**Силабус навчальної дисципліни**

**«Актуальні проблеми профілактики кримінальних правопорушень»**

**Галузь знань:** 08 Право

**Спеціальність:** 081 Право

**Освітньо-професійна програма** «Право»;

**Рівень вищої освіти:** другий (магістр)

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет** | Юридичний |
| **Кафедра** | Кримінального права та правосуддя |
| **Викладач** | **ПІБ:** Петрик Олена Леонідівна,  **Посада:** доцент кафедри кримінального права та правосуддя  **E-mail:** elena\_petrik@ukr.net |
| **Лінк на освітній контент дисципліни** | https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=6839 |
| **Статус дисципліни** | за вільним вибором студента |
| **Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години** | 120 / 3 |
| **Обсяг дисципліни (години) та види занять** | **Денна форма:** лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (90 год.)  **Заочна форма:** лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (108год.) |
| **Політика дисципліни** | **Академічна доброчесність** передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст.42„Академічнадоброчесність” ЗУ „Про освіту” та відповідних вимог ЗУ „Про вищу освіту”. Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ „Про вищу освіту” керуємося Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» (із змінами, внесеними згідно із рішенням Вченої ради від 30.11.2020, протокол №9, та наказом ректора № 100 від 30.11.2020)  (url: <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/05/p-yakist-kodex-07.07.2021.pdf>)  **Відвідування занять** є обов’язковим для здобувачів вищої освіти (за відсутності поважних причин).  **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти** передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, якщо інше не регламентовано спеціальними правилами та алгоритмами. |
| **Предмет вивчення навчальної дисципліни** | Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільні відносини, що виникають у сфері профілактики кримінальних правопорушень |
| **Мета викладання навчальної дисципліни** | Метою викладання навчальної дисципліни «*Актуальні проблеми профілактики кримінальних правопорушень»* є формування у здобувачів знань щодо профілактики правопорушень, що розглядається як важливий напрям внутрішньої політики України. Залучення населення до охорони громадського порядку та профілактики правопорушень є одним з пріоритетних шляхів протидії злочинності, зменшення масштабів її розповсюдження, покращення криміногенної обстановки. Молоді фахівці правознавці в подальшому будуть суттєвим резервом у роботі працівників органів внутрішніх справ в охороні правопорядку, що вимагає належного правового забезпечення |
| **Основні завдання вивчення навчальної дисципліни** | Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни *Актуальні проблеми профілактики кримінальних правопорушень* є:   * вивчення законодавства різних галузей права, судової практики щодо профілактики кримінальних правопорушень;   - дослідження теоретико-методологічних засад профілактики кримінальних правопорушень в Україні;   * визначення основних міжнародно-правових стандартів поводження із засудженими та особами, що відбули покарання; * засвоєння наукових положень щодо шляхів вирішення проблемних питань застосування законодавства у сфері профілактики кримінальних правопорушень; * оволодіння положеннями кримінального та кримінально-процесуального законодавства України, правовими позиціями, розробленими судовою практикою щодо особливостей заходів кримінально-правового характеру з профілактики кримінальних правопорушень; * вивчення особливостей міжнародного урегулювання питання профілактики кримінальних правопорушень, у тому числі міжнародного характеру; * здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; * здатність приймати обґрунтовані рішення; * здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності; * здатність оцінювати природу і характер державно-правових процесів і явищ в сфері кримінальної юстиції. |
| **Як можна використати набуті знання та уміння?** | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти знатиме:   * історію формування системи профілактики кримінальних правопорушень в Україні та світі; * базові категорії та поняття системи профілактики кримінальних правопорушень; * сутність, структуру системи профілактики кримінальних правопорушень; * поняття, принципи та функції системи профілактики кримінальних правопорушень; * міжнародно-правові та національні стандарти в сфері профілактики кримінальних правопорушень; * базові положення щодо статусу суб’єктів системи профілактики кримінальних правопорушень в Україні; * систему та основні функції органів та установ, що реалізовують заходи з системи профілактики кримінальних правопорушень; * особливості заходів профілактичного спрямування щодо окремих видів кримінальних правопорушень (за списком згідно робочої програми дисципліни) * особливості діяльності міжнародних установ і організацій щодо профілактики кримінальних правопорушень, у тому числі міжнародних.   буде уміти:   * оперувати основними поняттями та категоріями системи профілактики кримінальних правопорушень в Україні; * обґрунтовувати необхідність виокремлення міжнародного гуманітарного права як комплексної галузі права що є основою багатьох питань системи профілактики кримінальних правопорушень в Україні; * визначати взаємозв’язок системи профілактики кримінальних правопорушень в Україні кримінальним, кримінально-процесуальним правом, кримінологією, а також із не юридичними дисциплінами такими як: педагогіка, психологія, девіантологія; * застосовувати набуті знання для аналізу відповідності системи профілактики кримінальних правопорушень в Україні міжнародним стандартам поводження із засудженими та особами, звільненими від відбування покарання; * адаптувати методологію профілактики кримінальних правопорушень в Україні при аналізі судової практики справ; * аналізувати реформи законодавства щодо профілактики кримінальних правопорушень в Україні та пропонувати їх удосконалення; * аргументувати власну точку зору в дискусії на основі теоретичних знань та емпіричних навичок; * використовувати знання з профілактики кримінальних правопорушень в Україні у професійній практиці; * оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; * дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання; * використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції; * інтегрувати необхідні знання та розв’язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності; * приймати рішення у сфері кримінальної безпеки держави. |
