженої літератури, достатній обсяг та пропорційність структурних частин роботи. За наявності всіх компонентів робота отримує 10 балів; обмежена кількість використаної літератури, наявність орфографічних помилок – 9-5 балів; за неохайне оформлення, недостатньо повне відображення обраної теми, суттєві помилки – 1-4 бали. |
| **Практичні заняття** | **Розподіл балів**  **Робота на практичному занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями:  4 бали – здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.  **3** бали – здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.  **2** бали – здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.  **1** бал – здобувач за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.  **0** балів – здобувач не готовий до семінарського заняття. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів), то він не допускається до складання диференційованого заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»». |

**7. Політика курсу**

*Політика академічної доброчесності*

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на «Кодексі академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<https://bit.ly/3GYvtgw>)

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації в разі використання, тверджень, відомостей. Списування під час тесту, заліку, оформленні звіту з розрахункової роботи заборонені. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання результатів їх навчальної діяльності.

*Політика відвідування та відпрацювання пропущених занять*

За об’єктивних причин навчання може відбуватись в дистанційній формі або у змішаній. Передбачено можливість вільного відвідування здобувачем вищої освіти лекційних занять та самостійного опрацювання навчального матеріалу. Відвідування інших видів навчальних занять (крім консультацій) для ЗВО є обов’язковим. Надання дозволу на вільне відвідування занять регламентується «Порядком надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/cxzpv>

*Політика користування ноутбуками / смартфонами*

Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі MOODLE).

*Правила перезарахування кредитів*

Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти за даною спеціальністю з освітніх компонент, спрямованих на отримання відповідних компетенцій можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до «Порядку визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/dkfww> шляхом співставлення отриманих програмних результатів навчань та компетентностей.

**8. Рекомендована література**

**Нормативно-правові акти**

1. Європейська конвенція про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню, від 26 листопада 1987 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 068#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
2. Європейська конвенція про незастосування строків давності до злочинів проти людства та воєнних злочинів від 26 листопада 1968 р. URL: [https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/995 168#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_168%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: [https://zakon.rada. gov.ua/laws/show/995 015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
4. Конвенція про запобігання злочину геноциду та покарання за нього від 9 грудня 1948 р. URL: [https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/995 155#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. і Протоколи до неі. URL: [https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/995 004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
6. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 6 жовтня 1979 р. URL: [https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/995 207#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
7. Конвенція ООН про права дитини від 20 листопада 1989 р. URL: [https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/995 021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
8. Конвенція ООН про припинення злочину апартеіду та покарання за нього від 30 листопада 1973 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 149#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_149%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
9. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, від 10 грудня 1984 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 085#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
10. Міжнародна конвенція про захист усіх осіб від насильницьких зникнень від 20 грудня 2006 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 l54#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_l54%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
11. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21 грудня 1965 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 105#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
12. Основні принципи та керівні положення, що стосуються права на правовий захист і відшкодування збитку для жертв грубих порушень міжнародних норм в галузі прав людини та серйозних порушень міжнародного гуманітарного права. ООН, від 25.07.2005 р. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/principles\_right\_to\_remedy.shtml (дата звернення: 03.11.2023).
13. Римський статут Міжнародного кримінального суду від 17 липня 1998 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 588#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
14. Факультативний протокол до Конвенції’ про права дитини щодо участі дітей у зброиних конфліктах від 25 травня 2000 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 795#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_795%23Text) (дата звернення: 03.11.2023).
15. Guidance Note of the Secretary-General: United Nations Approach to Transitional Justice (2010). URL: [https://www.un.org/ruleoflaw/blog/document/guidance-note-of-the-secretary-](https://www.un.org/ruleoflaw/blog/document/guidance-note-of-the-secretary-general-united-nations-approach-to-transitional-justice/) [general-united-nations-approach-to-transitional-justice/](https://www.un.org/ruleoflaw/blog/document/guidance-note-of-the-secretary-general-united-nations-approach-to-transitional-justice/) (дата звернення: 03.11.2023).
16. The rule of law and transitional justice in conflict and post-conflict societies: report of the Secretary-General (2004). URL: <https://digitallibrary.un.org/record/527647> (дата звернення: 03.11.2023).

**Основна література**

1. Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні: монографія / за заг. ред. А. П. Бущенка, М. М. Гнатовського. Київ : "РУМЕС", 2017. 592 с.
2. Брунова-Калісецька І., Кисельова Т., Мартиненко О. Діалог в моделі правосуддя перехідного періоду: особливості і функції. Київ : Національна платформа «Діалог про мир та безпечну реінтеграцію», 2020. 60 с.
3. Буряковська К. Зобов’язання приватних охоронних та військових компаній у сфері прав людини: огляд сучасної правової рамки та практик. *Філософія права і загальна теорія права.* 2021. № 1. С. 262-278.
4. Ґендерний вимір внутрішнього переміщення: юридичні інструменти захисту. Методичне керівництво / Катерина Буряковська, Олена Уварова, Марія Ясеновська. Харків : Харківська обласна фундація «Громадська Альтернатива», 2020. 68 с.
5. Кориневич А., Короткий Т. Перехідне правосуддя для України: Per Aspеra ad Astra. *Право України*. 2020. № 12. С. 129-149.
6. Макарова А.І. Гендерно зумовлене насильство у контексті правосуддя перехідного періоду. *Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту на Сході України на появу й поширення гендерно обумовленого насильства та забезпечення доступу до правосуддя.* Київ: BAITE, 2020. С. 440-444.
7. Національна судова практика з питань внутрішнього переміщення: застосування стандартів ради Європи / Г. Христова, Ю. Трало, К. Буряковська. Київ : Проект Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень», 2019. 292 с.
8. Сенаторова О. В. Права людини і збройні конфлікти: навч.-метод. посібн. Київ : Видавництво «ФОП Голембовська О.О.», 2018. 208 с.
9. Сатохіна Н.І. Досвід комісій правди і примирення. *Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні*. 2017. С. 88-102.
10. Сатохіна Н.І. Філософський вимір перехідного правосуддя. *Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні*. 2017. С. 18-27.
11. Червякова О.В. Відповідальність за воєнні злочини: через перехідне правосуддя до сталого миру та безпеки України. *Проблеми законності*. Харків. 2020. Вип. 150. С. 161-172.
12. Haider, H. (2016). Transitional justice: Topic guide. Birmingham, UK: GSDRC, University of Birmingham.
13. William A. (2016). The International Criminal Court: a commentary on the Rome Statute. Schabas. Oxford University Press.
14. The rule of law and transitional justice in conflict and post-conflict societies. Report of the Secretary-General, 23.8.2004, S/2004/616.

**Додаткова література**

1. Albertson Fineman, Martha, and Estelle Zinsstag, eds. (2013). Feminist Perspectives on Transitional Justice: From International and Criminal to Alternative Forms of Justice. Intersentia.
2. Arthur, Paige. (2009). “How ‘Transitions’ Reshaped Human Rights: A Conceptual History of Transitional Justice.” Human Rights Quarterly 31, no. 2, р. 321-367.
3. Borer, Tristan Anne, ed. (2006). Telling the Truths: Truth-telling and Peace Building in Post-Conflict Societies. Notre Dame: University of Notre Dame Press.
4. Capone, Francesca. (2017). Reparations for Child Victims of Armed Conflict: State of the Field and Current Challenges. Vol. 22. Intersentia.
5. Claire, de Than, Shorts, Edwin. (2003). International Criminal Law and Human Rights. London: Sweet & Maxwell Limited.
6. Mani, R. (2008). Dilemmas of Expanding Transitional Justice, or Forging the Nexus between Transitional Justice and Development. International Journal of Transitional Justice. 2(3), 253-265.
7. Pietropaoli, Irene. (2020). Business, Human Rights and Transitional Justice. Routledge.
8. Sriram, C. L., Garcia-Godos, J., Herman, J., & Martin-Ortega, O. (2012). Transitional Justice and Peacebuilding on the Ground: Victims and Ex­Combatants. London and New York: Routledge.

**Інтернет-ресурси**

1. Сайт ООН - [https://www.un.org](https://www.un.org/)
2. Сайт Ради Європи -<https://www.coe.int/en/web/portal/home>
3. Дитячии фонд ООН (ЮНІСЕФ) - [https://www.unicef.org](https://www.unicef.org/)
4. Женевський заклик (Geneva Call) - [http://www.genevacall.org](http://www.genevacall.org/)
5. Журнал Червоного Хреста та Червоного Півмісяця - [https://www.rcrcmagazine.org](https://www.rcrcmagazine.org/)
6. Звичаєве міжнародне гуманітарне право - [https://ihl-](https://ihl-databases.icrc.org/customary-ihl/eng/docs/home) [databases.icrc. org/customary-ihl/eng/docs/home](https://ihl-databases.icrc.org/customary-ihl/eng/docs/home)
7. Лікарі без кордонів (Medecins Sans Frontieres) -<https://www.msf.org/>
8. Міжнародна амністія (Amnesty International) - [http://www.amnesty.org](http://www.amnesty.org/)
9. Міжнародна Федерація товариств Червоного Хреста та Червоного Півмісяця - [https://www.ifrc.org](https://www.ifrc.org/)
10. Міжнародний" Комітет Червоного Хреста. Міжнародний" Рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця - [https://www.icrc.org](https://www.icrc.org/)
11. Міжнародний кримінальний суд - [http://www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int/)
12. Міжнародний Суд ООН -<https://www.icj-cij.org/>
13. Міжнародний трибунал щодо колишньої Югославії’ - [https://www.icty.org](https://www.icty.org/)
14. Міжнародний трибунал щодо Руанди - <https://unictr.irmct.org/en/tribunal>
15. Товариство Червоного Хреста Украіни - [http://redcross.org.ua](http://redcross.org.ua/)
16. Управління Верховного комісара ООН з прав людини (УВКПЛ) - <https://www.rcrcmagazine.org/>
17. Управління Верховного комісара ООН з прав біженців (УВКБ) - [http://www.unhcr.org](http://www.unhcr.org/)
18. Human Rights Watch - [http://www.hrw.org](http://www.hrw.org/)
19. International Center for Transitional Justice - [https ://www.ictj. org/](https://www.ictj.org/)
20. International Institute of Humanitarian Law -<http://iihl.org/>