| **Зміст дисципліни** | Загальні засади запобігання вчиненню  кримінальних правопорушень  Актуальні проблеми профілактики організованої злочинності  Профілактика рецидивної злочинності  Профілактика й попередження насильницьких злочинів  Профілактика злочинності неповнолітніх  Профілактика жіночої злочинності  Запобігання корупційним кримінальним правопорушенням у публічній сфері  Запобігання корупційним кримінальним правопорушенням у приватній сфері  Міжнародна співпраця у боротьбі з кримінальними правопорушеннями |
| **Обов’язкові завдання** | Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, написання ІНДЗ. |
| **Міждисциплінарні зв’язки** | Кримінальне право, Кримінальне процесуальне право. Кримінально-виконавче право. Ювенальне право, Адміністративне право України, Історія правоохоронних органів, Судові та правоохоронні органи України |
| **Методи контролю** | Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:   * поточне тестування після вивчення кожної теми; * поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; * оцінка за самостійну роботу; * контрольна робота; * іспит.   Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з дисципліни, оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем.  Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.  Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів.  Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту у терміни, передбачені графіком навчального процесу, з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS. |
| **Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки університету та ін.)** | **Нормативно-правові акти**   1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року, із змінами і доповненнями. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution> (дата звернення: 17.02.2020). 2. Про права дитини: Конвенція ООН 1989 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021> (дата звернення: 17.02.2020). 3. Мінімальні стандартні правила Організації Об’єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх («Пекінські правила») 1985 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_211> (дата звернення: 17.02.2020). 4. Мінімальні стандартні правила Організації Об’єднаних Націй стосовно захисту неповнолітніх, позбавлених волі. Резолюція 45/113 Генеральної Асамблеї ООН від 14 грудня 1990 р. // Міжнародне співробітництво у сфері виконання покарань. Акти Організації Об’єднаних Націй та Ради Європи / Уклад. К.Б. Марисюк. Львів : юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2007. С. 81-99. 5. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. Дата оновлення: 25.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14> (дата звернення: 17.02.2020). 6. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI 05. Дата оновлення: 31.10.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/ed20141031/find?text=%ED%E5%EF%EE%E2%ED%EE%EB%B3%F2%ED%FF+%EE%F1%EE%E1%E0+-#n402> (дата звернення: 17.02.2020). 7. Кримінально-виконавчий кодекс України: Закон України від 11.07.2003 № 1129-IV. Дата оновлення: 04.11.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15> (дата звернення: 17.02.2020). 8. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 № 322-VIII. Дата оновлення: 25.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#n1032> (дата звернення: 17.02.2020). 9. Положення про школу соціальної реабілітації: затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2012 р. № 734. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/734-2012-%D0%BF> (дата звернення: 17.02.2020). 10. Про практику розгляду судами справ про застосування примусових заходів виховного характеру: Постанова Пленуму Верховного суду України ід 15.05.2006 N 2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/v0002700-06> (дата звернення: 17.02.2020).   **Базова**   1. Палюх Л.М. Примусові заходи виховного характеру: теорія і практика застосування. Львів : Вид-во Львів. ун-ту, 2018. 2. Адміністративні проступки, підвідомчі поліції: кваліфікація, доказування, особливості провадження: Навчальний посібник. Видання друге. – К.: ПП «Дірект Лайн». – Київ. – 2019. – 240 с. 3. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ у питаннях та відповідях. Навчальний посібник. Видання друге. – К.: ПП «Дірект Лайн». – Київ. - 2020. – 236 с. 4. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ: Навчальний пособник / [Чернєй В.В., Константінов С.Ф., Братель С.Г. та ін.]; під заг. ред. Коваленка В.В. [5-те вид.]. – К.: ПП «Дірект Лайн», 2016. – 408с.   **Допоміжна**   1. Гребеньков Г.В. Соціально – психологічні та кримінологічні аспекти впливу примусових заходів виховного характеру на формування правової свідомості неповнолітніх: монографія. Донецьк : ДЮІ, 2018. 187 с. 2. Дащенко О.В. Умовно-дострокове звільнення від відбування покарання неповнолітніх: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Класичний приватний ун-т. Запоріжжя, 2017. 3. Ємець Ю.І. Вчинення злочину неповнолітніми як обставина, що пом'якшує покарання: психолого-юридична сутність: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 19.00.06 / Ємець Юлія Іванівна; Київ. нац. ун-т внутр. справ. Київ, 2010. 4. Єремій Г.О. Примусові заходи виховного характеру: спірні питання правової природи. *Право і суспільство*. 2019. № 4. С. 107-111. 5. Козак О. Критерії оцінки механізму правового регулювання звільнення від кримінальної відповідальності як основні ознаки його ефективності. *Підприємництво, господарство і право.* 2017. № 5. С. 123-126. 6. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій): навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 128 с. 7. Палюх Л.М. Примусові заходи виховного характеру: теорія і практика застосування: навчальний посібник. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2019. |
| **Поточний контроль** | Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, оцінювання самостійної роботи студентів |
| **Підсумковий контроль** | Екзамен |

Розробники: *доцент кафедри кримінального права та правосуддя ЧНТУ, к.держ.упр., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л.Петрик,*